

KARTA KURSU WYRÓWNAWCZEGO

1. Nazwa modułu: ANATOMIA		2. punkty ECTS
		3. kod ECTS
4. Kierunek studiów: Kosmetologia		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów:		7. Stopień:
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski
10. Status modułu:		11. Sposób zaliczenia: zaliczenie
12. Grupa:		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
16. Cele i zadania modułu: 1. Zapoznanie studentów z elementarną wiedzą z zakresu budowy ciała człowieka z uwzględnieniem funkcji poszczególnych narządów.		
17. Wymagania formalne: 1. Brak.		
18. Wymagania wstępne: 1. Brak.		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:	
W1	Ogólne cechy budowy ciała człowieka. Osi i płaszczyzny ciała. Kościec (szkielet). Tkanki organizmu, ich budowa i funkcje. Szkielet osiowy: czaszka, kręgosłup, żebra i mostek. Szkielet dodatkowy: kości kończyny górnej i dolnej.	
W2	Budowa kręgosłupa. Fizjologiczne krzywizny kręgosłupa. Skrzywienia kręgosłupa. Budowa kręgow. Krążki międzykręgowe. Rola amortyzacyjna krążków. Patologie kręgosłupa. Dyskopatie.	
W3	Budowa klatki piersiowej. Żebra. Połączenie klatki piersiowej z żebrami. Mostek. Patologiczne zniekształcenia klatki piersiowej. Mostek.	
W4	Budowa czaszki. Mózgoczaszka i część twarzowa czaszki. Doły czaszki. Połączenia kości czaszki. Połączenia czaszki z kręgosłupem. Układ nerwowy ośrodkowy. Budowa kory mózgu. Główne funkcje kory mózgu: czuciowe, ruchowe, asocjacyjne.	
W5	Skóra człowieka a skóra zwierząt – podobieństwa i różnice. Rozwój skóry. Skóra człowieka dorosłego. Zmiany skóry w procesie starzenia się. Grubość, barwa, połysk i napięcie skóry w różnych obszarach ciała. Rzeźba skóry: grzebienie skórne, fałdy skóry, wgłębienia, wyniosłości i zmarszczki.	
W6	Budowa naskórka, skóry właściwej, tkanki podskórnej. Elementy podstawowe skóry: włókna klejorodne (kolagenowe), włókna siateczkowe (retikulino), włókna sprężyste, komórki skóry, istota podstawowa (międzykomórkowa). Synteza i budowa kolagenu. Rodzaje kolagenu. Komórki: fibroblasty, komórki tuczne, histocyty, monocyty, granulocyty, komórki plazmatyczne. Glukozaminoglikany skóry. Tkanka łączna luźna i zbita. Tkanka tłuszczowa. Grubość naskórka w różnych obszarach ciała. Rozciągliwość skóry.	
W7	Gruczoły potowe ekrynowe i apokrynowe. Rozmieszczenie i budowa gruczołów potowych. Unerwienie gruczołów potowych. Gruczoł sutkowy. Unaczynienie skóry: tętnicze, żyłne i limfatyczne. Unerwienie skóry: nerwy czuciowe i autonomiczne.	

20. Zakładane efekty uczenia się:																												
Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej																												
Efekt uczenia się - WIEDZA																												
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:																											
01	zna i definiuje elementarne nazewnictwo anatomiczne konieczne do opanowania przez kosmetologa.																											
02	zna topografię poszczególnych części ciała i ich budowę anatomiczną.																											
03	rozumie zależność między budową, a czynnością narządu.																											
Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej																												
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI																												
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:																											
04	poprawnie posługuje się nazewnictwem anatomicznym.																											
05	rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację.																											
06	rozumie wpływ poszczególnych układów na skórę człowieka.																											
Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania																												
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE																												
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:																											
07	jest przygotowany do wykonywania zawodu ze szczególną starannością, z uwzględnieniem prawidłowej wiedzy anatomicznej niezbędnej do wykonania zabiegów kosmetycznych.																											
08	jest świadomy potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego z zakresu budowy i funkcji poszczególnych narządów i układów człowieka.																											
21. Sposoby oceny:																												
F – formująca: -	P – podsumowująca: P4-zaliczenie na ocenę																											
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr efektu</th> <th>Treści programowe</th> <th>Sposób oceny</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>W1-W7</td> <td>P4</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>W1-W7</td> <td>P4</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>W1-W7</td> <td>P4</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>W1-W7</td> <td>P4</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>W1-W7</td> <td>P4</td> </tr> <tr> <td>06</td> <td>W1-W7</td> <td>P4</td> </tr> <tr> <td>07</td> <td>W1-W7</td> <td>P4</td> </tr> <tr> <td>08</td> <td>W1-W7</td> <td>P4</td> </tr> </tbody> </table>		Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny	01	W1-W7	P4	02	W1-W7	P4	03	W1-W7	P4	04	W1-W7	P4	05	W1-W7	P4	06	W1-W7	P4	07	W1-W7	P4	08	W1-W7	P4
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny																										
01	W1-W7	P4																										
02	W1-W7	P4																										
03	W1-W7	P4																										
04	W1-W7	P4																										
05	W1-W7	P4																										
06	W1-W7	P4																										
07	W1-W7	P4																										
08	W1-W7	P4																										
23. Warunek zaliczenia modułu: Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia końcowego, według skali:																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dostateczny</th> <th>Dostateczny plus</th> <th>Dobry</th> <th>Dobry plus</th> <th>Bardzo dobry</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-59%</td> <td>60-69%</td> <td>70-79%</td> <td>80-89%</td> <td>90-100%</td> </tr> </tbody> </table>		Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%																	
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry																								
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%																								
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</th> <th>stacjonarne</th> <th>niestacjonarne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- udział w wykładach [online]</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych/ warsztatowych</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">RAZEM</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	stacjonarne	niestacjonarne	- udział w wykładach [online]	12	12	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych/ warsztatowych	0	0	RAZEM	12	12															
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	stacjonarne	niestacjonarne																										
- udział w wykładach [online]	12	12																										
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych/ warsztatowych	0	0																										
RAZEM	12	12																										
25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)																												
<ol style="list-style-type: none"> Suder E., Brużewicz S., Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów i licencjatów medycznych, Wrocław 2008. Grant A., Waugh A., Ross & Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby, Wrocław 2012. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Warszawa 2019. 																												
26. Wykaz literatury uzupełniającej:																												
<ol style="list-style-type: none"> Netter Frank H., Atlas anatomii człowieka, Wrocław 2008. Drake R. L., Vogl A.W., Mitchell A., Anatomia (Grey). Podręcznik dla studentów, Wrocław 2010. 																												