

***RAPORT Z OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
NA STUDIACH I i II STOPNIA
NA KIERUNKU DIETETYKA
PROWADZONYM
W
WYŻSZEJ SZKOLE INŻYNIERII I ZDROWIA W WARSZAWIE***

Cel badania

Misją i głównym celem Rady Pracodawców jest zaangażowanie w monitorowanie, analizę i gromadzenie informacji mających na celu podnoszenie poziomu jakości kształcenia na studiach prowadzonych w Uczelni. Rada Pracodawców powołana przy studiach I i II stopnia na kierunku Dietetyka, działając w trosce o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, stara się dostosować ofertę edukacyjną przede wszystkim do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

W ramach corocznych posiedzeń Rada Pracodawców opiniuje:

- programy studiów I i II stopnia,
- wykorzystywane metody dydaktyczne,
- wyposażenie infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w procesie praktycznego przygotowania zawodowego,
- proces realizacji studenckich praktyk zawodowych,
- wykorzystywane w procesie kształcenia materiały dydaktyczne oraz zbiory biblioteczne.

Oprócz działań monitorujących, Rada Pracodawców stara się proponować dodatkowe możliwości współpracy pomiędzy Uczelnią, a przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Zebrane opinie i sugestie każdorazowo pozwalają Uczelni na intensyfikację działań mających na celu doskonalenie procesu dydaktycznego na studiach prowadzonych w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie. Ponadto pozwalają zrozumieć i otworzyć się na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Metoda badawcza

Do przeprowadzenia badania posłużono się formularzem ankiety podzielonym na 4 odrębne części tj.:

- CZĘŚĆ A – zaopiniowanie programu studiów I i II stopnia (8 pytań; pytania zamknięte i otwarte);
- CZĘŚĆ B – oczekiwania Pracodawcy (4 pytania; pytania otwarte i zamknięte);
- CZĘŚĆ C – obszary współpracy z Uczelnią (7 pytań; pytania otwarte i zamknięte);
- CZĘŚĆ D - aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych i/lub osób ze szczególnymi potrzebami (3 pytania; pytania otwarte i zamknięte).

Warto zaznaczyć, że większość pytań miała charakter półotwarty, co pozwoliło uczestnikom na doprecyzowanie i uzasadnienie udzielonych odpowiedzi.

Do przekazanego drogą mailową formularza zostały dołączone następujące załączniki:

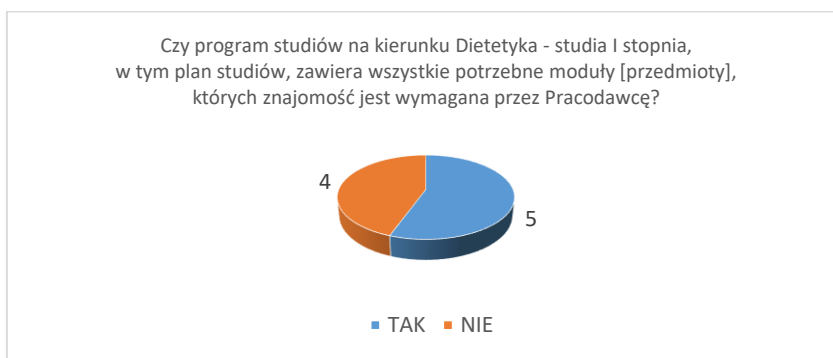
- a) załącznik nr A.1 [Program studiów I stopnia, w tym plan studiów]
- b) załącznik nr A.2 [Program studiów II stopnia, w tym plan studiów]
- c) załącznik nr A.3 [Program studenckich praktyk zawodowych – studia I stopnia]
- d) załącznik nr A.4 [Program studenckich praktyk zawodowych – studia II stopnia]
- e) załącznik nr A.5 [Kierunkowe efekty uczenia – studia I stopnia]
- f) załącznik nr A.6 [Kierunkowe efekty uczenia – studia II stopnia]

Wyniki badań

Uzyskane wyniki prezentowane są zgodnie z kolejnością pytań zawartych w formularzu ankiety oraz przy uwzględnieniu kolejnych obszarów tematycznych.

1. Część A - zaopiniowanie programu studiów I i II stopnia

- Czy uważacie Państwo, że program studiów na kierunku:
 - a) Dietetyka – studia I stopnia, w tym plan studiów, zawiera wszystkie potrzebne moduły [przedmioty], których znajomość jest wymagana przez Pracodawcę?



