



**WYŻSZA SZKOŁA  
INŻYNIERII I ZDROWIA  
W WARSZAWIE**

**DZIENNICZEK  
UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH  
W ZAWODZIE  
PIELĘGNIARKI/ PIELĘGNIARZA**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA</b> |  |
| <b>NUMER ALBUMU</b>             |  |
| <b>TRYB STUDIÓW</b>             |  |
| <b>ROK ROZPOCZĘCIA STUDIÓW</b>  |  |

## Spis treści

|  |    |
|--|----|
| Zakres kształcenia praktycznego na kierunku PIELĘGNIARSTWO.....  | 4  |
| Zakres kształcenia praktycznego na kierunku PIELĘGNIARSTWO.....  | 4  |
| Kryteria oceny umiejętności nabytych w ramach zajęć praktycznych (zaliczenie na ocenę) .....                         | 6  |
| Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego .....   | 6  |
| Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania.....   | 6  |
| Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/<br>pielęgniarza.....           | 6  |
| Kryteria oceny umiejętności nabytych w ramach praktyk zawodowych (zaliczenie bez oceny).....                         | 7  |
| Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania.....   | 7  |
| Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/<br>pielęgniarza.....           | 7  |
| Dokumentowanie rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych .....  | 7  |
| ZAJĘCIA.....   | 8  |
| PRAKTYCZNE .....   | 8  |
| PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA .....  | 9  |
| PROMOCJA ZDROWIA .....   | 12 |
| PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA.....   | 14 |
| POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE.....   | 16 |
| PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE.....   | 18 |
| CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE .....   | 20 |
| CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE.....   | 22 |
| PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ .....  | 24 |
| GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE .....  | 26 |
| NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE .....  | 28 |
| PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE .....  | 30 |
| ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA .....   | 32 |
| OPIEKA PALIATYWNA .....  | 34 |
| PRAKTYKI ZAWODOWE .....  | 36 |
| PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA .....  | 36 |
| Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA.....  | 39 |
| PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA.....   | 40 |
| Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ .....  | 41 |
| POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE .....  | 42 |
| Karta zaliczenia praktyki zawodowej z POŁOŻNICTWA, GINEKOLOGII I PIELĘGNIARSTWA<br>POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNEGO ..... | 43 |

|  |    |
|--|----|
| <b>PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE</b> .....   | 44 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PEDIATRII I PIELĘGNIARSTWA PEDIATRYCZNEGO</b> .....                 | 46 |
| <b>CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE</b> .....  | 47 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z CHORÓB WEWNĘTRZNYCH I PIELĘGNIARSTWA<br/>INTERNISTYCZNEGO</b> ..... | 49 |
| <b>CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE</b> .....   | 50 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z CHIRURGII I PIELĘGNIARSTWA CHIRURGICZNEGO</b> .....                 | 52 |
| <b>PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ</b> .....   | 53 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PIELĘGNIARSTWA W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ</b> .....                   | 55 |
| <b>GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE</b> .....   | 56 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE</b> .....                   | 58 |
| <b>NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE</b> .....   | 59 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z NEUROLOGII I PIELĘGNIARSTWA NEUROLOGICZNEGO</b> .....               | 61 |
| <b>PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE</b> .....   | 62 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PSYCHIATRII I PIELĘGNIARSTWA PSYCHIATRYCZNEGO</b> .....             | 64 |
| <b>ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA</b> .....  | 65 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z ANESTEZJOLOGII I PIELĘGNIARSTWA W ZAGROŻENIU<br/>ŻYCIA</b> .....    | 67 |
| <b>OPIEKA PALIATYWNA</b> .....   | 68 |
| <b>Karta zaliczenia praktyki zawodowej z OPIEKI PALIATYWNEJ</b> .....  | 70 |

## Zakres kształcenia praktycznego na kierunku PIELĘGNIARSTWO

(w tym zajęcia praktyczne)

| ZAKRES KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO  | WYMIAR            | ECTS | ROK/<br>SEM. |
|--|-------------------|------|--------------|
| Podstawy pielęgniarstwa  | 80h<br>(2 tyg.)   | 3    | I/I-II       |
| Promocja zdrowia   | 20h<br>(0,5 tyg.) | 1    | I/I          |
| Podstawowa opieka zdrowotna  | 120h<br>(3 tyg.)  | 4    | I-II/II-III  |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo<br>położniczo-ginekologiczne | 80h<br>(2 tyg.)   | 3    | II/III       |
| Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne                             | 160h<br>(4 tyg.)  | 6    | II/III-IV    |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                     | 120h<br>(3 tyg.)  | 4    | II/III-IV    |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne                                | 120h<br>(3 tyg.)  | 4    | III/V        |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                                | 40h<br>(1 tydz.)  | 2    | II/IV        |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                               | 80h<br>(2 tyg.)   | 3    | III/V        |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                              | 80h<br>(2 tyg.)   | 3    | III/VI       |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                            | 80h<br>(2 tyg.)   | 3    | III/VI       |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia                     | 80h<br>(2 tyg.)   | 3    | III/VI       |
| Opieka paliatywna  | 40h<br>(1 tydz.)  | 2    | III/V        |

## Zakres kształcenia praktycznego na kierunku PIELĘGNIARSTWO

(w tym praktyki zawodowe)

