



WYŻSZA SZKOŁA  
INŻYNIERII I ZDROWIA  
W WARSZAWIE

**KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO  
I INNYCH OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA PROWADZENIE ZAJĘĆ  
w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie**

*Rektor Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie,  
zwanej dalej Uczelnią, przyjmuje z dniem 1 października 2020 r.*

*Kodeks etyki nauczyciela akademickiego  
i innych osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć*

*w*

*Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie,  
zwany dalej Kodeksem.*

## **PREAMBUŁA**

Kodeks etyki nauczyciela akademickiego i innych osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie, określa niepodważalne wartości etyczne oraz zasady jakimi powinien kierować się pracownik Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie, będący pracownikiem badawczym, badawczo-dydaktycznym, dydaktycznym lub osobą inną odpowiedzialną za prowadzenie zajęć.

Celem przyjęcia Kodeksu jest promowanie dobrych praktyk, w tym przede wszystkim uczciwego, godnego i rzetelnego postępowania nauczycieli akademickich i osób innych odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć.

Kodeks stanowi zbiór zasad i reguł odnoszących się do podstawowych norm zachowania oczekiwanego od wszystkich osób zatrudnionych w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie, w tym przede wszystkim osób odpowiedzialnych za dydaktykę i wychowywanie studentów Uczelni.

## **I POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### **§ 1**

1. Nauczycielem akademickim jest osoba zatrudniona w Uczelni na podstawie umowy o pracę, jako podstawowym miejscu pracy.
2. Przez osobę inną odpowiedzialną za prowadzenie zajęć rozumie się dydaktyka zatrudnionego w Uczelni na podstawie umowy cywilnoprawnej.
3. Wszystkie osoby wymienione w ust. 1 i 2 mają obowiązek przestrzegania postanowień niniejszego Kodeksu.
4. Naruszenie obowiązku wskazanego w ust. 3 przez nauczyciela akademickiego podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej.
5. Naruszenie obowiązku wskazanego w ust. 3 przez osobę inną odpowiedzialną za prowadzenie zajęć dydaktycznych może skutkować wypowiedzeniem umowy cywilnoprawnej zawartej z Uczelnią.

## **II POSTAWA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO I INNYCH OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA PROWADZENIE ZAJĘĆ**

### **§ 2**

1. Osoba odpowiedzialna za badania i/ lub dydaktykę i/ lub wychowywanie studentów powinna postępować zgodnie z obowiązującym powszechnie prawem oraz wartościami społecznie uznawanymi za etyczne.
2. Postawa charakteryzująca się poszanowaniem praw i wartości etycznych odnosi się zarówno do życia zawodowego, prywatnego, jak i działalności publicznej.
3. Powinnością osób wymienionych w ust. 1 jest ochrona godności zawodu nauczyciela akademickiego.
4. Niezależnie od pozanaukowych uwarunkowań osoby wymienione w ust. 1 kierują się regułami samodzielności, niezależności, obiektywizmu i profesjonalizmu.
5. Osoby wymienione w ust. 1 kierują się ideą tolerancji, stąd stanowczo sprzeciwiają się jakimkolwiek przejawom dyskryminacji ze względu na wiek, płeć, wyznanie, czy pochodzenie.
6. Kierując się dobrem ogółu społeczności akademickiej osoby wymienione w ust. 1 wykazują postawę życzliwego krytycyzmu wobec prac i poglądów innych osób, w tym również studentów.
7. Osoby wymienione w ust. 1 cechuje krytycyzm wobec prac własnych, jak i wyników prowadzonych badań.
8. Działalność dydaktyczna, badawcza lub badawczo-dydaktyczna odbywa się z poszanowaniem praw autorskich i praw pokrewnych, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.