Większość respondentów potwierdziła, że program studiów, w tym plan studiów, na kierunku Dietetyka [dotyczy studiów licencjackich], zawiera wszystkie potrzebne moduły [przedmioty], których znajomość jest wymagana przez reprezentanta pracodawców. Dodatkowo jeden z respondentów wskazał następującą rekomendację do programu, w tym planu studiów:

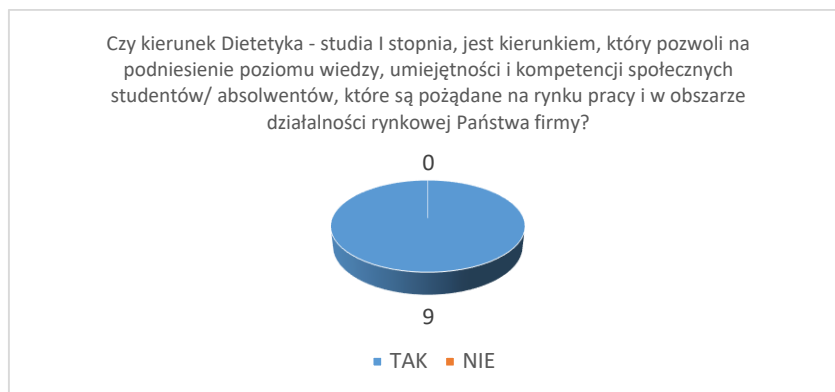
- 1) zwiększenie liczby godzin i wcześniejsza, niż dotychczas założona w harmonogramie realizacja modułu – Technologia żywności i potraw.

- b) Dietetyka – studia II stopnia, w tym plan studiów, zawiera wszystkie potrzebne moduły [przedmioty], których znajomość jest wymagana przez Pracodawcę?



Zdecydowana większość biorących respondentów potwierdziła, że program studiów, w tym plan studiów, na kierunku Dietetyka [dotyczy studiów magisterskich], zawiera wszystkie potrzebne moduły [przedmioty], których znajomość jest wymagana przez reprezentanta pracodawców. Jeden z respondentów swoją odpowiedź opatrzył komentarzem, w którym zasugerował, że dopiero studia II stopnia powinny umożliwiać wybór ścieżki kształcenia np. w zakresie dietetyki klinicznej, stosowanej, czy też sportowej.

- Czy uważacie Państwo, że kierunek:
- a) Dietetyka – studia I stopnia, jest kierunkiem, który pozwoli na podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów/ absolwentów, które są pożądane na rynku pracy i w obszarze działalności rynkowej Państwa firmy?



Jednogłośnie wszyscy respondenci potwierdzili, że kierunek Dietetyka [dotyczy studiów licencjackich], jest kierunkiem, który pozwala na podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów/ absolwentów, które są pożądane na rynku pracy i w obszarze działalności reprezentowanej przez nich firmy.

- b) Dietetyka – studia II stopnia, jest kierunkiem, który pozwoli na podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów/ absolwentów, które są pożądane na rynku pracy i w obszarze działalności rynkowej Państwa firmy?



Zdecydowana większość respondentów potwierdziła, że kierunek Dietetyka [dotyczy studiów magisterskich], jest kierunkiem, który pozwala na podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów/ absolwentów, które są pożądane na rynku pracy i w obszarze działalności reprezentowanej przez firmę. Tylko jeden z respondentów wstrzymał się od udzielenia odpowiedzi.

- W jakim Państwa zdaniem podmiotach gospodarczych studenci kierunku:
- a) Dietetyka – studiów I stopnia, powinni odbywać studenckie praktyki zawodowe

Respondenci wskazali następującą grupę podmiotów bez wskazywania konkretnej ścieżki kształcenia:

- prywatne poradnie i/lub gabinety dietetyczne,
- firmy cateringowe,
- studia treningu personalnego/kluby fitness,
- zakłady żywienia zbiorowego [otwartego i zamkniętego].

- b) Dietetyka – studia II stopnia, powinni odbywać studenckie praktyki zawodowe

Respondenci wskazali następującą grupę podmiotów:

- prywatne poradnie i/lub gabinety dietetyczne,
- firmy cateringowe,
- studia treningu personalnego/kluby fitness,
- zakłady żywienia zbiorowego [otwartego i zamkniętego].

- Czy uważacie Państwo, że ukończenie studiów licencjackich na kierunku Dietetyka jest wystarczające do nabycia efektów uczenia się, niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w reprezentowanej przez Państwo branży?



