

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: KWASY I PEELINGI MEDYCZNE		2. punkty ECTS
		4
		3. kod ECTS
		N-KOSBIO-KPMED-I
4. Kierunek studiów: Kosmetologia bioestetyczna		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: I		7. Stopień: studia podyplomowe
8. Forma studiów: niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski
10. Sposób zaliczenia: zaliczenie		
11. Forma zajęć	12. Metody dydaktyczne	13. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia specjalistyczne	ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ analiza przypadków/ wykonywanie zabiegów z zakresu wykładanych treści/ pokaz	zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych
16. Cele i zadania modułu:		
1. Nabycie przez słuchaczy wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie wykorzystania peelingów i kwasów w praktyce kosmetologicznej.		
2. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegów z wykorzystaniem peelingów i kwasów w indywidualnych przypadkach.		
17. Wymagania formalne:		
1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń specjalistycznych.		
18. Wymagania wstępne:		
1. Elementarna wiedza z zakresu metodyki zabiegu kosmetologicznego.		
2. Usystematyzowana wiedza z zakresu budowy skóry.		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:	
W1	Kwasy i peelingi – rys historyczny. Zastosowanie peelingów w pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo.	
W2	Rodzaje peelingów i kwasów – charakterystyka, podział i klasyfikacja.	
W3	Zastosowanie peelingów i kwasów w praktyce kosmetologicznej. Metodyka zabiegów.	
W4	Zalety zabiegów z wykorzystaniem peelingów i kwasów.	
W5	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z wykorzystaniem peelingów i kwasów.	
W6	Pielęgnacja skóry po zabiegach z wykorzystaniem peelingów i kwasów. Zalecenia po zabiegowe.	
lp.	C - ćwiczenia / L – ćwiczenia specjalistyczne:	
L1	Metodyka zabiegu z wykorzystaniem peelingów/ kwasów mającego na celu: złuszczenie naskórka.	
L2	Metodyka zabiegu z wykorzystaniem peelingów/ kwasów mającego na celu: poprawę kolorytu skóry kończyn górnych.	

L3	Metodyka zabiegu z wykorzystaniem peelingów/ kwasów mającego na celu: rozjaśnienie plam pigmentacyjnych i przebarwień na twarzy, szyi i dekolcie.
L4	Metodyka zabiegu z wykorzystaniem peelingów/ kwasów mającego na celu: silne nawilżenie, zmiękczenie i wygładzenie skóry.
L5	Metodyka zabiegu z wykorzystaniem peelingów/ kwasów mającego na celu: stymulację mikrokrążenia skórnoego.
L6	Metodyka zabiegu z wykorzystaniem peelingów/ kwasów mającego na celu: redukcję nierówności, bruzd i zmarszczek.
L7	Metodyka zabiegu z wykorzystaniem peelingów/ kwasów mającego na celu: intensyfikację efektów leczenia trądziku zaskórnikowego.
L8	Metodyka zabiegu z wykorzystaniem peelingów/ kwasów mającego na celu: spłycenie blizn – trądzik bliznowiejący.

20. Zakładane efekty kształcenia:

Nr efektu	Efekt kształcenia - WIEDZA
	Słuchacz, który zaliczył moduł:
01	zna podstawowe zastosowanie kwasów i peelingów w praktyce kosmetycznej.
02	zna dostępne materiały, akcesoria i preparaty kosmetyczne mające zastosowanie przy aplikacji kwasów i peelingów.

Nr efektu	Efekt kształcenia - UMIEJĘTNOŚCI
	Słuchacz, który zaliczył moduł:
03	potrafi przeprowadzić diagnostykę kosmetyczną mającą na celu określenie wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegu kosmetycznego z wykorzystaniem kwasów i peelingów.
04	potrafi dobrać właściwe preparaty mające zastosowanie w zabiegach kosmetycznych z wykorzystaniem kwasów i peelingów.
05	potrafi wykonać prosty zabieg kosmetyczny z wykorzystaniem kwasów i peelingów.

Nr efektu	Efekt kształcenia - KOMPETENCJE
	Słuchacz, który zaliczył moduł:
06	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.
07	zna zakres swoich kompetencji i samodzielnie potrafi określić czy dany defekt lub zmiana chorobowa wymaga interwencji specjalisty.

21. Sposoby oceny:

F – formująca: F6–ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń)	P – podsumowująca: P3–średnia ocen zdobytych w czasie semestru P4-zaliczenie na ocenę
---	---

22. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W6, L1-L8	F6, P3, P4
02	W3, L1-L8	F6, P3, P4
03	W3, W5, L1-L8	F6, P3, P4
04	L1-L8	F6, P3, P4
05	W3, W6, L1-L8	F6, P3, P4
06	W1-W6, L1-L8	F6, P3, P4
07	W1-W6, L1-L8	F6, P3, P4

23. Warunek zaliczenia modułu:

Uzyskanie pozytywnych ocen za realizację zadań w ramach ćwiczeń specjalistycznych. Ocena końcowa stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru oraz z oceny z zaliczenia pisemnego.

Do zaliczenia pisemnego obowiązuje następująca skala ocen:

Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
Uzyskanie, co najmniej 50% liczby punktów z zaliczenia pisemnego	Uzyskanie, co najmniej 60% liczby punktów z zaliczenia pisemnego	Uzyskanie, co najmniej 70% liczby punktów z zaliczenia pisemnego	Uzyskanie, co najmniej 80% liczby punktów z zaliczenia pisemnego	Uzyskanie, co najmniej 90% liczby punktów z zaliczenia pisemnego

24. Całkowity nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS:

<table> <tr> <td>Ogółem niestacjonarne</td><td>niestacjonarne</td></tr> <tr> <td>100 h</td><td>4 ECTS</td></tr> <tr> <td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</td><td>1,12 ECTS [w tym 0,4 ECTS online]</td></tr> <tr> <td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy</td><td>2,88 ECTS</td></tr> </table>		Ogółem niestacjonarne	niestacjonarne	100 h	4 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,12 ECTS [w tym 0,4 ECTS online]	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,88 ECTS
Ogółem niestacjonarne	niestacjonarne								
100 h	4 ECTS								
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,12 ECTS [w tym 0,4 ECTS online]								
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	2,88 ECTS								
25. Wykaz literatury podstawowej <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez słuchacza)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koźmińska-Kubarska A., Zarys kosmetyki lekarskiej, Warszawa 1991. 2. Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Warszawa 2010. 3. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku, Warszawa 2014. 4. Kaniewska M., Podstawy kosmetologii w praktyce, Warszawa 2017. 5. Noszczyk B., Noszczyk M.: Medycyna piękności, Warszawa 2017. 									
26. Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peters I.B., Kosmetyka, Warszawa 2002. 2. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M., Higiena, Wrocław 2005. 3. Hawrylkiewicz W., Musiak P., Harupa M., Kosmetologia i Trądzik Pospolity, Warszawa 2012. 4. Martini M-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, Warszawa 2014. 5. Mołski M., Nowoczesna Kosmetologia, Warszawa 2014. 6. Czasopisma branżowe. 									