| ZAKRES KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO  | WYMIAR           | ECTS | ROK/<br>SEM. |
|--|------------------|------|--------------|
| Podstawy pielęgniarstwa  | 120h<br>(3 tyg.) | 4    | I/II         |
| Podstawowa opieka zdrowotna  | 160h<br>(4 tyg.) | 6    | II/III       |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo<br>położniczo-ginekologiczne | 40h<br>(1 tydz.) | 2    | II/III       |
| Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne                             | 160h<br>(4 tyg.) | 6    | II/IV        |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                     | 160h<br>(4 tyg.) | 6    | II/IV        |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne                                | 160h<br>(4 tyg.) | 6    | III/V        |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                                | 40h<br>(1 tydz.) | 2    | II/IV        |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                               | 80h<br>(2 tyg.)  | 3    | III/V        |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                              | 80h<br>(2 tyg.)  | 3    | III/VI       |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                            | 80h<br>(2 tyg.)  | 3    | III/VI       |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia                     | 80h<br>(2 tyg.)  | 3    | III/VI       |
| Opieka paliatywna  | 40h<br>(1 tydz.) | 2    | III/V        |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| <p align="center"><b>Potwierdzam zapoznanie się z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo prowadzonego w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie</b></p> <p align="right">.....<br/>(data i czytelny podpis studenta)</p>  |                               |   |
| <p align="center"><b>Poświadczenie posiadania szczepienia WZW typu B – student posiada/ nie posiada*</b></p> <p align="right">.....<br/>(data i czytelny podpis Kierownika ds. Pielęgniarstwa IZ)</p> <p><i>*Nie potrzebne skreślić.</i></p>   |                               |   |
| <p align="center"><b>Poświadczenia posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych, ubezpieczenia OC i NNW</b><br/>Każdorazowo przed rozpoczęciem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych należy zgłosić się po podpis Kierownika ds. Pielęgniarstwa Instytutu Zdrowia WSliZ w Warszawie</p> |                               |   |
| <b>ROK AKADEMICKI</b>  | <b>UBEZPIECZENIE OC i NNW</b> | <b>KSIĄŻECZKA DO CELÓW SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNYCH</b> |
|  | .....<br>(DATA I PODPIS)      | .....<br>(DATA I PODPIS)                                |
| <b>ROK AKADEMICKI</b>  | <b>UBEZPIECZENIE OC i NNW</b> | <b>KSIĄŻECZKA DO CELÓW SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNYCH</b> |
|  | .....<br>(DATA I PODPIS)      | .....<br>(DATA I PODPIS)                                |
| <b>ROK AKADEMICKI</b>  | <b>UBEZPIECZENIE OC i NNW</b> | <b>KSIĄŻECZKA DO CELÓW SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNYCH</b> |
|  | .....<br>(DATA I PODPIS)      | .....<br>(DATA I PODPIS)                                |

## Kryteria oceny umiejętności nabytych w ramach zajęć praktycznych (zaliczenie na ocenę)

### Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

|  |                |
|--|----------------|
| Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta   | 0 – 3 pkt.     |
| Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym   | 0 – 3 pkt.     |
| Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania  | 0 – 3 pkt.     |
| Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod                            | 0 – 3 pkt.     |
| Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną   | 0 – 3 pkt.     |
| Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania   | 0 – 3 pkt.     |
| Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji   | 0 – 3 pkt.     |
| Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza                      | 0 – 3 pkt.     |
| <b>RAZEM:</b>  | <b>24 pkt.</b> |
| <b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny). |                |

### Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

|   |                |
|---|----------------|
| Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta  | 0 – 3 pkt.     |
| Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)  | 0 – 3 pkt.     |
| Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki | 0 – 3 pkt.     |
| Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym   | 0 – 3 pkt.     |
| Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną   | 0 – 3 pkt.     |
| Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod  | 0 – 3 pkt.     |
| Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa   | 0 – 3 pkt.     |
| Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki   | 0 – 3 pkt.     |
| <b>RAZEM:</b>   | <b>24 pkt.</b> |
| <b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).  |                |

### Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

|  |               |
|--|---------------|
| Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)                                       | 0 – 3 pkt.    |
| Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowaniem) | 0 – 3 pkt.    |
| Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)  | 0 – 3 pkt.    |
| <b>RAZEM:</b>  | <b>9 pkt.</b> |
| <b>Skala ocen:</b> 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny).                      |               |

## Kryteria oceny umiejętności nabytych w ramach praktyk zawodowych (zaliczenie bez oceny)

### Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

|   |                |
|---|----------------|
| Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta  | 0 – 3 pkt.     |
| Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)  | 0 – 3 pkt.     |
| Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki | 0 – 3 pkt.     |
| Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym   | 0 – 3 pkt.     |
| Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną   | 0 – 3 pkt.     |
| Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod  | 0 – 3 pkt.     |
| Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa   | 0 – 3 pkt.     |
| Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki   | 0 – 3 pkt.     |
| <b>RAZEM:</b>   | <b>24 pkt.</b> |
| <b>Skala zaliczenia:</b> >12 [zaliczone].   |                |

### Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarzki/ pielęgniarza, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

|   |               |
|---|---------------|
| Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie prac pacjenta)                                      | 0 – 3 pkt.    |
| Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie) | 0 – 3 pkt.    |
| Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)                                       | 0 – 3 pkt.    |
| <b>RAZEM:</b>   | <b>9 pkt.</b> |
| <b>Skala zaliczenia:</b> >4 [zaliczone].  |               |

## Dokumentowanie rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych (praktyk zawodowych):

**Poziom 1.** obserwacja procedur w praktyce;

**Poziom 2.** wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej;

**Poziom 3.** wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej;

**Poziom 4.** wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

# ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

(Część B sylabusa)



## PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

### *Treści programowe dla zajęć praktycznych*

|  |
|--|
| Rozpoznanie środowiska chorego w oddziale szpitalnym. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji medycznej i posługiwanie się nią.                       |
| Gromadzenie informacji o chorym metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.   |
| Wykonywanie pomiarów: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pomiary antropometryczne, wskaźnik BMI, oznaczanie glikemii przy pomocy glukometru.   |
| Asystowanie przy przyjęciu chorego do szpitala i oddziału oraz przy wypisie ze szpitala i oddziału. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów. |
| Pomaganie chorym w zaspokojeniu potrzeby odżywiania. Karmienie pacjenta doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze.   |
| Zapewnienie choremu wygody i czystości. Pielęgnowanie skóry i błon śluzowych. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn i stosowanie działań profilaktycznych.  |
| Pomaganie choremu w zaspokojeniu potrzeby ruchu. Ćwiczenia czynne i bierne.  |
| Pomaganie pacjentowi w zaspokojeniu potrzeby oddychania. Prowadzenie gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego, wykonywanie inhalacji, toaleta drzewa oskrzelowego, nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej.  |
| Zaspokajanie potrzeby wydalania: bilans płynów, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika z pęcherza moczowego.  |
| Stosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem. Praca metodą procesu pielęgnowania. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem i ocena efektów podjętych działań.             |

### *Informacje ogólne*

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                                 |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                                 |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | <i>ZALICZONE/ NIEZALICZONE*</i> |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                                 |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                                 |