Ze wszystkich osób biorących udział w badaniu, tylko dwóch respondentów udzieliło odpowiedzi „TAK”. Pozostali respondenci wskazali odpowiedź „NIE”.

Na szczególną uwagę zasługują dwa komentarze respondentów:

- 1) Zdaniem pierwszego z nich, studia I stopnia to absolutne minimum, aby zdobyć niezbędną wiedzę oraz umiejętności praktyczne, które są konieczne do wykonywania zawodu dietetyka. Natomiast studia II stopnia stanowią doskonałe uzupełnienie kompetencji w pewnych obszarach realizowanych obowiązków zawodowych;
 - 2) Zdaniem drugiego z nich, niezbędne jest wprowadzenie modelu kształcenia na kierunku dietetyka w ramach jednolitych studiów magisterskich.
- Czy uważacie Państwo, że ukończenie studiów magisterskich na kierunku Dietetyka jest powodem do zwiększenia poziomu konkurencyjności kandydatów na rynku pracy, dzięki nabyciu zakładanych kierunkowych efektów uczenia się?



Większość respondentów potwierdziło, że ukończenie studiów II stopnia na kierunku Dietetyka jest powodem do zwiększenia poziomu konkurencyjności kandydata na rynku pracy, dzięki nabyciu zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Jeden z respondentów wskazał odpowiedź „NIE”, powołując się na brak wiedzy w zakresie danych rynkowych dla tego obszaru.

- Proszę o wskazanie innego niż Dietetyka kierunku lub kierunków studiów [nie więcej niż 2], które Państwa zdaniem powinny dać możliwość kontynuowania kształcenia na studiach magisterskich na kierunku Dietetyka:

Respondenci wskazali następującą grupę kierunków:

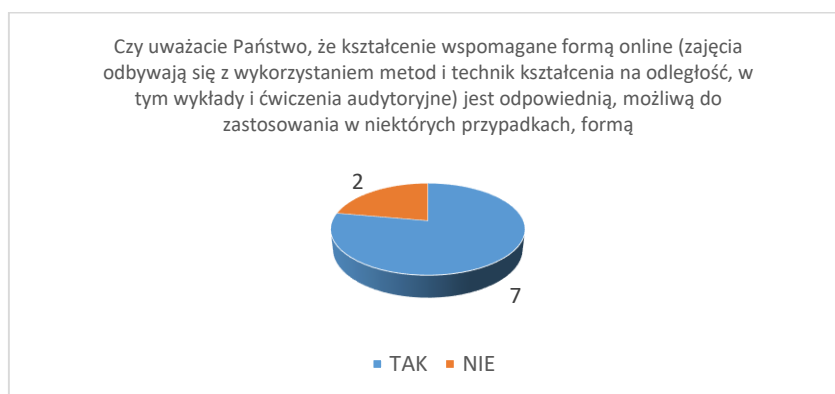
- żywienie człowieka i dietetyka,
- technologia żywności,
- farmacja,
- psychodietetyka,
- fizjoterapia,
- pielęgniarstwo,
- gastronomia.

- Proszę o wskazanie innego niż Dietetyka kierunku lub kierunków studiów [nie więcej niż 2], które Państwa zdaniem powinien wybrać absolwent studiów I stopnia kierunku Dietetyka, co będzie miało na celu zwiększenie jego konkurencyjności na rynku pracy:

Respondenci wskazali następującą grupę kierunków:

- psychodietetyka,
- dietetyka sportowa,
- trener Personalny,
- fizjoterapia w sporcie,
- technologia żywności,
- psychologia,
- kosmetologia,
- gastronomia.

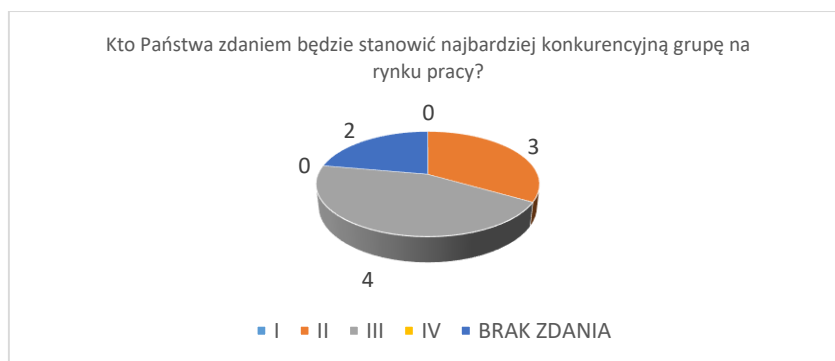
- Czy uważacie Państwo, że kształcenie wspomagane formą online (zajęcia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym wykłady i ćwiczenia audytorjne) jest odpowiednią, możliwą do zastosowania w niektórych przypadkach, formą kształcenia na kierunkach przez Państwa ocenianych?



