

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>PODOLOGIA PIELĘGNACYJNA</b>		2. punkty ECTS
		<b>6</b>
		3. kod ECTS
		<b>N-POD-PPIEL-I</b>
4. Kierunek studiów: <b>Podologia</b>		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: <b>I</b>		7. Stopień: <b>studia podyplomowe</b>
8. Forma studiów: <b>niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>
10. Sposób zaliczenia: <b>egzamin</b>		
11. Forma zajęć	12. Metody dydaktyczne	13. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia specjalistyczne</b>	<b>ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ studium przypadku/ instruktaż zabiegowy/ pokaz</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach specjalistycznych</b>
14. Cele i zadania modułu: 1. <b>Nabycie przez słuchaczy wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia czynności tj.: pielęgnacja stopy zdrowej, przeprowadzenie wywiadu diagnostycznego [badanie podmiotowe i przedmiotowe], rozpoznanie występujących schorzeń i defektów, doboru i stosowania profesjonalnych preparatów mających zastosowanie w gabinecie podologicznym, wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych, kontrolowanie efektywności procesu pielęgnacyjnego, przeprowadzanie edukacji i promocji zdrowia wśród klientów gabinetu podologicznego.</b>		
15. Wymagania formalne: 1. <b>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach specjalistycznych.</b>		
16. Wymagania wstępne: 1. <b>Znajomość elementarnych pojęć z obszaru podologii.</b>		
17. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Dokumentacja podologiczna.	
<b>W2</b>	Materiały, narzędzia i preparaty stosowane w podologii pielęgnacyjnej.	
<b>W3</b>	Pielęgnacja stopy w gabinecie podologicznym.	
<b>W4</b>	Postępowanie pielęgnacyjne w przypadku zdrowej i chorej stopy.	
<b>W5</b>	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów pielęgnacyjnych. Powikłania po zabiegach pielęgnacyjno-upiększających.	
<b>W6</b>	Składniki aktywne w preparatach do pielęgnacji dla różnych grup klientów.	
lp.	<b>L – ćwiczenia specjalistyczne:</b>	
<b>L1</b>	Procedury zabiegowe w podologii pielęgnacyjnej. Proces dekontaminacji w praktyce – dezynfekcja i sterylizacja w gabinecie podologicznym.	
<b>L2</b>	Pedicure pielęgnacyjny. Pielęgnacja zdrowych stóp. Zastosowanie w praktyce narzędzi rotacyjnych.	

L3	Usuwanie zrogowaciałego naskórka, odcisków, modzeli i kurzajek.			
L4	Pielęgnacja pękających stóp.			
L5	Techniki upiększania płytki paznokciowej.			
L6	Alternatywne techniki pielęgnacyjno-relaksacyjne masażu stóp.			
lp.	LK – ćwiczenia specjalistyczne z udziałem klientów:			
LK1	Diagnostyka skóry i płytki paznokciowej stóp.			
LK2	Praktyczne wykorzystanie poznanych technik pielęgnacyjnych z uwzględnieniem potrzeb klienta.			
LK3	Dokumentacja zabiegowa w gabinecie podologicznym.			
LK4	Edukacja i promocja zdrowia klienta gabinetu podologicznego. Rekomendacje do pielęgnacji domowej.			
18. Zakładane efekty kształcenia:				
Efekt kształcenia - WIEDZA				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
01	zna i definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, wskazując przy tym najczęściej występujące powikłania.			
02	ma usystematyzowaną wiedzę o metodyce zabiegów pielęgnacyjnych stopy oraz niezbędnej do ich wykonania aparaturze i narzędziach.			
Efekt kształcenia - UMIEJĘTNOŚCI				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
03	na podstawie przeprowadzonego wywiadu diagnostycznego potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie pielęgnacyjne oraz zarekomendować klientowi czynności do realizacji w ramach pielęgnacji domowej.			
04	potrafi samodzielnie przygotować stanowisko pracy do zabiegu oraz wykonać zabieg z zakresu podologii pielęgnacyjnej, stosując się do obowiązujących procedur zabiegowych.			
05	potrafi prawidłowo obsługiwać narzędzia i sprzęt wykorzystywany przy realizacji zabiegów z zakresu podologii pielęgnacyjnej.			
Efekt kształcenia - KOMPETENCJE				
Nr efektu	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
06	zachowuje szczególną ostrożność w czasie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych stóp, będąc świadomym negatywnych skutków jakie niesie za sobą błędnie zrealizowanych zabieg z obszaru podologii pielęgnacyjnej.			
07	skupia się na potrzebach i komforcie klienta gabinetu podologicznego.			
19. Sposoby oceny:				
F – formująca: F6-ocena bieżąca za wykonanie ćwiczeń				
P – podsumowująca: P2-egzamin pisemny P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru				
20. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:				
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny		
01	W5	P2		
02	W1-W6, L2-L6, LK2	F6, P2, P3		
03	L1-L6, LK1-LK4	F6, P2, P3		
04	L1-L6, LK1-LK4	F6, P2, P3		
05	L1-L6, LK1-LK4	F6, P2, P3		
06	L1-L6, LK1-LK4	F6, P2, P3		
07	L1-L6, LK1-LK4	F6, P2, P3		
21. Warunek zaliczenia modułu:				
Ocena z zaliczenia stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru za czynności podejmowane w ramach ćwiczeń specjalistycznych.				
Ocena z egzaminu pisemnego jest wystawiana według następującej skali ocen:				
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
22. Całkowity nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz				

punktach ECTS:

	<b>Ogółem niestacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
	<b>150 h</b>	<b>6 ECTS</b>
	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>1,04 ECTS [w tym 0,32 ECTS online]</b>
	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>4,96 ECTS</b>

  

<b>23. Wykaz literatury podstawowej</b> <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez słuchacza)</i>		
1.	Langer P., Zdrowe stopy: leczenie, pielęgnacja, kosmetyki, wkładki i buty, Warszawa 2009.	
2.	Jankowiak W., Schaschner K., Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp, Warszawa 2014.	
3.	Koselak M., Podstawy podologii kosmetycznej, Warszawa 2014.	
4.	Skalska M., ABC gabinetu podologicznego, Szczecin 2015.	
5.	Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E., Podologia w praktyce, Pruszcz Gdański 2016.	
6.	Klamczyńska M., Kopaczewska E., Skocka-Pietruszewska A., Atlas podologiczny: patologie skóry i paznokci, Warszawa 2018.	

  

<b>24. Wykaz literatury uzupełniającej:</b>		
1.	Grabicka H., Nowicka S., Szczuraszek J., Zawadzka L., Wykłady podologiczne: Skrypt dla słuchaczy szkół kosmetycznych, Słupsk 2015.	
2.	Piraccini B. M., Choroby paznokci. Praktyczny poradnik – diagnostyka i leczenie, Lublin 2018.	