*\*Niepotrzebne skreślić*

Nauczyciel akademicki lub inna osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć dokonuje oceny  
(6-stopniowa skala) wykonania zadania

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |   | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny</i> |
|--|---|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |   |  |
| C.U01*   | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.   |  |
| C.U02*   | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.  |  |
| C.U03*   | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.   |  |
| C.U04*   | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.   |  |
| C.U05*   | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa.  |  |
| C.U06*   | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.   |  |
| C.U07*   | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.   |  |
| C.U08*   | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). |  |
| C.U09*   | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.  |  |
| C.U10*   | stosować zabiegi przeciwzapalne.  |  |
| C.U11*   | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami.   |  |
| C.U12*   | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków.  |  |
| C.U14*   | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.  |  |
| C.U15*   | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego.   |  |
| C.U16*   | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).   |  |
| C.U17*   | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod.   |  |
| C.U18*   | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż łożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację.   |  |
| C.U19*   | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.   |  |
| C.U20*   | wykonywać zabiegi higieniczne.  |  |
| C.U21*   | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.   |  |
| C.U22*   | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne.   |  |
| C.U23*   | wykonywać zabiegi doodbytnicze.   |  |
| C.U24*   | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik.   |  |
| C.U25*   | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik.  |  |
| C.U26*   | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.  |  |
| 2.3**  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa.   |  |
| 2.6**  | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych.  |  |
| 2.7**  | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych.  |  |

| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b> |  |  |
|--|--|--|
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

**PROMOCJA ZDROWIA**  
*Treści programowe dla zajęć praktycznych*

|   |
|---|
| Rola pielęgniarki w procesie diagnozowania problemów zdrowotnych w zróżnicowanej wiekowo grupie.                              |
| Identyfikacja i ocena zagrożeń zdrowotnych pacjenta związanych ze stylem życia, warunkami nauki/ pracy, miejsca zamieszkania. |
| Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów zdrowotnych w zróżnicowanej wiekowo grupie.                       |
| Planowanie działań w zakresie kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.   |
| Realizacja zadań z obszaru promocji zdrowia w rzeczywistym środowisku pracy pielęgniarki.                                     |

*Informacje ogólne*

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                                 |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                                 |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE<br/>STANDARDÓW OPIEKI<br/>PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | <i>ZALICZONE/ NIEZALICZONE*</i> |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                                 |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia<br/>zajęć praktycznych</b>                          |                                 |

*\*Niepotrzebne skreślić*

Nauczyciel akademicki lub inna osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć dokonuje oceny  
(6- stopniowa skala) wykonania zadania

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarstwa/ pielęgniarki</b> |   | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br>Skala: <i>bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|--|---|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                         |   |  |
| C.U28*   | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.   |  |
| C.U29*   | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.   |  |
| C.U30*   | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.   |  |
| C.U31*   | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.  |  |
| C.U32*   | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.  |  |
| C.U34*   | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                   |   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.  |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.  |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |  |

**PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA**  
*Treści programowe dla zajęć praktycznych*

|  |
|--|
| Zasady organizowania i planowania pracy pielęgniarki na własnym stanowisku pracy.  |
| Zasady przeprowadzania wybranych badań diagnostycznych w POZ oraz elementy badania fizykalnego.  |
| Zakres świadczeń zdrowotnych realizowanych w gabinecie zabiegowym przez pielęgniarkę POZ.  |
| Zakres świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w gabinecie pobrań materiałów do badań laboratoryjnych.  |
| Zakres świadczeń zdrowotnych i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowej – rodzinnej.   |
| Zakres świadczeń zdrowotnych w środowisku nauczania i wychowywania.  |
| Zakres opieki pielęgniarskiej POZ nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą (m.in. choroby układu krążenia, cukrzyca typu 2, osteoporoza, udar niedokrwienny etc.). |
| Udział w realizacji szczepień ochronnych u dzieci.   |
| Zakres opieki profilaktycznej realizowanej nad pracownikiem w ramach ochrony zdrowia pracujących.  |

*Informacje ogólne*

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                                 |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                                 |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | <i>ZALICZONE/ NIEZALICZONE*</i> |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                                 |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                                 |

*\*Niepotrzebne skreślić*

Nauczyciel akademicki lub inna osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć dokonuje oceny  
(6- stopniowa skala) wykonania zadania

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|--|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |
| C.U13*   | wykonywać szczepienia ochronne przeciw grypie, WZW i tężcowi.  |  |
| C.U33*   | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.   |  |
| C.U34*   | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.   |  |
| C.U26*   | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.   |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

## POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO GINEKOLOGICZNE

### Treści programowe dla zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Oddział Patologii Ciąży: Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe stanu ogólnego i położniczego ciężarnej i dobrostanu płodu.  |
| Oddział Patologii Ciąży: Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrażającym poronieniem. Opieka nad ciężarną z krwawieniem w II połowie ciąży.                                      |
| Oddział Patologii Ciąży: Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym.  |
| Oddział Położniczo-Noworodkowy: Obserwacja i pielęgnacja położnicy i noworodka po porodzie fizjologicznym.   |
| Oddział Położniczo-Noworodkowy: Promowanie karmienia naturalnego. Wsparcie kobiet z problemami laktacyjnymi.   |
| Oddział Położniczo-Noworodkowy: Profilaktyka powikłań połogowych.  |
| Oddział Ginekologii: Przyjęcie pacjentki do oddziału ginekologicznego. Przygotowanie i udział w badaniu ginekologicznym.   |
| Oddział Ginekologii: Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego, drogą brzuszną i pochwową. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym. Profilaktyka powikłań. |
| Oddział Ginekologii: Wczesna rehabilitacja pacjentki po operacji ginekologicznej.  |
| Oddział Ginekologii: Obserwacja stanu emocjonalnego kobiet z problemami ginekologicznymi. Wsparcie pacjentek w sytuacjach trudnych.  |

### Informacje ogólne

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                                 |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                                 |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | <i>ZALICZONE/ NIEZALICZONE*</i> |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                                 |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                                 |

*\*Niepotrzebne skreślić*



Nauczyciel akademicki lub inna osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć dokonuje oceny  
(6- stopniowa skala) wykonania zadania