Zdecydowana większość respondentów potwierdziła, że kształcenie wspomagane formą online (zajęcia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tylko w zakresie odnoszącym się do zajęć dydaktycznych o charakterze wykładowym) jest odpowiednią i możliwą do zastosowania formą kształcenia na ocenianych kierunkach. Dwoje z biorących udział w badaniu respondentów wskazało odpowiedź „NIE”.

2. Część B - oczekiwania Pracodawcy

- Kto Państwa zdaniem będzie stanowić najbardziej konkurencyjną grupę na rynku pracy? (Proszę wybrać jedną z możliwych odpowiedzi)
- I. Absolwenci studiów licencjackich kierunku Dietetyka
 - II. Absolwenci studiów licencjackich kierunku Dietetyka i innego kierunku studiów magisterskich niż Dietetyka
 - III. Absolwenci studiów licencjackich i magisterskich na kierunku Dietetyka
 - IV. Absolwenci studiów I stopnia innego niż Dietetyka i studiów magisterskich kierunku Dietetyka



Większość respondentów uważa, że wśród absolwentów najbardziej konkurencyjną grupę na rynku pracy, będą stanowić absolwenci studiów licencjackich i magisterskich na kierunku dietetyka. Troje biorących udział w badaniu respondentów wskazało, że przewagę konkurencyjną na rynku pracy stwarza połączenie wykształcenia na kierunku dietetyki oraz w ramach zupełnie innego kierunku.

- Jakie nowe kierunki studiów np. gwarantujących absolwentom zatrudnienie w Państwa Firmie widzielibyście Państwo w ofercie kształcenia Uczelni?

Respondenci wskazali następującą grupę kierunków:

- psychodietetyka,
- technologia żywności,
- chemia żywności,
- biotechnologia,
- gastronomia.

- Jakie nowe kierunki studiów podnoszące kompetencje zawodowe Państwa pracowników, widzielibyście Państwo w ofercie kształcenia Uczelni?

Respondenci wskazali następującą grupę kierunków:

- psychodietetyka,
- zielarstwo,
- inżynieria produkcji suplementów diety,
- gastronomia.

- Prosimy o wskazanie jakie kwalifikacje są najbardziej premiowane wśród kandydatów ubiegających się o zatrudnienie w Państwa firmie?

- I. uzyskane w ramach kształcenia formalnego [studia wyższe]
- II. uzyskane w ramach kształcenia pozaformalnego [kursy/ szkolenia]



Respondenci wskazali następujące odpowiedzi:

- a) 2 badanych wskazało, że najbardziej premiowane wśród kandydatów ubiegających się o zatrudnienie jest uzyskane wykształcenie w ramach kształcenia formalnego,
- b) 3 badanych wskazało, że najbardziej premiowane wśród kandydatów ubiegających się o zatrudnienie jest uzyskane wykształcenie w ramach kształcenia nieformalnego,
- c) 2 badanych wskazało obie możliwości,
- d) 2 respondentów wstrzymało się od odpowiedzi.

3. Część C - obszary współpracy z Uczelnią

- Czy zdecydowałibyscie się Państwo na współpracę z Uczelnią w zakresie współorganizacji studiów/ kursów/ szkoleń/ warsztatów branżowych dedykowanych dla przedstawicieli branży?

Zdecydowana większość biorących udział w badaniu respondentów zdecydowałaby się na współpracę z Uczelnią w zakresie współorganizacji studiów/ kursów/ szkoleń/ warsztatów branżowych dedykowanych dla przedstawicieli branży w zakresie:

