

KARTA KURSU WYRÓWNAWCZEGO

1. Nazwa modułu: FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA		2. punkty ECTS
		3. kod ECTS
4. Kierunek studiów: Dietetyka		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów:		7. Stopień:
8. Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski
10. Status modułu:		11. Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny
12. Grupa:		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
16. Cele i zadania modułu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z elementami fizjologii ogólnej i szczegółowej. 2. Omówienie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie molekularnym, komórkowym i tkankowym. 3. Zrozumienie przez studentów roli przewodu pokarmowego w utrzymaniu homeostazy organizmu. 		
17. Wymagania formalne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak. 		
18. Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementarna wiedza z podstaw budowy i funkcji narządów oraz układów fizjologicznych. 		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład:	
W1	Fizjologia przewodu pokarmowego. Czynność układu pokarmowego. Neurohormonalna regulacja przyjmowania pokarmów i czynności trawiennych. Kontrola wydzielania soków trawiennych. Trawienie węglowodanów, białek i tłuszczów. Patomechanizm zaburzonej czynności motorycznej, wydzielniczej i resorpcyjnej przewodu pokarmowego.	
W2	Podstawowa przemiana materii – determinanty i metody oceny. Bilans energetyczny organizmu.	
W3	Mechanizmy regulujące łaknienie. Regulacja pobierania wody.	
W4	Gospodarka wodno-elektrolitowa organizmu. Objętość i skład przestrzeni wodnych. Mechanizmy regulacji bilansu wodnego w organizmie. Czynność nerek i wydalanie moczu. Rola nerek w regulacji równowagi kwasowo-zasadowej ustroju. Dobowy bilans wodny. Utrata wody i elektrolitów. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.	
W5	Fizjologia gospodarki kwasowo-zasadowej w organizmie. Równowaga kwasowo-zasadowa krwi. Pojęcie pH i stężenie jonów H ⁺ . Układy buforowe ustroju. Rola układu oddechowego w regulacji równowagi kwasowo-zasadowej. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej krwi.	
W6	Fizjologia tkanki tłuszczowej. Aktywność metaboliczna tkanki tłuszczowej. Regulacja masy ciała. Zmiany metaboliczne zachodzące w organizmie podczas redukcji i przyrostu masy ciała.	
W7	Znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób układu krążenia i zaburzeń metabolicznych. Rola systematycznych ćwiczeń fizycznych w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia współczesnego człowieka. Relacje pomiędzy zdrowiem, a wydolnością i sprawnością fizyczną.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		

Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Efekt uczenia się - WIEDZA	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
01	zna elementy budowy i czynności narządów oraz mechanizmy układów funkcjonalnych, które decydują o prawidłowym przebiegu procesów życiowych.
02	wykazuje znajomość szczegółowych zagadnień odnoszących się do roli przewodu pokarmowego w utrzymaniu homeostazy organizmu.

Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
03	potrafi wyjaśnić związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi.
04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z fizjologii układu pokarmowego oraz gospodarki wodno-elektrolitowej i zasadowo-kwasowej w praktyce.

Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

Efekt uczenia się - KOMPETENCJE	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
05	jest przygotowany do podejmowania działalności zawodowej ze szczególną starannością i z uwzględnieniem prawidłowej wiedzy fizjologicznej.

21. Sposoby oceny:

F – formująca: -	P – podsumowująca: P4-zaliczenie bez oceny
---------------------	------------------------------------------------------

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W7	P4
02	W1-W7	P4
03	W1-W7	P4
04	W1-W7	P4
05	W1-W7	P4

23. Warunek zaliczenia modułu:

Frekwencja na zajęciach dydaktycznych na poziomie 75-100%.

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	stacjonarne	niestacjonarne
- udział w wykładach [online]	8	8
RAZEM	8	8

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

- Hansen J.T., Koeppen B.M., Atlas fizjologii człowieka Nettera, Wrocław 2005.
- Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Warszawa 2019.
- Brzozowski T., Fizjologia człowieka. Konturek, Wrocław 2020.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

- Despopoulos A., Silbernagl S., Ilustrowana fizjologia człowieka, Warszawa 2007.
- Kławe J.J., Tafil-Kławe M., Wykłady z fizjologii człowieka, Warszawa 2009.