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|--|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.                          |  |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

## PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

### Treści programowe dla zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Funkcje zawodowe pielęgniarki w opiece na rzecz zdrowia dziecka.  |
| Udział pielęgniarki w przyjęciu dziecka do podmiotu w zależności od wieku i stanu zdrowia. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale szpitalnym.   |
| Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami i członkami zespołu terapeutycznego. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka w związku z hospitalizacją.   |
| Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.  |
| Metody leczenia, diagnozowania, pielęgnowania oraz procedury pielęgniarskie stosowane w oddziale pediatrycznym.   |
| Przygotowanie dziecka/ noworodka do badań diagnostycznych oraz udział w ich przeprowadzeniu. Zasady wystawiania skierowań na wybrane badania diagnostyczne. Udział pielęgniarki w badaniach terapeutycznych chorego dziecka/ noworodka. |
| Opieka nad noworodkiem chorym (z niedoborem masy ciała, urazem okołoporodowym, wadą wrodzoną).  |
| Udział pielęgniarki w opiece nad wcześniakiem.  |
| Rola pielęgniarki w rozpoznaniu powikłań po leczeniu farmakologicznym, dietetycznym, rehabilitacyjnym, czy podjętych czynnościach leczniczo-pielęgniarskich, w wybranych jednostkach chorobowych.                                       |
| Zasady żywienia niemowląt i dzieci zdrowych i chorych w wybranych jednostkach chorobowych.  |
| Rola pielęgniarki w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń w oddziale pediatrycznym.   |
| Pielęgnowanie dziecka/ noworodka w wybranych chorobach ostrych i zagrażających życiu.   |
| Poradnictwo w zakresie samoopieki dziecka i jego rodziny w różnym wieku i stanie zdrowia.   |

### Informacje ogólne

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                                 |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                                 |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | <i>ZALICZONE/ NIEZALICZONE*</i> |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                                 |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                                 |

\*Niepotrzebne skreślić

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|--|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.                         |  |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |
| D.U04*   | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych.   |  |
| D.U05*   | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.  |  |
| D.U09*   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |
| D.U15*   | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.   |  |
| D.U16*   | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |
| D.U17*   | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |
| D.U20*   | prowadzić rozmowę terapeutyczną.   |  |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |
| D.U27*   | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.   |  |
| D.U29*   | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

## CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

### Treści programowe dla zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Specyfika pracy w oddziale internistycznym. Zapoznanie z zasadami pracy w oddziale internistycznym, przepisami BHP i procedurami obowiązującymi w oddziale.  |
| Przyjęcie pacjenta na oddział chorób wewnętrznych. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego na oddział. Ocena reakcji chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od stanu zdrowia i wieku pacjenta, pomoc w adaptacji chorego do warunków szpitalnych. |
| Przygotowanie chorego do badań i zabiegów diagnostycznych.   |
| Postępowanie opiekuńcze po wykonanych badaniach zgodnie z procedurą badania.   |
| Udział w procesie leczenia (podawanie leków zgodnie z zaleceniami lekarskimi, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego, w tym objawów ubocznych).  |
| Obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego i/ lub rehabilitacyjnego.   |
| Monitorowanie stopnia nasilenia objawów choroby, w tym rejestrowanie czynników nasilających i zmniejszających dolegliwości chorobowe, ocena parametrów życiowych.  |
| Dostrzeganie, interpretowanie i postępowanie przedlekarskie w stanach zagrożenia życia.  |
| Zaplanowanie działań opiekuńczo-pielęgniacyjnych w wybranych jednostkach chorobowych.  |
| Udokumentowanie działań w dokumentacji procesu pielęgnowania.  |
| Ocena efektów postępowania opiekuńczo-pielęgniacyjnego.  |
| Edukacja chorego w zakresie możliwej samoopieki w chorobie.  |
| Przygotowanie chorego do wypisu – wskazówki dotyczące postępowania w chorobie w warunkach domowych.  |

### Informacje ogólne

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                          |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                          |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | ZALICZONE/ NIEZALICZONE* |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                          |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                          |

\*Niepotrzebne skreślić

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarstwa/ pielęgniarki</b>                 |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu |
|--|--|--|
| <i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |  |  |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>   |  |  |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.                          |  |
| D.U03*   | przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |
| D.U04*   | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.   |  |
| D.U08*   | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |
| D.U09*   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |
| D.U10*   | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.   |  |
| D.U11*   | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |
| D.U15*   | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.   |  |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |
| D.U25*   | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |
| D.U02*   | przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |
| D.U06*   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |
| D.U07*   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |
| D.U13*   | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |
| D.U14*   | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.  |  |
| D.U16*   | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.   |  |
| D.U17*   | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |
| D.U19*   | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                                   |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

## CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

### Treści programowe dla zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Organizacja i zasady pracy w oddziale chirurgicznym. Obowiązujące procedury.  |
| Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowanie opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.       |
| Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chirurgii – przygotowanie fizyczne i psychiczne do badań.   |
| Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym. Powikłania pooperacyjne ogólne i miejscowe oraz wczesne i późne. Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań pooperacyjnych. |
| Zasady i metody opieki nad pacjentem po zastosowaniu każdego rodzaju znieczulenia do zabiegu operacyjnego.  |
| Ocena stanu zdrowia chorego, planowanie i realizacja opieki nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia.   |
| Procedury i standardy pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w oddziale chirurgicznym.  |
| Edukacja chorego oraz jego rodziny po operacji oraz przed wypisaniem do domu. Poradnictwo w zakresie samoopieki. Dobór techniki i sposobów pielęgnowania rany pooperacyjnej.    |

### Informacje ogólne

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                          |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                          |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | ZALICZONE/ NIEZALICZONE* |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                          |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                          |

\*Niepotrzebne skreślić

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|--|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.                          |  |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |
| D.U06*   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |
| D.U07*   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |
| D.U08*   | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |
| D.U09*   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |
| D.U10*   | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.   |  |
| D.U11*   | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |
| D.U13*   | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |
| D.U15*   | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.   |  |
| D.U16*   | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |
| D.U17*   | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |
| D.U19*   | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.  |  |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.  |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

## PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

### Treści programowe dla zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Organizacja i zasady pracy w opiece długoterminowej. Rola i zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej.  |
| Komunikowanie się z pacjentem objętym opieką długoterminową – języki i techniki komunikowania się.  |
| Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb opieki długoterminowej. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Diagnoza potrzeb i planowania opieki pielęgniarskiej w opiece długoterminowej. |
| Podejmowanie działań na rzecz zaspokojenia potrzeb życiowych osoby objętej opieką długoterminową.   |
| Objęcie opieką pielęgniarską pacjentów ze zdiagnozowaną chorobą przewlekłą postępującą oraz osobami niesamodzielnymi.   |
| Podejmowanie działań na rzecz poprawy jakości życia osoby objętej opieką długoterminową – metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej.  |

### Informacje ogólne

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                                 |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                                 |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | <i>ZALICZONE/ NIEZALICZONE*</i> |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                                 |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                                 |

\*Niepotrzebne skreślić



| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniara</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|---|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                      |  |  |
| 2.4**   | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.     |  |
| 2.5**   | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach).  |  |
| 2.6**   | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniacyjnych.  |  |
| 2.7**   | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych.  |  |
| D.U01*  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.                         |  |
| D.U02*  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |
| D.U03*  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |
| D.U05*  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.  |  |
| D.U06*  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |
| D.U07*  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |
| D.U08*  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |
| D.U09*  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |
| D.U11*  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |
| D.U12*  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |
| D.U13*  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |
| D.U14*  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.  |  |
| D.U15*  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.  |  |
| D.U16*  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |
| D.U17*  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |
| D.U18*  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego.  |  |
| D.U19*  | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.  |  |
| D.U22*  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |
| D.U23*  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |
| D.U24*  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.  |  |
| D.U25*  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |
| D.U26*  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                |  |  |
| 3.1**   | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**   | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**   | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |

## GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

### *Treści programowe dla zajęć praktycznych*

|  |
|--|
| Organizacja i zasady pracy w oddziale geriatrycznym. Dokumentacja medyczna i procedury obowiązujące na oddziale geriatrycznym.                             |
| Komunikowanie się z pacjentem geriatrycznym z uwzględnieniem deficytów sensorycznych.  |
| Kompleksowa ocena stanu pacjenta w wieku geriatrycznym.  |
| Ocena natężenia bólu, identyfikacja czynników łagodzących i nasilających,  |
| Specyfika czynności pielęgnacyjno-higienicznych wobec osób starszych.  |
| Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wieku geriatrycznym (pacjent bez zdiagnozowanych jednostek chorobowych).                     |
| Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wieku geriatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych.                                     |
| Analiza czynników wpływających na przebieg działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych (odleżyny, owrzodzenia, delirium, odwodnienie, niedożywienie, otyłość etc.). |
| Udział pielęgniarki w różnych formach aktywizacji pacjenta. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna pacjentów w wieku podeszłym.                             |

### *Informacje ogólne*

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                                 |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                                 |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE<br/>STANDARDÓW OPIEKI<br/>PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | <i>ZALICZONE/ NIEZALICZONE*</i> |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                                 |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia<br/>zajęć praktycznych</b>                          |                                 |

*\*Niepotrzebne skreślić*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|--|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.                          |  |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |
| D.U06*   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |
| D.U07*   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |
| D.U08*   | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |
| D.U09*   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |
| D.U10*   | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.   |  |
| D.U11*   | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |
| D.U15*   | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.   |  |
| D.U16*   | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |
| D.U17*   | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |
| D.U25*   | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

## NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

### Treści programowe dla zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Organizacja i zasady pracy w oddziale neurologicznym. Dokumentacja medyczna i procedury obowiązujące na oddziale neurologicznym.   |
| Przyjęcie chorego dorosłego do oddziału neurologicznego.   |
| Ocena stanu bio-psycho-społecznego, w tym określenie zakresu i stopnia samodzielności pacjenta w wykonywaniu podstawowych i złożonych czynności dnia codziennego.  |
| Przygotowanie chorego dorosłego do badań diagnostycznych, a także objęcie opieką po wykonanych badaniach, ze szczególnym zwróceniem uwagi na chorych niewydolnych oddechowo i krążeniowo.                                    |
| Pielęgnowanie pacjenta z wybranym stanem chorobowym. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania. Ocena efektywności prowadzonych procesów pielęgnowania.   |
| Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami nastroju, funkcji poznawczych, afazją oraz zaburzeniami lękowo-depresyjnymi.   |
| Zapobieganie powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia pacjenta w związku z udarem niedokrwiennym pnia mózgu z zaburzeniami wegetatywnymi, niedowładem czterokończynowym i rozszczepionymi zaburzeniami mózgu. |
| Udział zespołu pielęgniarskiego w procedurach terapeutycznych i rehabilitacyjnych w oddziale neurologii.   |
| Przygotowanie pacjenta neurologicznego do samoopieki.  |

### Informacje ogólne

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                          |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                          |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | ZALICZONE/ NIEZALICZONE* |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                          |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                          |

\*Niepotrzebne skreślić

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniara</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|---|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                      |  |  |
| D.U01*  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.                         |  |
| D.U02*  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |
| D.U03*  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |
| D.U06*  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |
| D.U07*  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |
| D.U08*  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |
| D.U09*  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |
| D.U10*  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.   |  |
| D.U11*  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |
| D.U12*  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |
| D.U15*  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.  |  |
| D.U16*  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |
| D.U17*  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |
| D.U18*  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |
| D.U22*  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |
| D.U23*  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |
| D.U24*  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |
| D.U25*  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |
| D.U26*  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                |  |  |
| 3.1**   | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**   | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**   | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**   | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**   | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

## PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARTSTWO PSYCHIATRYCZNE

### Treści programowe dla zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego. Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób i zaburzeń psychicznych. Rozpoznanie stanu zdrowia pacjenta i problemów zdrowotnych. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa. |
| Dokumentowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychicznymi.   |
| Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z zespołem otępienia.  |
| Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem uzależnionym.  |
| Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychotycznymi.   |
| Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami nastroju.   |
| Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami lękowymi i/ lub zaburzeniami osobowości.  |
| Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem upośledzonym.  |
| Udział pielęgniarki w terapii zaburzeń psychicznych.   |
| Opieka pielęgniarstwa w stanach nagłych w psychiatrii.   |
| Ocena jakości opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychicznymi.  |