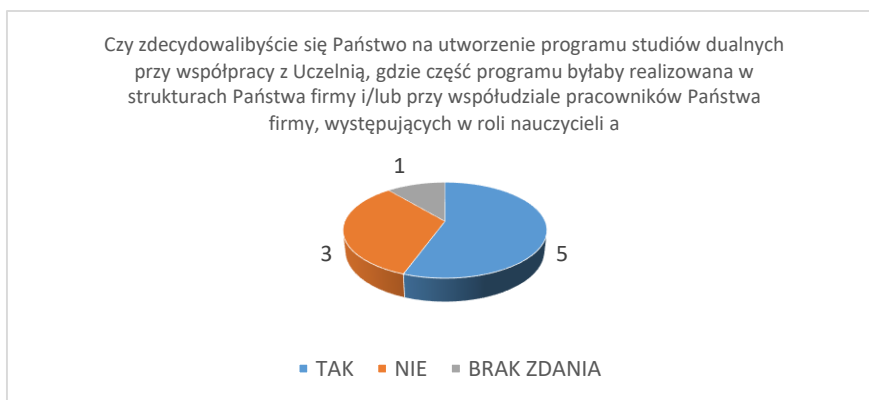
- psychopedagogiki,
- coachingu,
- żywienia klinicznego,
- gastronomii.

- Czy zdecydowałibyscie się Państwo na skierowanie pracowników Państwa firmy na studia I, II stopnia, studia podyplomowe, lub kursy/ szkolenia prowadzone w WSiZ w Warszawie?



Większość respondentów zdecydowałaby się na skierowanie swoich pracowników na studia I, II stopnia, studia podyplomowe lub kursy/ szkolenia prowadzone w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie.

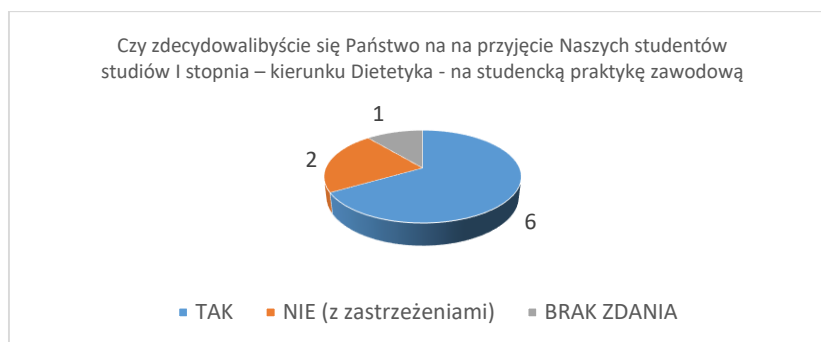
- Czy zdecydowałoby się Państwo na utworzenie programu studiów dualnych przy współpracy z Uczelnią, gdzie część programu byłaby realizowana w strukturach Państwa firmy i/lub przy współudziale pracowników Państwa firmy, występujących w roli nauczycieli akademickich?



Większość respondentów zdecydowałaby się na utworzenie lub współtworzenie programu studiów, w tym studiów dualnych przy współpracy z Uczelnią. Respondenci, którzy odpowiedzieli twierdząco wskazali również grupę modułów, które mogłyby być realizowane lub współrealizowane wraz z podmiotem, w tym m.in.:

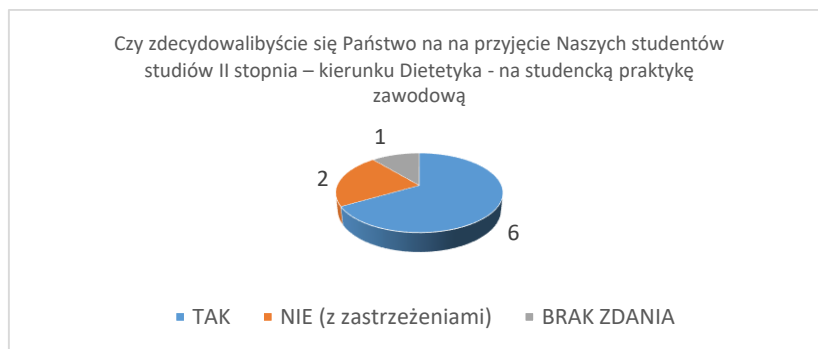
- żywienie osób aktywnych fizycznie,
- kompleksowe prowadzenie pacjenta w zakresie planu żywieniowego i treningowego,
- żywienie kliniczne,
- psychopedagogika,
- coaching dietetyczny,
- żywienie człowieka,
- gastronomia i technologia potraw oraz żywności.

- Czy zdecydowałoby się Państwo na przyjęcie Naszych studentów studiów:
a) I stopnia – kierunku Dietetyka - na studencką praktykę zawodową?



