

KARTA KURSU WYRÓWNAWCZEGO

1. Nazwa modułu: FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA		2. punkty ECTS	
		3. kod ECTS	
4. Kierunek studiów: Kosmetologia		5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów:		7. Stopień:	
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski	
10. Status modułu:		11. Sposób zaliczenia: egzamin	
12. Grupa:			
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć	
wykład	wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
16. Cele i zadania modułu: 1. Przekazanie studentom wiedzy na temat czynności żywego organizmu, oraz funkcji narządów i układów wewnętrznych w warunkach zdrowia (funkcje prawidłowe) oraz choroby. 2. Wyjaśnienie podstawowych zmian funkcjonalnych ustroju w chorobie i mechanizmów rozwoju procesów chorobowych oraz ich następstw ogólnoustrojowych.			
17. Wymagania formalne: 1. Brak.			
18. Wymagania wstępne: 1. Brak.			
19. Treści programowe:			
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:		
W1	Homeostaza, a problem zdrowia i choroby. Patogeneza ogólna. Czynniki chorobotwórcze.		
W2	Czucie i percepcja. Czucie somatyczne. Receptory – podział receptorów. Siła bodźca, a pobudzenie receptorów. Reakcja bólowa – patomechanizm.		
W3	Układ nerwowy – podstawowe funkcje i znaczenie dla zachowania życia. Podział układu nerwowego pod względem topograficznym i czynnościowym.		
W4	Transmisja synaptyczna. Podział włókien nerwowych – różnice czynnościowe. Funkcja układu autonomicznego. Czucie i narządy zmysłów.		
W5	Układ hormonalny (endokryny). Mechanizmy działania hormonów. Rola hormonów w utrzymaniu homeostazy. Rola poszczególnych hormonów w metabolizmie.		
W6	Układ mięśniowy. Budowa i właściwości mięśni – fizjologiczne różnice w budowie tkanki mięśniowej. Czynność komórki mięśniowej. Czynność mięśni szkieletowych w ustroju. Metabolizm energetyczny mięśni szkieletowych. Zaburzenia czynności mięśni.		
W7	Fizjologia układu krążenia i mięśnia sercowego. Budowa i właściwości elektryczne mięśnia sercowego. Wpływ autonomicznego układu nerwowego na czynność serca.		
W8	Funkcje układu krążenia. Elementy składowe układu krążenia – układ sercowo-naczyniowy. Rola naczyń krwionośnych. Dystrybucja krwi w układzie naczyniowym.		
W9	Układ oddechowy. Czynność układu oddechowego. Mechanizm oddychania (model wg Dondersa) – wdech i wydech. Czynniki stymulujące oddychanie.		
W10	Fizjologia przewodu pokarmowego. Budowa układu trawiennego. Czynność układu pokarmowego. Podstawowa przemiana materii. Patomechanizm zaburzonej czynności motorycznej, wydzielniczej i resorpcyjnej przewodu pokarmowego.		

W11	Fizjologia skóry i jej przydatków. Przyczyny chorób skórnych.		
20. Zakładane efekty uczenia się:			
Wiedza: <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>			
Efekt uczenia się - WIEDZA			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
01	zna elementy budowy i czynności narządów oraz mechanizmy układów funkcjonalnych, które decydują o prawidłowym przebiegu procesów życiowych.		
02	zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych.		
Umiejętności: <i>zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>			
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
03	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą budowy i funkcji skóry w praktyce kosmetologicznej.		
04	potrafi powiązać wiedzę teoretyczną dotyczącą fizjologii skóry, jej unerwienia i unaczynienia z następstwami zabiegów kosmetycznych.		
05	potrafi wytłumaczyć osobie poddawanej zabiegom pielęgnacyjnym jakim zmianom podlega ich skóra w zależności od jej wieku i aktywności hormonalnej.		
Kompetencje społeczne: <i>zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania</i>			
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
06	jest świadomy potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego z zakresu budowy i funkcji narządów oraz fizjologii układów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków.		
21. Sposoby oceny:			
F – formująca: F5-odpowiedź ustna		P – podsumowująca: P2-egzamin pisemny	
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:			
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny	
01	W1-W11	F5, P2	
02	W1-W11	F5, P2	
03	W1-W11	F5, P2	
04	W1-W11	F5, P2	
05	W1-W11	F5, P2	
06	W1-W11	F5, P2	
23. Warunek zaliczenia modułu: Uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych – ocena z zaliczenia. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Skala: co najmniej 61% (ocena dostateczna), co najmniej 76% (ocena dobra), co najmniej 91 % (ocena bardzo dobra).			
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:			
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		stacjonarne	niestacjonarne
- udział w wykładach [online]		12	12
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych/ warsztatowych		0	0
RAZEM		12	12
25. Wykaz literatury podstawowej (<i>wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta</i>)			
1. Murawska-Ciałowicz E., Szafraniec R., Zawadzki M., Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Wrocław 2006.			
2. Guzek J. W., Patofizjologia człowieka w zarysie, Warszawa 2008.			
3. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka w zarysie, Warszawa 2008.			
4. Konturek S., Fizjologia człowieka, Wrocław 2012.			

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Despopoulos A., Silbernagl S., Ilustrowana fizjologia człowieka, Warszawa 2007.
2. Unglaub Silverthon D., Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście, Warszawa 2018.