### Informacje ogólne

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                          |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                          |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | ZALICZONE/ NIEZALICZONE* |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                          |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                          |

\*Niepotrzebne skreślić

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|--|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.                          |  |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |
| D.U20*   | przewodzić rozmowę terapeutyczną.  |  |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

## ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

### Treści programowe dla zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Organizacja i wyposażenie oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii. Standardy opieki i modele opieki pielęgniarskiej.                              |
| Przyjęcie pacjenta do oddziału. Pomoc w zaadoptowaniu się pacjenta w nowym środowisku.   |
| Współpraca z zespołem terapeutycznym w procesie diagnozowania stanu zdrowia pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. |
| Monitorowanie stanu chorego w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.   |
| Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.                                |
| Wskazania i zalecenia dotyczące stosowania tlenoterapii.   |
| Opieka pielęgniarska nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo.  |
| Opieka pielęgniarska nad chorym ze sztuczną drogą oddechową i wentylowanego mechanicznie.  |
| Przygotowanie pacjenta do znieczulenia – opieka nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i regionalnym.   |
| Opieka pielęgniarska nad pacjentem po sedacji.   |

### Informacje ogólne

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                          |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                          |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | ZALICZONE/ NIEZALICZONE* |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                          |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                          |

\*Niepotrzebne skreślić



| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniara</b> |   | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|---|---|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                      |   |  |
| 2.2**   | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej.  |  |
| 2.4**   | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę pielęgniarzką nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.   |  |
| 2.9**   | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.  |  |
| 2.8**   | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarzkiej.  |  |
| D.U09*  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.  |  |
| D.U10*  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.  |  |
| D.U11*  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.   |  |
| D.U12*  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.  |  |
| D.U13*  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.   |  |
| D.U15*  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.   |  |
| D.U17*  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.  |  |
| D.U18*  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.  |  |
| D.U19*  | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.   |  |
| D.U22*  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.  |  |
| D.U23*  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.  |  |
| D.U24*  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.  |  |
| D.U25*  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.  |  |
| D.U26*  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.   |  |
| D.U27*  | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.  |  |
| D.U30*  | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych. |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                |   |  |
| 3.1**   | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.  |  |
| 3.2**   | przestrzegania praw pacjenta.   |  |
| 3.3**   | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.  |  |
| 3.4**   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.  |  |
| 3.5**   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   |  |
| 3.6**   | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.  |  |
| 3.7**   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   |  |

## OPIEKA PALIATYWNA

### *Treści programowe dla zajęć praktycznych*

|   |
|---|
| Organizacja i zasady pracy w oddziale medycyny paliatywnej. Dokumentacja medyczna i procedury obowiązujące na oddziale opieki paliatywnej/ w hospicjum. |
| Zaangażowanie pielęgniarki w przyjęcie chorego. Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta.  |
| Planowanie, organizowanie, sprawowanie opieki nad pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.                             |
| Monitorowanie skuteczności podjętych działań w ramach procesu pielęgnowania.  |
| Podejmowanie działań na rzecz poprawy jakości życia chorego, w tym organizacja czasu wolnego.   |
| Łagodzenie objawów somatycznych i psychicznych u pacjentów objętych opieką paliatywną.  |
| Udzielanie wsparcia i edukacji na rzecz rodziny i/ lub opiekunów.   |

### *Informacje ogólne*

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>MIEJSCE REALIZACJI</b>   |                                 |
| <b>TERMIN REALIZACJI (od – do)</b>  |                                 |
| <b>INSTRUKTAŻ W ZAKRESIE STANDARDÓW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ W PLACÓWCE</b> | <i>ZALICZONE/ NIEZALICZONE*</i> |
| <b>Data i podpis wykładowcy</b>   |                                 |
| <b>Ocena końcowa z zaliczenia zajęć praktycznych</b>                      |                                 |

*\*Niepotrzebne skreślić*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | Ocena wg. kryterium w zakresie:<br>- wykonania zadania praktycznego<br>- oceny procesu pielęgnowania<br>- kompetencji społecznych właściwych dla<br>zawodu<br><br><i>Skala: bardzo dobry, dobry plus, dobry,<br/>dostateczny plus, dostateczny, niedostatecznych</i> |
|--|--|--|
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |
| 1.4**  | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.     |  |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.                         |  |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |
| D.U06*   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |
| D.U07*   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |
| D.U08*   | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |
| D.U09*   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |
| D.U11*   | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |
| D.U13*   | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |
| D.U14*   | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.  |  |
| D.U15*   | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.  |  |
| D.U16*   | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |
| D.U17*   | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |
| D.U19*   | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.  |  |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.  |  |
| D.U25*   | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |

# PRAKTYKI ZAWODOWE

(Część C sylabusu)

## PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

*Treści programowe dla praktyk zawodowych*

Poznanie topografii szpitala, oddziału oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad chorym. Samodzielne nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.

|  |
|--|
| Utrzymanie kontaktu z pacjentami przebywającymi w oddziale kilka dni, próba określenia reakcji pacjenta na istniejącą chorobę i konieczność hospitalizacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.   |
| Przyjęcie pacjenta do szpitala – założenie pacjentowi dokumentacji obowiązującej w danym oddziale. Pomoc pacjentowi w zaadaptowaniu się w nowych warunkach szpitalnych – rozmowa z nowo przyjętym pacjentem, zapoznanie go z topografią oddziału, zwyczajami panującymi w oddziale i Kartą Praw Pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki. |
| Samodzielne przeprowadzanie wywiadu z chorym. Obserwacja stanu nowo przyjętego pacjenta w aspekcie przeżywania swojej choroby i umiejętności radzenia sobie w nowej sytuacji życiowej. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.  |
| Ocena stanu pacjenta na podstawie: wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dostępnej dokumentacji. Samodzielne założenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranemu pacjentowi. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.   |
| Samodzielne rozpoznawanie oraz określanie potrzeb i problemów zdrowotnych pacjenta wynikających z zaburzeń biologicznych, psychicznych i społecznych w oparciu o założenia teoretyczne pielęgniarstwa V. Henderson. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.   |
| Samodzielna obserwacja i rejestracja podstawowych funkcji życiowych: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury, oddechu, prowadzenie bilansu płynów oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.  |
| Obserwacja i uczestniczenie w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych. Samodzielne pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.   |
| Udział w wybranych elementach procesu leczenia oraz udział w procesie rehabilitacji pacjenta. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.   |
| Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego i układu krążenia. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.  |
| Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich u pacjentów z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego i moczowego. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.  |
| Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich pacjentów z zaburzeniami termoregulacji i zmianami na skórze. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.   |
| Planowanie działań i interwencji pielęgniarstkich pacjentów z zaburzeniami komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, chorych cierpiących z powodu bólu, umierających. Udział w procesie leczenia i rehabilitacji. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.                |
| Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstkich oraz ocena bieżących efektów opieki.   |
| Ocena i samoocena pracy własnej studenta poprzez rozpoznawanie osobistych mocnych i słabych stron oraz poszukiwanie sposobów uzupełniania braków własnej wiedzy i umiejętności praktycznych.   |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