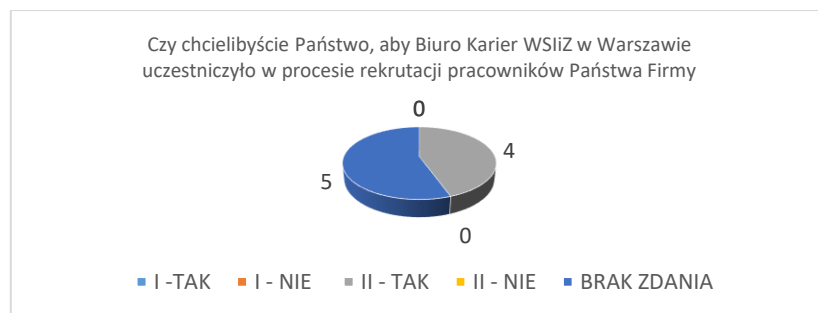
Większość respondentów zdecydowałaby się na przyjęcie studentów studiów I stopnia kierunku Dietetyka – do odbycia studenckiej praktyki zawodowej w strukturach reprezentowanej firmy. Dwóch respondentów wskazało odpowiedź „NIE” m. in. w związku z rodzajem prowadzonej działalności i brakiem możliwości nabycia przez nich właściwych efektów uczenia się.

b) II stopnia – kierunku Dietetyka - na studencką praktykę zawodową?



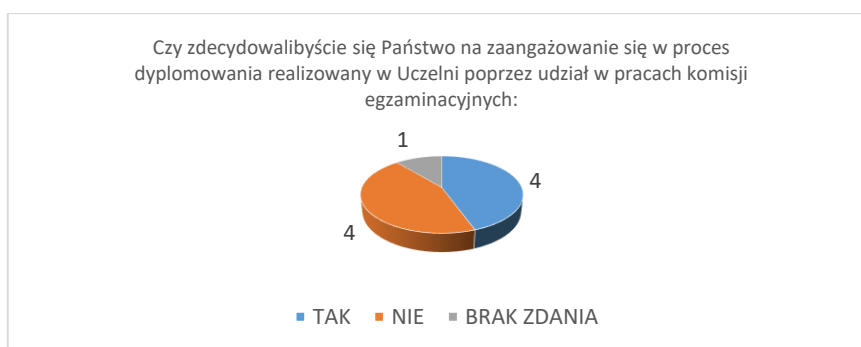
Odpowiedzi na niniejsze pytanie rozkładały się w takiej samej konfiguracji, jak w przypadku studiów I stopnia.

- Czy chcielibyście Państwo, aby Biuro Karier WSliZ w Warszawie uczestniczyło w procesie rekrutacji pracowników Państwa Firmy np. poprzez:
 - I. organizowanie na terenie Uczelni spotkań rekrutacyjnych dla studentów/absolwentów z przedstawicielami Firmy,
 - II. prowadzenie konkursów rekrutacyjnych wśród studentów/absolwentów na Państwa zlecenie
 - III. inne (Jakie?)



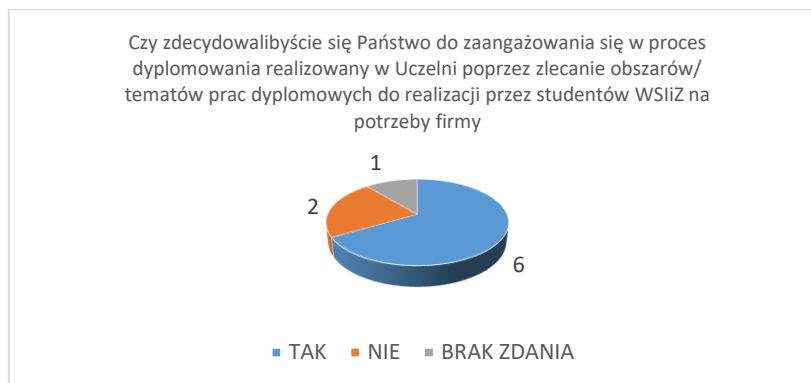
Respondenci wskazali, że zależy im, aby Biuro Karier WSliZ w Warszawie uczestniczyło w procesie rekrutacji pracowników poprzez organizowanie na terenie Uczelni spotkań rekrutacyjnych dla studentów/absolwentów z przedstawicielami Firmy. Część respondentów wskazało na chęć zaangażowania Biura Karier w proces rekrutacji pracowników, poprzez organizację i przeprowadzenie konkursów rekrutacyjnych na zamówienie.

