

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: ANALIZA POTRZEB, TWORZENIE I REALIZACJA PROGRAMÓW ZDROWOTNYCH		2. punkty ECTS
		2
		3. kod ECTS
		S/N1KOS-O-ANALIZ-III
4. Kierunek studiów: Kosmetologia	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: III	7. Stopień: studia I stopnia	
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne	9. Język wykładowy: polski	
10. Status modułu: obowiązkowy	11. Sposób zaliczenia: zaliczenie	
12. Grupa: moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia ogólnego		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
ćwiczenia warsztatowe	ćwiczenia warsztatowe: wykonywanie projektów	zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych/ zajęcia prowadzone w salach informatycznych
16. Cele i zadania modułu: 1. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznych z zakresu projektowania i tworzenia programów zdrowotnych. 2. Omówienie etapów realizacji programów zdrowotnych, a także ich ewaluacji. 3. Nabycie przez studentów kompetencji społecznych w zakresie bycia edukatorami zdrowia.		
17. Wymagania formalne: 1. Aktywna obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń warsztatowych.		
18. Wymagania wstępne: 1. Ugruntowana wiedza z modułu Promocja zdrowia i profilaktyka chorób cywilizacyjnych.		
19. Treści programowe:		
lp.	CW – ćwiczenia warsztatowe:	
CW1	Programy zdrowotne szansą na podniesienie poziomu promocji zdrowia i profilaktyki w Polsce. Zakres programów zdrowotnych. Aspekty prawne.	
CW2	Planowanie programów edukacji zdrowotnej. Analiza potrzeb zdrowotnych. Ustanawianie celów zdrowotnych w Polsce.	
CW2	Zasady projektowania programów z zakresu zdrowia publicznego. Schemat programu zdrowotnego. Cechy właściwie zaprojektowanego programu zdrowotnego.	
CW4	Zasoby i środki niezbędne do zrealizowania programu. Kryteria podejmowania decyzji o finansowaniu programów zdrowotnych.	
CW5	Opracowanie projektu edukacyjnego programu prozdrowotnego: analiza sytuacji [zbieranie danych statystycznych], opracowanie założeń merytorycznych, dobór grupy docelowej, opracowanie strategii działania, w tym planu działania, doprecyzowanie celu głównego i celów szczegółowych, dobór środków przekazu, opracowanie budżetu, ewaluacja projektu, mierniki efektywności.	
CW6		
CW7		
CW8		
CW9		
CW10		
CW11	Podstawy oceny programu zdrowotnego. Złe i dobre praktyki wśród wybranych programów zdrowotnych – studium przypadku. Analiza wpływu programu zdrowotnego na system ochrony	

	zdrowia.	
CW1 2	Strategiczne kierunki rozwoju promocji zdrowia – wykorzystanie najnowszych technologii w procesie projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		
Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej		
Efekt uczenia się - WIEDZA		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
01	ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.	
02	ma wiedzę o aspektach prawnych i ekonomicznych tworzenia oraz realizacji programów zdrowotnych.	
03	zna i opisuje złe i dobre praktyki w programach zdrowotnych.	
Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej		
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
04	ma niezbędne umiejętności w zakresie projektowania, tworzenia i realizacji programów zdrowotnych.	
05	potrafi analizować potrzeby zdrowotne wybranych populacji.	
06	potrafi oceniać zasadność wybranych programów zdrowotnych.	
Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania		
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
07	potrafi współpracować w zespole, w którym przyjmuje różne role.	
08	potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:		
Nr efektu modułowego	Symbol EKK	
01	KK1P_W15	
02	KK1P_W14	
03	KK1P_W15, KK1P_W30	
04	KK1P_U18	
05	KK1P_U24	
06	KK1P_U19	
07	KK1P_K08	
08	KK1P_K04	
21. Sposoby oceny:		
F – formująca: F1-projekt do samodzielnego opracowania	P – podsumowująca: P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru P4-zaliczenie na ocenę	
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	CW1-CW12	F1, P3, P4
02	CW1-CW12	F1, P3, P4
03	CW1-CW12	F1, P3, P4
04	CW1-CW12	F1, P3, P4
05	CW1-CW12	F1, P3, P4
06	CW1-CW12	F1, P3, P4
07	CW1-CW12	F1, P3, P4
08	CW1-CW12	F1, P3, P4
23. Warunek zaliczenia modułu:		
Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od oceny poszczególnych etapów projektowania i tworzenia programów zdrowotnych.		
Dopuszcza się możliwość pracy zespołowej [maksymalnie 3 osoby], przy konieczności wskazania %		

zaangażowania każdego ze studentów.

Obowiązująca skala zaliczenia pisemnego to:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
50 h	50 h	2 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,2 ECTS	0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,8 ECTS	1,2 ECTS

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Piątkowski W., Brodński W., Zdrowie i choroba. Perspektywy socjologiczne, Warszawa 1999.
2. Czupryna A., Piżdzioch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie publiczne, Kraków 2001.
3. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Kraków 2006.
4. Szczerbiński J., Promocja zdrowia jako zadanie zdrowia publicznego. Skrypt dla studentów, Warszawa 2006.
5. Karski J. B., Promocja zdrowia, Warszawa 2009.
6. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Warszawa 2010.
7. Piotrowski T., Dyżmann-Sroka A., Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań, Warszawa 2017.
8. Gromadzka-Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Bartkowiak G., Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia: teoria i praktyka, Poznań 2008.
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2010.
3. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2011.