

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>PROMOCJA ZDROWIA – ANALIZA POTRZEB, TWORZENIE I REALIZACJA PROGRAMÓW ZDROWOTNYCH</b>		2. punkty ECTS
		<b>2</b>
		3. kod ECTS
		<b>S/N1KOS-O-PZDR-III</b>
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>III</b>	7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	9. Język wykładowy: <b>polski</b>	
10. Status modułu: <b>obowiązkowy</b>	11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>	
12. Grupa: <b>moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia ogólnego</b>		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład konwersatoryjny/ wykład z prezentacją multimedialną</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>ćwiczenia warsztatowe: wykonywanie projektów</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych/ zajęcia prowadzone w salach informatycznych</b>
16. Cele i zadania modułu: <b>1. Wykształcenie umiejętności inicjowania procesów promocji zdrowia, w tym projektowania i tworzenia programów zdrowotnych.</b> <b>2. WYROBIEŃCIE umiejętności komunikowania się oraz tworzenie warunków i szerokiej współpracy na rzecz poprawy zdrowia społeczeństwa.</b> <b>3. Nabycie przez studentów kompetencji społecznych w zakresie bycia edukatorami zdrowia.</b>		
17. Wymagania formalne: <b>1. Aktywna obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń warsztatowych.</b>		
18. Wymagania wstępne: <b>1. Brak.</b>		
19. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Zdrowie i jego determinanty. Wybrane czynniki zagrożenia zdrowia.	
<b>W2</b>	Problemy zdrowotne różnych populacji. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	
<b>W3</b>	Założenia, kierunki i obszary działań w promocji zdrowia. Ocena stanu zdrowia ludności.	
<b>W4</b>	Założenia, kierunki i modele edukacji zdrowotnej.	
<b>W5</b>	Metodyka edukacji zdrowotnej ludności – uwarunkowania wiekowe, społeczne, ekonomiczne.	
<b>W6</b>	Strategiczne kierunki rozwoju promocji zdrowia – wykorzystanie najnowszych technologii w procesie projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.	
<b>W7</b>	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych w środowisku pracy. Rola i zadania kosmetologa w obszarze promocji zdrowia.	
lp.	<b>CW – ćwiczenia warsztatowe:</b>	
<b>CW1</b>	Programy zdrowotne szansą na podniesienie poziomu promocji zdrowia i profilaktyki w Polsce. Zakres programów zdrowotnych. Aspekty prawne.	

<b>CW2</b>	Planowanie programów edukacji zdrowotnej. Analiza potrzeb zdrowotnych. Ustanawianie celów zdrowotnych w Polsce.
<b>CW3</b>	Zasady projektowania programów z zakresu zdrowia publicznego. Schemat programu zdrowotnego. Cechy właściwie zaprojektowanego programu zdrowotnego.
<b>CW4</b>	Zasoby i środki niezbędne do zrealizowania programu. Kryteria podejmowania decyzji o finansowaniu programów zdrowotnych.
<b>CW5</b>	Opracowanie projektu edukacyjnego programu prozdrowotnego: analiza sytuacji [zbieranie danych statystycznych], opracowanie założeń merytorycznych, dobór grupy docelowej, opracowanie strategii działania, w tym planu działania, doprecyzowanie celu głównego i celów szczegółowych, dobór środków przekazu, opracowanie budżetu, ewaluacja projektu, mierniki efektywności.
<b>CW6</b>	Podstawy oceny programu zdrowotnego. Złe i dobre praktyki wśród wybranych programów zdrowotnych – studium przypadku. Analiza wpływu programu zdrowotnego na system ochrony zdrowia.
<b>20. Zakładane efekty uczenia się:</b>	
<b>Wiedza:</b> zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
<b>Nr efektu</b>	<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>01</b>	zna i definiuje podstawowe pojęcia z obszaru promocji zdrowia.
<b>02</b>	ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.
<b>03</b>	zna i definiuje czynniki warunkujące zdrowie.
<b>Umiejętności:</b> zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
<b>Nr efektu</b>	<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>04</b>	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych klienta i czynniki ryzyka wystąpienia chorób cywilizacyjnych.
<b>05</b>	ma niezbędne umiejętności w zakresie projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.
<b>Kompetencje społeczne:</b> zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	
<b>Nr efektu</b>	<b>Efekt uczenia się - KOMPETENCJE</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>06</b>	potrafi współpracować w zespole, w którym przyjmuje różne role.
<b>07</b>	potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
<b>20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:</b>	
<b>Nr efektu modułowego</b>	<b>Symbol EKK</b>
<b>01</b>	KK1P_W02
<b>02</b>	KK1P_W14
<b>03</b>	KK1P_W15
<b>04</b>	KK1P_U02
<b>05</b>	KK1P_U19, KK1P_U20
<b>06</b>	KK1P_K08
<b>07</b>	KK1P_K04
<b>21. Sposoby oceny:</b>	
<b>F – formująca:</b>	<b>P – podsumowująca:</b>
<b>F1-projekt do samodzielnego opracowania</b>	<b>P4-zaliczenie na ocenę</b>
<b>22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</b>	

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W7, CW1-CW6	F1, P4
02	CW1-CW6	F1
03	W1-W7, CW1-CW6	F1, P4
04	W1-W7, CW1-CW6	F1, P4
05	CW1-CW6	F1
06	CW1-CW6	F1
07	CW1-CW6	F1

23. Warunek zaliczenia modułu:  
 Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od oceny poszczególnych etapów projektowania i tworzenia programów zdrowotnych.  
 Dopuszcza się możliwość pracy zespołowej [maksymalnie 3 osoby], przy konieczności wskazania % zaangażowania każdego ze studentów.  
 Obowiązująca skala z zaliczenia pisemnego to:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
50 h	50 h	<b>1 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		<b>1,2 ECTS [w tym 0,6 ECTS online]</b>	<b>0,8 ECTS [w tym 0,4 ECTS online]</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		<b>0,8 ECTS</b>	<b>1,2 ECTS</b>

25. Wykaz **literatury podstawowej** (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Czupryna A., Piździoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie publiczne, Kraków 2001.
2. Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019.

26. Wykaz **literatury uzupełniającej**:

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Warszawa 2017.
2. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2011.