

KARTA MODUŁU (sylabus)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nazwa modułu: ANATOMIA I BIOMECHANIKA KOŃCZYN DOLNYCH | | 2. punkty ECTS |
| | | 2 |
| | | 3. kod ECTS |
| | | N-POD-ANAT-I |
| 4. Kierunek studiów: Podologia | | 5. Ścieżka kształcenia: - |
| 6. Semestr studiów: I | | 7. Stopień: studia podyplomowe |
| 8. Forma studiów: niestacjonarne | | 9. Język wykładowy: polski |
| 10. Sposób zaliczenia: egzamin | | |
| 11. Forma zajęć | 12. Metody dydaktyczne | 13. Sposób realizacji zajęć |
| wykład | wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny | zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| 14. Cele i zadania modułu: 1. Nabycie przez słuchaczy wiedzy z zakresu anatomii i biomechaniki, niezbędnej przy ocenie anatomicznej kończyny dolnej. 2. Zrozumienie przez słuchaczy zasadności posiadania wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej przez specjalistów świadczących wysokiej jakości usługi podologiczne. | | |
| 15. Wymagania formalne: 1. Brak. | | |
| 16. Wymagania wstępne: 1. Elementarna wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. | | |
| 17. Treści programowe: | | |
| lp. | W - wykład / K - konwersatorium: | |
| W1 | Wstęp do modułu – biologia narządu ruchu. | |
| W2 | Anatomia i fizjologia obręczy biodrowej i kończyn dolnych. | |
| W3 | Patologia w aparacie ruchu. | |
| W4 | Korelacja wad postawy z patologią w aparacie ruchu. | |
| W5 | Biomechanika chodu. | |
| W6 | Fizjoterapia w korekcji dysfunkcji ruchu. | |
| W7 | Analiza wybranych przypadków patologii w aparacie ruchu w ujęciu podologii. | |
| 18. Zakładane efekty kształcenia: | | |
| Nr efektu | Efekt kształcenia - WIEDZA | |
| | Słuchacz, który zaliczył moduł: | |
| 01 | zna i opisuje budowę anatomiczną narządu ruchu, zasady mechaniki jego funkcjonowania oraz współzależności pomiędzy elementami jego złożonego układu. | |
| 02 | posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej pozwalającą na zrozumienie zagadnień związanych z określeniem rodzaju najczęściej występujących dysfunkcji/ schorzeń narządu ruchu. | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------|--------------|
| Nr efektu | Efekt kształcenia - UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| | Słuchacz, który zaliczył moduł: | | | | |
| 03 | potrafi samodzielnie zdefiniować najczęściej występujące wady i zniekształcenia narządu ruchu. | | | | |
| 04 | jest przygotowany merytorycznie do elementarnej oceny anatomicznej struktury kończyny dolnej. | | | | |
| | | | | | |
| Nr efektu | Efekt kształcenia - KOMPETENCJE | | | | |
| | Słuchacz, który zaliczył moduł: | | | | |
| 05 | jest świadomy zasadności oraz wagi działań profilaktycznych w przypadku schorzeń narządu ruchu. | | | | |
| 19. Sposoby oceny: | | | | | |
| F – formująca: F3-sprawdzian | | | P – podsumowująca: P2-egzamin pisemny | | |
| 20. Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | | | | |
| | | | | | |
| Nr efektu | Treści programowe | | Sposób oceny | | |
| 01 | W1-W7 | | F3, P2 | | |
| 02 | W1-W7 | | F3, P2 | | |
| 03 | W1-W7 | | F3, P2 | | |
| 04 | W1-W7 | | F3, P2 | | |
| 05 | W1-W7 | | F3, P2 | | |
| 21. Warunek zaliczenia modułu: | | | | | |
| Uzyskanie pozytywnych ocen z: śródsesemestralnych sprawdzianów oraz końcowego egzaminu pisemnego: | | | | | |
| Dostateczny | | Dostateczny plus | Dobry | Dobry plus | Bardzo dobry |
| 50-59% | | 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-100% |
| 22. Całkowity nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS: | | | | | |
| Ogółem niestacjonarne | | | niestacjonarne | | |
| 50 h | | | 2 ECTS | | |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | | | 0,48 ECTS [w tym 0,48 ECTS online] | | |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy | | | 1,52 ECTS | | |
| 23. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez słuchacza) | | | | | |
| 1. Spodaryk K., Zarys fizjologii i patofizjologii układu ruchu człowieka – kości i stawy, Kraków 1996. | | | | | |
| 2. Kapandji A.J., Anatomia funkcjonalna stawów: kończyna dolna, Wrocław 2013. | | | | | |
| 3. Levine D., Richards J., Whittle M.W., Analiza chodu, Wrocław 2014. | | | | | |
| 4. Vigue M., Atlas budowy ludzkiego ciała, Warszawa 2014. | | | | | |
| 5. Netter F.H., Atlas anatomii człowieka, Wrocław 2015. | | | | | |
| 24. Wykaz literatury uzupełniającej: | | | | | |
| 1. Thompson J.C., Netter F.H., Atlas anatomii ortopedycznej, Wrocław 2007. | | | | | |
| 2. Aleksandrowicz R., Anatomia człowieka, Wrocław 2009. | | | | | |
| 3. Walocha J., Anatomia Prawidłowa Człowieka Kończyna górna, Kończyna dolna. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Kraków 2019. | | | | | |