

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: JĘZYK OBCY DLA CELÓW AKADEMICKICH I ZAWODOWYCH		2. punkty ECTS
		3 (1+1+1)
		3. kod ECTS
		S/N1ChO-O-JEZOB-III_IV_V
4. Kierunek studiów: Chemia ogólna	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: III_IV_V	7. Stopień: studia I stopnia	
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne	9. Język wykładowy: angielski/polski	
10. Status modułu: obligatoryjny	11. Sposób zaliczenia: egzamin	
12. Grupa: moduł obligatoryjny z zakresu kształcenia ogólnego		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
lektorat	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej)	zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych
16. Cele i zadania modułu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacenie wiedzy językowej studenta o zagadnienia związane z kierunkiem studiów. 2. Rozwinięcie kompetencji językowych przydatnych na rynku pracy. 3. Powtórzenie zagadnień gramatycznych zdobytych w trakcie dotychczasowej nauki oraz uzupełnienie ich w oparciu o zdiagnozowany dla grupy poziom (np. intermediate, upper-intermediate). 		
17. Wymagania formalne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na min. 70% zajęć. 2. Zaliczenie pisemnego testu po każdym semestrze studiów. 		
18. Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przynajmniej podstawowy poziom opanowania języka angielskiego. 		
19. Treści programowe:		
lp.	C – ćwiczenia/ L - laboratorium:	
C1	Chemia ogólna – podstawowa terminologia w języku angielskim; definicje/ poszczególne działy i obszary badań i pracy - dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C2	Język angielski w rozwoju zawodowym absolwenta chemii ogólnej, część I (możliwe profile zawodowe, CV, list motywacyjny) – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C3	Psychologia/ rozwój osobisty/ autoprezentacja (wybrane zagadnienia) w powiązaniu z rozwojem zawodowym absolwenta chemii ogólnej – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C4	Wybrane zagadnienia związane z historią przemysłu chemicznego – ciekawostki - teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C5	Wybrane zagadnienia związane z chemią ogólną, część I – substancje chemiczne - dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C6	„Pomiędzy nauką a kreatywnością” - terminologia i zagadnienia związane z chemią ogólną, część II – organizacja i zarządzanie produkcją chemikaliów - dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C7	Terminologia i zagadnienia związane z chemią ogólną, część III – gospodarowanie chemikaliami - dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	

C8	Warsztat pracy chemika, część I – laboratorium badawcze/ analityczne; sprzęt, procedury, przepisy BHP - ilustracje, dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.
C9	Warsztat pracy chemika, część II – aparatura i sprzęt wykorzystywane w procesie produkcji chemikaliów – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.
C10	Terminologia i zagadnienia związane z chemią ogólną, część IV – przemysł chemiczny a ochrona środowiska - teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.
C11	Opis kompetencji absolwenta kierunku chemii ogólnej - teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.
C12	Terminologia i zagadnienia związane z rozwojem zawodowym absolwenta kierunku chemia ogólna – podstawa prawna zatrudnienia/ rozmowa kwalifikacyjna - teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.
C13	Terminologia i zagadnienia związane z rozwojem zawodowym absolwenta kierunku chemia ogólna – rozwój własnych form przedsiębiorczości - teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.
C14	Samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego z chemią ogólną).
C15	Powtórzenie przerobionego materiału przed egzaminem końcowym.
20. Zakładane efekty uczenia się:	
Wiedza: <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>	
Efekt uczenia się - WIEDZA	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
01	zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z kierunkiem studiów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2.
02	zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z naukami chemicznymi i inżynierią chemiczną.
03	zna techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające pogłębianie swoich kompetencji językowych.
Umiejętności: <i>zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>	
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
04	stosuje nowe słownictwo i struktury w adekwatnych sytuacjach komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim.
05	stosuje specjalistyczne słownictwo związane z kierunkiem studiów.
06	sprawnie operuje dyskursywnymi formami takimi, jak prezentacja, list, notatka, wywiad, relacja interpersonalna w języku angielskim.
07	potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej oraz innych źródeł wiedzy dostępnych w języku angielskim.
Kompetencje społeczne: <i>zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania</i>	
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
08	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności językowe do wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy.
09	potrafi wdrożyć odpowiednie strategie komunikacyjne niezbędne w sprawnym funkcjonowaniu w środowisku zawodowym.
10	rozumie konieczność ustawicznego pogłębiania swoich kompetencji językowych.
21. Sposoby oceny:	
F – formująca: F5-odpowiedź ustna F6-ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń)	
P – podsumowująca: P2-egzamin pisemny P4-zaliczenie na ocenę	
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	C1-C15	F5, F6, P2, P4
02	C1-C15	F5, F6, P2, P4
03	C1-C15	F5, F6, P2, P4
04	C1-C15	F5, F6, P2, P4
05	C1-C15	F5, F6, P2, P4
06	C1-C15	F5, F6, P2, P4
07	C1-C15	F5, F6, P2, P4
08	C1-C15	F5, F6
09	C1-C15	F5, F6
10	C1-C15	F5, F6

23. Warunek zaliczenia modułu:
Uzyskanie pozytywnej oceny według skali:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
75 h	75 h	3 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		2,4 ECTS	1,68 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,6 ECTS	1,32 ECTS

25. Wykaz **literatury podstawowej** (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Murphy R., English Grammar in Use, intermediate, Cambridge, 1994.
2. Walsh C., Warwick L., Gold Experience 2ed B2+ SB/OnlinePractice, Warszawa 2018.
3. Opracowania własne prowadzącego.

26. Wykaz **literatury uzupełniającej**:

1. McCarthy M., English Vocabulary in Use Upper-intermediate, Cambridge 2003.
2. Wybrane materiały internetowe i prasowe.