

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>METODY KOREKTY WRASTAJĄCYCH PAZNOKCI</b>		2. punkty ECTS
		<b>5</b>
		3. kod ECTS
		<b>N-POD-MKOREKT-I</b>
4. Kierunek studiów: <b>Podologia</b>		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: <b>I</b>		7. Stopień: <b>studia podyplomowe</b>
8. Forma studiów: <b>niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>
10. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>		
11. Forma zajęć	12. Metody dydaktyczne	13. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia specjalistyczne</b>	<b>ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ studium przypadku/ instruktaż zabiegowy/ pokaz</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach specjalistycznych</b>
14. Cele i zadania modułu: 1. <b>Nabycie przez słuchaczy wiedzy z zakresu przyczyn, charakterystyki i profilaktyki wrastających paznokci, a także metod ich korekty przy zastosowaniu odpowiednich materiałów i narzędzi.</b>		
15. Wymagania formalne: 1. <b>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach specjalistycznych.</b>		
16. Wymagania wstępne: 1. <b>Znajomość elementarnych pojęć z obszaru podologii.</b>		
17. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Przyczyny, charakterystyka oraz profilaktyka wrastającego paznokcia. Etapy rozwoju wrastającego paznokcia wg Scholza.	
<b>W2</b>	Metody zachowawcze leczenia wrastających paznokci: tamponady, szynowanie, kłamrowanie.	
<b>W3</b>	Plastyka wałów paznokciowych w leczeniu wrastających paznokci.	
<b>W4</b>	Ekstrakcja paznokcia – kwalifikacja do zabiegu [wskazania i przeciwwskazania].	
<b>W5</b>	Bilans zysków i strat poszczególnych metod korekty wrastających paznokci. Porównanie metod zachowawczych i chirurgicznych.	
lp.	<b>L – ćwiczenia specjalistyczne:</b>	
<b>L1</b>	Planowanie terapii korekty wrastających paznokci – case study.	
<b>L2</b>	Tamponady i ich zastosowanie praktyczne.	
<b>L3</b>	Opatrunki i preparaty stosowane w terapii wrastającego paznokcia.	
<b>L4</b>	Systemy korekcyjne stosowane w terapii wrastającego i wkręcającego paznokcia. Klamra Onyclip i Frasera - techniki pracy.	
<b>L5</b>	Profilaktyka po korekcji wrastającego i wkręcającego paznokcia, utrzymanie efektu – klamra pasywna.	

lp.	LK – ćwiczenia specjalistyczne z udziałem klientów:			
LK1	Diagnostyka jako ważny element poprzedzający rozpoczęcie terapii wrastających paznokci.			
LK2	Praktyczne wykorzystanie poznanych metod zachowawczych korekty wrastających paznokci.			
LK3	Dokumentacja zabiegowa w gabinecie podologicznym. Karta pacjenta podologicznego. Dokumentacja zabiegowa.			
LK4	Edukacja klientów gabinetów podologicznych w zakresie profilaktyki wrastających paznokci.			
18. Zakładane efekty kształcenia:				
Nr efektu	Efekt kształcenia - WIEDZA			
	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
01	ma usystematyzowaną wiedzę o przyczynach, charakterystyce oraz profilaktyce wrastającego paznokcia.			
02	ma wiedzę w zakresie procedur i schematów wykonywania zabiegów podologicznych tj. korekty wrastających paznokci.			
Nr efektu	Efekt kształcenia - UMIEJĘTNOŚCI			
	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
03	na podstawie przeprowadzonego wywiadu diagnostycznego potrafi wdrożyć odpowiednią terapię wrastających paznokci.			
04	potrafi samodzielnie przygotować stanowisko pracy do zabiegu oraz wykonać zabieg przy użyciu metod zachowawczych korekty paznokci, stosując się do obowiązujących procedur zabiegowych.			
05	potrafi stosować się do procedur sanitarno-higienicznych obowiązujących w gabinecie podologicznym.			
Nr efektu	Efekt kształcenia - KOMPETENCJE			
	Słuchacz, który zaliczył moduł:			
06	potrafi samodzielnie określić, czy dany przypadek wykracza poza kompetencje właściwe dla specjalisty z obszaru podologii.			
07	skupia się na własnym rozwoju śledząc nowinki branżowe w kraju i za granicą, co zaowocować ma rozwojem podologii.			
19. Sposoby oceny:				
F – formująca: F6-ocena bieżąca za wykonanie ćwiczeń		P – podsumowująca: P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru P4-zaliczenie na ocenę		
20. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:				
Nr efektu	Treści programowe		Sposób oceny	
01	W1		P4	
02	W2-W5, L1-L5, LK2		F6, P3, P4	
03	L1, LK2		F6, P3	
04	L1-L5, LK2		F6, P3	
05	L1-L5, LK1-LK4		F6, P3	
06	W1-W5, L1-L5, LK1-LK4		F6, P3, P4	
07	W1-W5, L1-L5, LK1-LK4		F6, P3, P4	
21. Warunek zaliczenia modułu:				
Ocena z zaliczenia stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru za czynności podejmowane w ramach ćwiczeń specjalistycznych oraz końcowego zaliczenia pisemnego.				
Obowiązująca skala ocen:				
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
22. Całkowity nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS:				
Ogółem niestacjonarne			niestacjonarne	
125 h			5 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,04 ECTS	
			[w tym 0,32	

		<b>ECTS onlinej</b>	
	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy	<b>3,96 ECTS</b>	
<b>23. Wykaz literatury podstawowej</b> <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez słuchacza)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skalska M., ABC gabinetu podologicznego, Szczecin 2015.</li> <li>2. Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E., Podologia w praktyce, Pruszcz Gdański 2016.</li> <li>3. Klamczyńska M., Kopaczewska E., Skocka-Pietruszewska A., Atlas podologiczny: patologie skóry i paznokci, Warszawa 2018.</li> <li>4. Skalska M., Ortonyksja w gabinecie podologicznym, Szczecin 2018.</li> <li>5. Skocka-Pietruszewska A., Kopaczewska E., Klamczyńska M., Atlas podologiczny: patologie skóry i paznokci, Warszawa 2018.</li> </ol>			
<b>24. Wykaz literatury uzupełniającej:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabicka H., Nowicka S., Szczuraszek J., Zawadzka L., Wykłady podologiczne: Skrypt dla słuchaczy szkół kosmetycznych, Słupsk 2015.</li> <li>2. Artykuły z czasopism branżowych.</li> </ol>			