- Czy zdecydowałbyście się Państwo na zaangażowanie w proces dyplomowania realizowany w Uczelni poprzez:
 - a) udział w pracach komisji egzaminacyjnych:



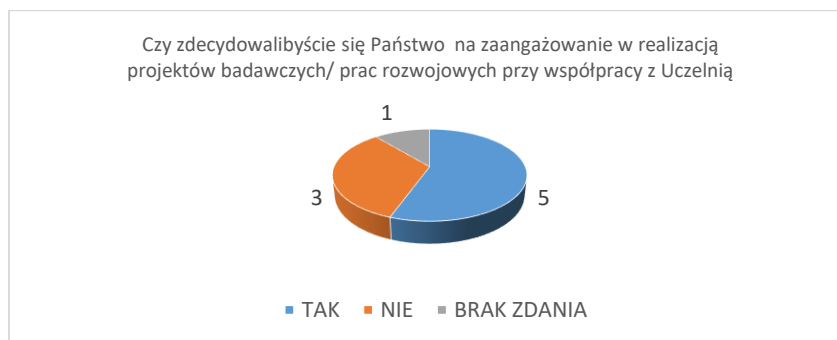
Większość respondentów zdecydowałaby się na zaangażowanie w proces dyplomowania realizowany w Uczelni, m. in. poprzez udział w pracach komisji egzaminacyjnych.

- b) zlecenie obszarów/ tematów prac dyplomowych do realizacji przez studentów WSiIZ na potrzeby Państwa firmy:



Większość respondentów zdecydowałaby się na zaangażowanie w proces dyplomowania realizowany w Uczelni m. in. poprzez zlecenie obszarów/ tematów prac dyplomowych do realizacji przez studentów WSiIZ na potrzeby firmy.

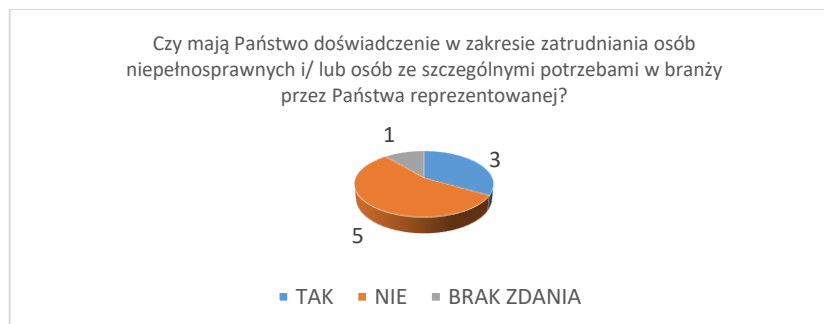
- Czy zdecydowałbyście się Państwo na zaangażowanie w realizację projektów badawczych/ prac rozwojowych przy współpracy z Uczelnią?



Większość respondentów zdecydowałaby się na zaangażowanie w realizację projektów badawczych/ prac rozwojowych przy współpracy z Uczelnią w następujących obszarach: dietetyki, gastronomii, żywienia człowieka oraz technologii potraw.

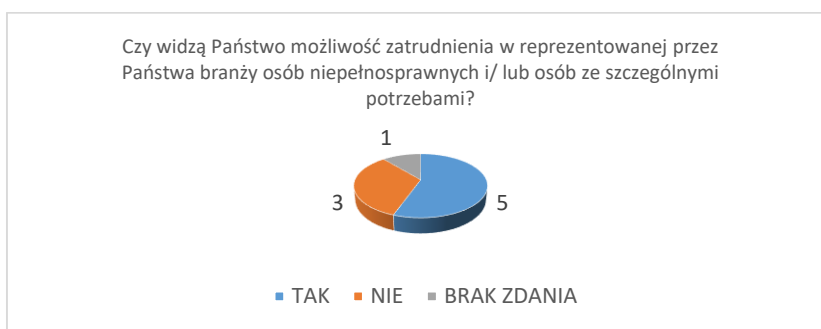
4. Cześć D - aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych i/lub osób ze szczególnymi potrzebami

- Czy mają Państwo doświadczenie w zakresie zatrudniania osób niepełnosprawnych i/ lub osób ze szczególnymi potrzebami w branży przez Państwa reprezentowanej?



Większość respondentów nie ma doświadczenia w zakresie zatrudniania osób niepełnosprawnych i/ lub osób ze szczególnymi potrzebami. Tylko troje respondentów potwierdziło, że spotkało się z zatrudnieniem w reprezentowanych przedsiębiorstwach osób niepełnosprawnych i/ lub osób ze szczególnymi potrzebami.

