

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: APARATUROWA DIAGNOSTYKA KOSMETOLOGICZNA		2. punkty ECTS
		3
		3. kod ECTS
		S/N1IKOS-F-ADIAGKOS-I
4. Kierunek studiów: Kosmetologia		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: I		7. Stopień: studia I stopnia
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski
10. Status modułu: fakultatywny		11. Sposób zaliczenia: egzamin
12. Grupa: moduły do wyboru		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia warsztatowe	analiza przypadków/ pokaz	zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych
16. Cele i zadania modułu:		
<div>1. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie zastosowania instrumentalnej diagnostyki w terapii kosmetycznej.</div> <div>2. Zrozumienie przez studentów istoty diagnostyki kosmetycznej w planowaniu strategii terapeutycznych i właściwego wyboru stosowanych procedur z obszaru kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej.</div> <div>3. Rozbudzenie w studentach chęci do dalszego rozwoju zawodowego, w tym do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu instrumentalnej diagnostyki kosmetycznej i poradnictwa kosmetycznego.</div>		
17. Wymagania formalne:		
<div>1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń warsztatowych.</div> <div>2. Możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego.</div>		
18. Wymagania wstępne:		
Brak.		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:	
W1	Badanie przedmiotowe i podmiotowe w kosmetyce, jako wstęp do profesjonalnej diagnostyki instrumentalnej.	
W2	Podstawowa aparatura diagnostyczna mająca zastosowanie w gabinecie kosmetycznym: lampa lupa, dermatoskop, videodermatoskop, lampa wooda.	
W3	Specjalistyczna aparatura diagnostyczna – cz. I – urządzenia jednosondowe.	
W4	Specjalistyczna aparatura diagnostyczna – cz. II – urządzenia wielosondowe.	
W5	Zaawansowane metody diagnostyki aparaturowej cz. I – ultrasonografia, termografia.	
W6	Zaawansowane metody diagnostyki aparaturowej cz. II – laserowa przepływowometria metodą Dopplera, laserowa mikroskopia skaningowa, bioimpedencja elektryczna.	
W7	Zaawansowane metody diagnostyki aparaturowej cz. III – kamery diagnostyczne, fotografia kliniczna.	
W8	Prawidłowe warunki do przeprowadzenia diagnostyki instrumentalnej.	

lp.	CW – ćwiczenia warsztatowe:	
CW1	Aparaturowa ocena znamion barwnikowych i naczyńwowych na skórze.	
CW2	Aparaturowe badanie pomiaru elastyczności skóry.	
CW3	Aparaturowe badanie pomiaru nawilżenia skóry.	
CW4	Aparaturowe badanie pomiaru natłuszczenia skóry.	
CW5	Aparaturowe badanie pomiaru gładkości skóry i głębokości zmarszczek.	
CW6	Aparaturowe badanie pomiaru wrażliwości skóry.	
CW7	Aparaturowe badanie pomiaru głębokości przebarwień posłonecznych.	
CW8	Aparaturowa ocena stanu naczyń krwionośnych.	
CW9	Aparaturowa ocena rozległości i zaawansowania cellulitu.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		
Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej		
Nr efektu	Efekt uczenia się - WIEDZA	
	Student, który zaliczył moduł:	
01	rozumie znaczenie instrumentalnej diagnostyki kosmetycznej w planowaniu strategii terapeutycznych i właściwego wyboru stosowanych procedur z obszaru kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej.	
02	zna i opisuje dostępny sprzęt, aparaturę oraz niezbędne oprogramowanie komputerowe wykorzystywane w instrumentalnej diagnostyce kosmetycznej.	
03	zna i charakteryzuje zasady dokumentowania procesu diagnostycznego w kosmetyce.	
Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej		
Nr efektu	Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI	
	Student, który zaliczył moduł:	
04	potrafi przeprowadzić diagnostykę kosmetyczną przy użyciu właściwej aparatury i sprzętu.	
05	potrafi dokonać prawidłowej oceny i analizy wyników pomiarów aparaturowych.	
06	potrafi wykorzystać wyniki przeprowadzonej diagnostyki kosmetycznej na kolejnych etapach planowania strategii terapeutycznych i właściwego doboru stosowanych procedur z obszaru kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej.	
07	potrafi dokumentować proces diagnostyczny w kosmetyce.	
Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania		
Nr efektu	Efekt uczenia się - KOMPETENCJE	
	Student, który zaliczył moduł:	
08	rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów podczas procesu diagnostycznego w kosmetyce.	
09	rozumie konieczność podejmowania działań zmierzających do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie metod diagnostycznych, terapeutycznych i pedagogiczno – psychologicznych w zakresie diagnostyki i poradnictwa kosmetycznego.	
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:		
Nr efektu modułowego		Symbol EKK
01		KK1P_W01, KK1P_W16, KK1P_W21
02		KK1P_W19
03		KK1P_W16
04		KK1P_U05, KK1P_U07
05		KK1P_U19
06		KK1P_U18
07		KK1P_U04
08		KK1P_K02
09		KK1P_K01
21. Sposoby oceny:		

