

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: PODOLOGIA		2. punkty ECTS	
		5	
		3. kod ECTS	
		S/N1KOS-F-POD-V	
4. Kierunek studiów: Kosmetologia		5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: V		7. Stopień: studia I stopnia	
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski	
10. Status modułu: fakultatywny		11. Sposób zaliczenia: egzamin	
12. Grupa: moduły do wyboru			
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć	
wykład	wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
ćwiczenia specjalistyczne	ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ analiza przypadków/ wykonywanie zabiegów z zakresu wykładanych treści	zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych	
16. Cele i zadania modułu: 1. Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zabiegami podologicznymi, wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów podologicznych. 2. Nabycie elementarnej wiedzy w zakresie przyczyn zmian patologicznych w obrębie stóp oraz sposobów im zapobiegania.			
17. Wymagania formalne: 1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń specjalistycznych. 2. Możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego.			
18. Wymagania wstępne: 1. Posiadanie elementarnej wiedzy z zakresu kosmetologii, dermatologii, anatomii oraz fizjologii człowieka.			
19. Treści programowe:			
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:		
W1	Wprowadzenie do modułu: zawód kosmetologa, wywiad podologiczny, karta pacjenta, podstawowe badanie stóp. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów podologicznych.		
W2	Dezynfekcja i sterylizacja.		
W3	Choroby skóry i paznokci stóp.		
W4	Etapy wrastania paznokcia oraz rekonstrukcja płytki paznokcia.		
W5	Metody korekcji wzrastających paznokci – klamry.		
W6	Pękające pięty, modzele, odciski – profesjonalna pielęgnacja podologiczna		
lp.	C - ćwiczenia / L - laboratorium:		
L1	Aseptyka i antyseptyka w gabinecie podologicznym.		
L2	Metody dezynfekcji oraz procedura sterylizacji.		

L3	Rodzaje cęg i narzędzi rotacyjnych.
L4	Pedicure kosmetyczny a pedicure specjalistyczny – leczniczy. Pokaz usuwania odcisków, modeli za pomocą skalpela i dłuta oraz onycholizy.
L5	Masaż stopy i goleni jako jedna z metod przeciwozbrękowa.
L6	Prawidłowe uzupełnienie karty pacjenta w gabinecie podologicznym.
L7	Zabiegi pielęgnacyjne na stopy.
L8	Zastosowanie klamry Frasera jako jedna z metod korekty wzrastających paznokci - pokaz. Tamponowanie wałów.

20. Zakładane efekty uczenia się:

Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Nr efektu	Efekt uczenia się - WIEDZA
	Student, który zaliczył moduł:
01	zna podstawową terminologią właściwą dla osób zatrudnionych w gabinecie podologicznym.
02	zna i opisuje elementy wyposażenie gabinetu podologicznego oraz niezbędne w codziennej pracy aparaturę i narzędzia.
03	zna metodykę podstawowych zabiegów podologicznych oraz wskazania i przeciwwskazania do ich wykonania.

Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Nr efektu	Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI
	Student, który zaliczył moduł:
04	potrafi przeprowadzić wywiad diagnostyczny i prawidłowo wypełnić kartę pacjenta [klienta] gabinetu podologicznego.
05	potrafi wykonać prosty zabieg z zakresu podologii pielęgnacyjnej.
06	potrafi posługiwać się narzędziami wykorzystywanymi w gabinecie podologicznym i dobierać odpowiednie preparaty stosowane w praktyce podologicznej.

Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

Nr efektu	Efekt uczenia się - KOMPETENCJE
	Student, który zaliczył moduł:
07	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
08	dba o zdrowie swojego klienta i w razie konieczności kieruje go do odpowiedniego lekarza lub innego specjalisty. Nie przedkłada własnych ambicji ponad dobro klienta.

21. Sposoby oceny:

F – formująca:
F3 – sprawdzian
F6 – ocena bieżąca

P – podsumowująca:
P2 – egzamin pisemny

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W6, L1-L8	F3, F6, P2
02	W1-W2, L1-L3	F3, F6, P2
03	W3-W6, L4-L8	F3, F6, P2
04	L4-L8	F3, F6
05	L4-L8	F3, F6
06	L1-L8	F3, F6
07	L1-L8	F3, F6, P2
08	L1-L8	F3, F6

20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

Nr efektu modułowego	Symbol EKK
01	KK1P_W01, KK1P_W02
02	KK1P_W19, KK1P_W28
03	KK1P_W15, KK1P_W16, KK1P_W17, KK1P_W21, KK1P_W25
04	KK1P_U01, KK1P_U02, KK1P_U04, KK1P_U05

05	KK1P_U06, KK1P_U12, KK1P_U13			
06	KK1P_U07, KK1P_U08, KK1P_U22			
07	KK1P_K05			
08	KK1P_K02, KK1P_K03			

23. Warunek zaliczenia modułu:

Uzyskanie pozytywnych ocen z śródsesemestralnych sprawdzianów oraz za bieżącą realizację czynności w czasie zajęć specjalistycznych.

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu według skali:

Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
125 h	125 h	5 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,8 ECTS [w tym 0,6 ECTS online]	1,2 ECTS [w tym 0,48 ECTS online]
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		3,2 ECTS	3,8 ECTS

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Langer P., Zdrowe stopy: leczenie, pielęgnacja, kosmetyki, wkładki i buty, Warszawa 2009.
2. Jankowiak W., Schaschner K., Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp, Warszawa 2014.
3. Koselak M., Podstawy podologii kosmetycznej, Warszawa 2014.
4. Skalska M., ABC gabinetu podologicznego, Szczecin 2015.
5. Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E., Podologia w praktyce: wybrane zagadnienia, Pruszcz Gdański 2016.
6. Klamczyńska M., Ciupińska M., Podologia, Warszawa 2020 [aktualizacja r/a 2020/2021].
7. Ziaja D., Sznajka M., Kuczmik W., Podologia podręcznik dla studentów, Gdańsk 2020 [aktualizacja r/a 2020/2021].

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław 2010.
2. Marczyński W., Stopa i staw skokowo-goleniowy, Wrocław 2010.
3. Grabicka H., Nowicka S., Szczuraszek J., Zawadzka L., Wykłady podologiczne: Skrypt dla słuchaczy szkół kosmetycznych, Słupsk 2015.
4. Karnafel W., Profilaktyka stopy cukrzycowej Praktyczne rady, Warszawa 2018.