## **III OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO I INNYCH OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA PROWADZENIE ZAJĘĆ**

### **§ 3**

1. Do podstawowych zadań nauczyciela akademickiego należy:
  - a) dbanie o dobry wizerunek Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie,

- b) dbanie o dobro i interes Uczelni poprzez podejmowanie aktywności zawodowych, naukowych, dydaktycznych, które nie naruszają idei i wartości przyświecających działalności Uczelni,
- c) aktywne uczestnictwo w pracach organizacyjnych Uczelni,
- d) rzetelne wykonywanie powierzonych zadań, w tym przede wszystkim zaangażowanie w dbanie o wysoką jakość kształcenia oraz przestrzeganie ustalonego zakresu i wymiaru zajęć dydaktycznych,
- e) rzetelne informowanie studentów o podstawie programowej, wymaganiach formalnych, zasadach zaliczenia modułu, stosowanych kryteriach oceny,
- f) stosowanie sprawiedliwych i jednakowych zasad oceniania studentów niezależnie od uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, religijnych i politycznych,
- g) dbanie o majątek i wszelkie środki materialne, które są mu powierzone do realizacji obowiązków służbowych,
- h) wsparcie działalności i rozwoju organizacji studenckich, w ramach których zrzeszają się studenci Uczelni,
- i) dbanie o poprawne stosunki między członkami społeczności akademickiej.

2. Dodatkowo do podstawowych zadań nauczyciela akademickiego prowadzącego działalność badawczą należy:

- a) dbanie o prestiż i rozwój naukowy Uczelni m. in. poprzez afiliowanie swoich publikacji i wystąpień nazwą Uczelni,
- b) rzetelne i uczciwe przedstawianie wyników prowadzonych badań i analiz,
- c) walka z nieuczciwością i nierzetelnością naukową, a także z łamaniem praw autorskich i innych praw pokrewnych,
- d) wsparcie innych nauczycieli, a także studentów w rozwoju naukowym,
- e) rzetelne informowanie o zaangażowaniu innych osób, w tym przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego w prowadzone badania i prace rozwojowe,
- f) podejmowanie się tylko takich aktywności naukowych, do których nauczyciel posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności.

#### § 4

1. Do podstawowych zadań innych osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć należy:
  - a) dbanie o dobry wizerunek Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie,
  - b) rzetelne wykonywanie powierzonych zadań, w tym przede wszystkim zaangażowanie w dbanie o wysoką jakość kształcenia oraz przestrzeganie ustalonego zakresu i wymiaru zajęć dydaktycznych,
  - c) rzetelne informowanie studentów o podstawie programowej, wymaganiach formalnych, zasadach zaliczenia modułu, stosowanych kryteriach oceny,
  - d) stosowanie sprawiedliwych i jednakowych zasad oceniania studentów niezależnie od uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, religijnych i politycznych,
  - e) dbanie o wszelkie środki materialne, które są mu powierzone do prowadzenia zajęć dydaktycznych,
  - f) dbanie o poprawne stosunki między członkami społeczności akademickiej.

#### § 5

1. Zarówno nauczyciele akademicy, jak i inne osoby odpowiedzialne za prowadzenie zajęć w Uczelni zobowiązane są do:
  - a) poszanowania prawa studentów do swobodnego wyrażania opinii,
  - b) poszanowania niezbywalnego prawa studentów do oceniania pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich i innych osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć w Uczelni,
  - c) odmowy przyjęcia dóbr materialnych lub innych korzyści oferowanych przez studentów,
  - d) odmowy odpłatnego przeprowadzania dodatkowych zajęć, konsultacji, korepetycji, których inicjatorami są sami studenci,
  - e) przekazywania studentom powszechnie akceptowanych postaw społecznych oraz zasad dobrego obyczaju i kultury wypowiedzi,
  - f) zgłaszania wszystkich konfliktów i sporów, które wymagają arbitrażu lub rozstrzygnięcia przez Władz Uczelni lub z ich udziałem.

#### **IV POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

##### **§ 6**

1. Wszelkie kwestie sporne nieuregulowane Kodeksem etyki nauczyciela akademickiego i innych osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć rozstrzyga Rektor.
2. Kodeks wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

Rektor

Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie

dr n. chem. Sebastian Grzyb