F – formująca: F6–ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń)		P – podsumowująca: P2–egzamin pisemny																																																				
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:																																																						
<table><tr><td>Nr efektu</td><td>Treści programowe</td><td colspan="3">Sposób oceny</td></tr><tr><td>01</td><td>W1-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr><tr><td>02</td><td>W2-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr><tr><td>03</td><td>W1-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr><tr><td>04</td><td>W2-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr><tr><td>05</td><td>W2-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr><tr><td>06</td><td>W1-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr><tr><td>07</td><td>W1-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr><tr><td>08</td><td>W1-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr><tr><td>09</td><td>W1-W8, CW1-CW9</td><td colspan="3">F6, P2</td></tr></table>					Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny			01	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2			02	W2-W8, CW1-CW9	F6, P2			03	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2			04	W2-W8, CW1-CW9	F6, P2			05	W2-W8, CW1-CW9	F6, P2			06	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2			07	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2			08	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2			09	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2		
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny																																																				
01	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
02	W2-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
03	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
04	W2-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
05	W2-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
06	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
07	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
08	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
09	W1-W8, CW1-CW9	F6, P2																																																				
23. Warunek zaliczenia modułu:																																																						
Uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych w czasie zajęć dydaktycznych.																																																						
Obowiązując skala ocen z egzaminu pisemnego to:																																																						
<table><tr><td>Dostateczny</td><td>Dostateczny plus</td><td>Dobry</td><td>Dobry plus</td><td>Bardzo dobry</td></tr><tr><td>50-59%</td><td>60-69%</td><td>70-79%</td><td>80-89%</td><td>90-100%</td></tr></table>					Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%																																								
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry																																																		
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%																																																		
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:																																																						
<table><tr><td>Ogółem stacjonarne</td><td>Ogółem niestacjonarne</td><td>stacjonarne</td><td colspan="2">niestacjonarne</td></tr><tr><td>75 h</td><td>75 h</td><td colspan="3">3 ECTS</td></tr><tr><td colspan="2">- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</td><td>2,4 ECTS [w tym 1,2 ECTS online]</td><td colspan="2">1,44 ECTS [w tym 0,72 ECTS online]</td></tr><tr><td colspan="2">- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy</td><td>0,6 ECTS</td><td colspan="2">1,56 ECTS</td></tr></table>					Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne		75 h	75 h	3 ECTS			- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		2,4 ECTS [w tym 1,2 ECTS online]	1,44 ECTS [w tym 0,72 ECTS online]		- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,6 ECTS	1,56 ECTS																															
Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne																																																			
75 h	75 h	3 ECTS																																																				
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		2,4 ECTS [w tym 1,2 ECTS online]	1,44 ECTS [w tym 0,72 ECTS online]																																																			
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,6 ECTS	1,56 ECTS																																																			
25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)																																																						
1. Kokot F., Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Warszawa 1990.																																																						
2. Maxwell AA., Marsh J., Wywiad i badanie przedmiotowe, Wrocław 2004.																																																						
3. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław 2010.																																																						
4. Kołodziejczyk A., Kosmetologia TOM 1, Warszawa 2019.																																																						
5. Kołodziejczyk A., Kosmetologia TOM 2, Warszawa 2020 [aktualizacja r/a 2020/2021].																																																						
6. Artykuły w czasopismach branżowych.																																																						
26. Wykaz literatury uzupełniającej:																																																						
1. Epstein O., Perkin D., dr Bono D., Cookson J., Badanie kliniczne, Lublin 2001.																																																						
2. Bauman L. Dermatologia estetyczna, Warszawa 2013.																																																						
3. Maj J., Skóra lustrem ciała. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych, Warszawa 2020.																																																						
4. Mołski M., Nowoczesna kosmetologia, Warszawa 2020.																																																						