- Czy widzą Państwo możliwość zatrudnienia w reprezentowanej przez Państwa branży osób niepełnosprawnych i/ lub osób ze szczególnymi potrzebami?

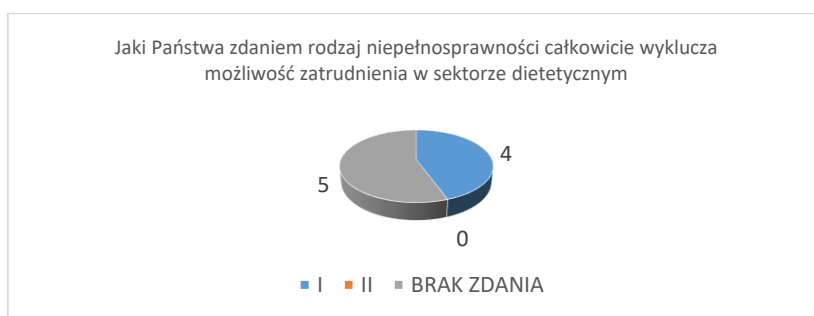


Zdecydowana większość respondentów widzi możliwość zatrudnienia osób niepełnosprawnych i/ lub osób ze szczególnymi potrzebami w strukturach reprezentowanych firm. Troje respondentów wskazało odpowiedź negatywną. Jeden z respondentów nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.

- Jaki Państwa zdaniem rodzaj niepełnosprawności całkowicie wyklucza możliwość zatrudnienia w sektorze dietetycznym?

I – Tak, są (jakie?)

II - Nie widzę przeciwwskazań do zatrudnienia, niezależnie od rodzaju niepełnosprawności



Osoby, które udzieliły odpowiedzi na to pytanie wskazały przeciwwskazania z podziałem na następujące grupy niepełnosprawności:

Lp.	Wykaz w odniesieniu do rodzaju niepełnosprawności	Liczba respondentów
1	01-U - upośledzenie umysłowe,	4
2	02-P - choroby psychiczne,	3
3	03-L - zaburzenia głosu, mowy, choroby słuchu,	1
4	04-O - choroby narządu wzroku,	2
5	05-R - upośledzenie narządu ruchu,	1
6	06-E - epilepsja,	1
7	07-S - choroby układu oddechowego i krążenia,	1
8	08-T - choroby układu pokarmowego,	0
9	09-M - choroby układu moczowo-płciowego,	0
10	10-N - choroby neurologiczne,	0
11	11-I - inne (w tym: schorzenia endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego).	1

Podsumowanie

W roku akademickim 2022/2023 Członkowie Rady Pracodawców działającej przy kierunku Dietetyka studiów I i II stopnia, o profilu praktycznym, po raz kolejny zaopiniowali przedstawione przez Uczelnię programy studiów. Na uwagę zasługuje fakt, że Członkowie Rady Pracodawców po raz pierwszy mogli zasugerować zmiany w programie studiów II stopnia, z uwagi na uruchomienie w bieżącym roku akademickim pierwszego cyklu kształcenia. Ponadto w związku ze wskazanymi i wdrożonymi w poprzednich latach sugestiami ze strony członków w/w Rady, aktualny program studiów I stopnia nie wymagał istotnych zmian. Podobnie, jak program studiów II stopnia, który został opracowany przy współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Potwierdza to, że przyjęty w Uczelni Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia oraz ścisła współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego pozwalają na bieżące doskonalenie programów studiów, ich dostosowanie do oczekiwań przedstawicieli zróżnicowanego otoczenia społeczno – gospodarczego, a tym samym rynku pracy.

Po raz kolejny członkowie Rady Pracodawców wykazali się otwartością na zaangażowanie w proces dydaktyczny w Uczelni w zakresie: prowadzenia zajęć dydaktycznych, organizacji studenckich, praktyk zawodowych, czy też aktywnego udziału w różnych formach procesu dyplomowania.

Zaprezentowane dane, które zostały zgromadzone i przeanalizowane w niniejszym raporcie zostaną omówione na najbliższych posiedzeniach: Rady Pracodawców i Rady Programowej działających przy kierunku Dietetyka studiów I i II stopnia i tym samym posłużą do wypracowania modelowego planu działań naprawczych, które mają na celu podniesienie już wystandaryzowanego poziomu kształcenia na ocenianym kierunku studiów.