

KARTA KURSU WYRÓWNAWCZEGO

1. Nazwa modułu: ANATOMIA CZŁOWIEKA		2. punkty ECTS
		3. kod ECTS
4. Kierunek studiów: Dietetyka		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów:		7. Stopień:
8. Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski
10. Status modułu:		11. Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny
12. Grupa:		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
16. Cele i zadania modułu: 1. Zapoznanie studentów z budową ciała człowieka z uwzględnieniem funkcji poszczególnych narządów. 2. Kształtowanie umiejętności: rozpoznania głównych struktur organizmu ludzkiego, opisywania budowy i topografii narządów, posługiwanie się prawidłową nomenklaturą z zakresu anatomii we współpracy z lekarzem, czy innymi specjalistami.		
17. Wymagania formalne: 1. Brak.		
18. Wymagania wstępne: 1. Elementarna wiedza z podstaw budowy i funkcji narządów.		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład:	
W1	Budowa przewodu pokarmowego – jama ustna, ślinianki, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie, okrężnica, jelito grube. Rozwój układu pokarmowego.	
W2	Funkcje układu pokarmowego.	
W3	Biochemia układu pokarmowego. Kwasy żółciowe. Regulacja funkcji układu pokarmowego.	
W4	Trawienie i wchłanianie pokarmów.	
W5	Unaczynienie tętnicze, żylnie i limfatyczne przewodu pokarmowego. Jelitowy układ nerwowy. Unerwienie autonomiczne jelit.	
W6	Układ endokryny. Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Przysadka. Szyszynka. Nadnercza. Gruczoł tarczowy. Gruczoły przytarczyczne. Część wewnątrzwydzielnicza trzustki. Grasica.	
W7	Układ immunologiczny. Elementy układu immunologicznego. Rodzaje odporności.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		
Wiedza: <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>		
Nr efektu	Efekt uczenia się - WIEDZA	
	Student, który zaliczył moduł:	
01	zna i opisuje budowę anatomiczną układu pokarmowego.	
02	rozumie zależność między budową, a czynnością narządu.	

Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Nr efektu	Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI
03	poprawnie posługuje się nazewnictwem anatomicznym.
04	rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację.

Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

Nr efektu	Efekt uczenia się - KOMPETENCJE
05	jest świadomy potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego z zakresu budowy i funkcji poszczególnych narządów i układów człowieka.

21. Sposoby oceny:

F – formująca: -	P – podsumowująca: P4-zaliczenie bez oceny
---------------------	--

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W7	P4
02	W1-W7	P4
03	W1-W7	P4
04	W1-W7	P4
05	W1-W7	P4

23. Warunek zaliczenia modułu:

Frekwencja na zajęciach dydaktycznych na poziomie 75-100%.

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	stacjonarne	niestacjonarne
- udział w wykładach [online]	8	8
RAZEM	8	8

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Czerwieński F., Krechowiecki A., Tomasiak E., Anatomia człowieka w zarysie, Szczecin 2005.
2. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Warszawa 2019.
3. Gołąb B. K., Podstawy anatomii człowieka, Warszawa 2020.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Netter Frank H., Atlas anatomii człowieka, Wrocław 2008.