**Wykaz umiejętności praktycznych  
w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza**

**Ocena wg. kryterium w zakresie:  
- oceny procesu pielęgnowania  
- kompetencji społecznych właściwych dla  
zawodu**

|  |   | Właściwy poziom wykonania zadania należy oznaczyć „X”. |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   | POZIOM WYKONANIA                                       |   |   |   |
|  |   | 1  | 2 | 3 | 4 |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>       |   |  |   |   |   |
| C.U01*   | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.   |  |   |   |   |
| C.U02*   | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.  |  |   |   |   |
| C.U03*   | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.   |  |   |   |   |
| C.U04*   | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.   |  |   |   |   |
| C.U05*   | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa.  |  |   |   |   |
| C.U06*   | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.   |  |   |   |   |
| C.U07*   | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.  |  |   |   |   |
| C.U08*   | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). |  |   |   |   |
| C.U09*   | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.  |  |   |   |   |
| C.U10*   | stosować zabiegi przeciwzapalne.  |  |   |   |   |
| C.U11*   | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami.   |  |   |   |   |
| C.U12*   | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków.  |  |   |   |   |
| C.U14*   | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.  |  |   |   |   |
| C.U15*   | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego.   |  |   |   |   |
| C.U16*   | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).   |  |   |   |   |
| C.U17*   | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod.   |  |   |   |   |
| C.U18*   | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalację.  |  |   |   |   |
| C.U19*   | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.   |  |   |   |   |
| C.U20*   | wykonywać zabiegi higieniczne.  |  |   |   |   |
| C.U21*   | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.   |  |   |   |   |
| C.U22*   | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne.   |  |   |   |   |
| C.U23*   | wykonywać zabiegi doodbytnicze.   |  |   |   |   |
| C.U24*   | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik.   |  |   |   |   |
| C.U25*   | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik.  |  |   |   |   |
| C.U26*   | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.   |  |   |   |   |
| 2.3**  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa.   |  |   |   |   |
| 2.4**  | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.   |  |   |   |   |
| 2.5**  | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach).   |  |   |   |   |
| 2.6**  | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych.  |  |   |   |   |
| 2.7**  | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych.  |  |   |   |   |
| 2.8**  | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.   |  |   |   |   |
| 2.11**   | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.   |  |   |   |   |
| 2.10**   | dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa.  |  |   |   |   |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b> |   |  |   |   |   |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 3.1** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |  |  |  |
| 3.2** | przestrzegania praw pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.3** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |  |  |  |
| 3.4** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |  |  |  |
| 3.5** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |  |  |  |
| 3.6** | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |  |  |  |
| 3.7** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |  |  |  |

## Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA

.....  
(pieczęćka placówki )

|   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>   | <b>120 godzin/ 3 tygodnie</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>1. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:<br/><input type="checkbox"/> TAK<br/><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>2. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:<br/><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem<br/><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania<br/><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>3. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:<br/><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie<br/><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami<br/><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>4. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> punktualność</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> |                               | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>Opinia o praktykancie</b>  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| .....<br>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu Podstawy pielęgniarstwa w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwe.

**PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA**  
*Treści programowe dla praktyk zawodowych*



|   |
|---|
| Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ) - struktura, akty prawne, dokumentacja.   |
| Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa) oraz jego wpływ na jakość opieki. Najczęściej występujące problemy zdrowotne różnych grup wiekowych.  |
| Zadania POZ w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli, funkcji i zadań pielęgniarki pracującej w gabinecie pielęgniarki POZ, punkcie szczepień, w gabinecie profilaktyki zdrowotnej pomocy przedlekarskiej w środowisku nauczania i wychowania. |
| Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyce chorób oraz programy profilaktycznie realizowane w POZ.   |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|--|--|--|----------|----------|----------|
|  |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|  |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|  |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |          |          |          |
| C.U13*   | wykonywać szczepienia ochronne przeciw grypie, WZW i tężcowi.  |  |          |          |          |
| C.U33*   | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.   |  |          |          |          |
| C.U34*   | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.   |  |          |          |          |
| C.U26*   | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.   |  |          |          |          |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |          |          |          |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |          |          |          |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |          |          |          |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |          |          |          |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |          |          |          |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |          |          |          |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |          |          |          |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |          |          |          |

**Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ**

.....  
(pieczęćka placówki )

|  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>  | <b>160 godzin/ 4 tygodnie</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>5. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:<br/><input type="checkbox"/> TAK<br/><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>6. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:<br/><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem<br/><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania<br/><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>7. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:<br/><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie<br/><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami<br/><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>8. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> punktualność</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p style="text-align: right;">.....<br/>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</p> |                               | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu Podstawowa opieka zdrowotna w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwe.

**POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE**  
*Treści programowe dla praktyk zawodowych*

|   |
|---|
| Organizacja i zasady pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym. Rola i zadania pielęgniarki/ położnej.  |
| Gromadzenie informacji o stanie zdrowia pacjentki. Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale ginekologiczno-położniczym.                                  |
| Ustalenie celów opieki nad pacjentką oddziału ginekologiczno-położniczego.  |
| Planowanie, realizowanie i ocena działań pielęgnacyjnych przy wykorzystaniu metod i technik adekwatnych do stanu położniczego lub ginekologicznego pacjentek. |
| Uwzględnienie udziału pacjentki i jej rodziny w procesie pielęgnowania.   |
| Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznych. Postępowanie pielęgniarstwa kooperacyjnego.   |
| Przygotowanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji.  |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|--|--|--|----------|----------|----------|
|  |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|  |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|  |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |          |          |          |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |          |          |          |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.                          |  |          |          |          |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |          |          |          |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |          |          |          |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |          |          |          |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |          |          |          |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |          |          |          |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |          |          |          |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |          |          |          |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |          |          |          |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |          |          |          |

## Karta zaliczenia praktyki zawodowej z POŁOŻNICTWA, GINEKOLOGII I PIELĘGNIARSTWA POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNEGO

.....  
(pieczęćka placówki )

|  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>   |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>  | <b>40 godzin/ 1 tydzień</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>9. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK<br/><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>10. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem<br/><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania<br/><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>11. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie<br/><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami<br/><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>12. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> punktualność</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p style="text-align: right;">.....<br/>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</p> |                             | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność  | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu  | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwe.

**PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**  
*Treści programowe dla praktyk zawodowych*

Organizacja pracy poszczególnych członków zespołu terapeutycznego w oddziale pediatrii.

|   |
|---|
| Przyjęcie dziecka do oddziału. Wsparcie w procesie adaptacji do nowego środowiska. Komunikacja z pacjentem i rodzicami/ opiekunami.   |
| Gromadzenie danych o dziecku metodą obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji medycznej i badania fizykalnego – w wybranych jednostkach chorobowych.  |
| Rozpoznawanie dzieci z nieprawidłowym rozwojem somatycznym i psychoruchowym oraz problemami zdrowotnymi.  |
| Określenie problemów zdrowotnych i celu opieki u pacjenta w wieku rozwojowym w różnych stanach chorobowych. Diagnoza pielęgniarska.   |
| Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych i obserwacja występujących powikłań. Samodzielnie pobieranie materiału do podstawowych badań. |
| Planowanie interwencji pozwalających na optymalny rozwój dziecka i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej.                                     |
| Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka.  |
| Ocena skuteczności podjętych interwencji pielęgniarstwa.  |
| Edukacja zdrowotna dziecka i jego rodziców. Przygotowanie do wypisu.  |
| Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Podejmowanie działań zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym.   |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|--|--|--|----------|----------|----------|
|  |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|  |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|  |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |          |          |          |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej. |  |          |          |          |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |          |          |          |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |          |          |          |
| D.U04*   | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych.   |  |          |          |          |
| D.U05*   | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.  |  |          |          |          |
| D.U09*   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |          |          |          |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U15*   | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską.   |  |          |          |          |
| D.U16*   | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |          |          |          |
| D.U17*   | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |          |          |          |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |          |          |          |
| D.U20*   | prowadzić rozmowę terapeutyczną.   |  |          |          |          |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.  |  |          |          |          |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |          |          |          |
| D.U27*   | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.   |  |          |          |          |
| D.U29*   | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.  |  |          |          |          |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |          |          |          |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 3.1** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |  |  |  |
| 3.2** | przestrzegania praw pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.3** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |  |  |  |
| 3.4** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |  |  |  |
| 3.5** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |  |  |  |
| 3.6** | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |  |  |  |
| 3.7** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |  |  |  |

## Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PEDIATRII I PIEŁĘGNIARSTWA PEDIATRYCZNEGO

.....  
(pieczęć placówki )

|   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>   | <b>160 godzin/ 4 tygodnie</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>13. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>14. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem</p> <p><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania</p> <p><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>15. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie</p> <p><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami</p> <p><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>16. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> punktualność</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....<br/>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</p> |                               | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu *Pediatrica i podstawy pielęgniarstwa pediatrycznego* w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwie.

## CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

### *Treści programowe dla praktyk zawodowych*

Standardy i procedury pielęgniarstwa dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym.

|   |
|---|
| Udział personelu pielęgniarskiego w diagnozowaniu pacjentów internistycznych.   |
| Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do pacjenta z uwzględnieniem edukacji.   |
| Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu dietetycznym schorzeń internistycznych.  |
| Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi.   |
| Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych, w tym dokumentowanie procesu pielęgnowania, postępowanie opiekuńcze przed i po wykonaniu badań diagnostycznych, udział w leczeniu, obserwacja, ocena efektów postępowania opiekuńczo-pielęgniarskiego. |
| Metody terapii w oddziale wewnętrznym, współudział pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii.   |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|---|--|--|----------|----------|----------|
|   |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|   |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|   |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                        |  |  |          |          |          |
| D.U01*  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej. |  |          |          |          |
| D.U02*  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia <u>dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.</u>   |  |          |          |          |
| D.U03*  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |          |          |          |
| D.U04*  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.   |  |          |          |          |
| D.U05*  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.  |  |          |          |          |
| D.U06*  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |          |          |          |
| D.U07*  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |          |          |          |
| D.U08*  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |          |          |          |
| D.U09*  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |          |          |          |
| D.U10*  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.   |  |          |          |          |
| D.U11*  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |          |          |          |
| D.U12*  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U13*  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |          |          |          |
| D.U14*  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.  |  |          |          |          |
| D.U15*  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.                        |  |          |          |          |
| D.U16*  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |          |          |          |
| D.U17*  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |          |          |          |
| D.U18*  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego.  |  |          |          |          |
| D.U22*  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U23*  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U24*  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |          |          |          |
| D.U25*  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U26*  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |          |          |          |
| D.U27*  | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.   |  |          |          |          |
| D.U29*  | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.  |  |          |          |          |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| D.U30*   | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych. |  |  |  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b> |   |  |  |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.  |  |  |  |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.   |  |  |  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.  |  |  |  |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.  |  |  |  |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   |  |  |  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   |  |  |  |  |

**Karta zaliczenia praktyki zawodowej z CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH  
I PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO**

.....  
(pieczęćka placówki )

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>        |                               |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b> |                               |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>            | <b>160 godzin/ 4 tygodnie</b> |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>      |                               |

17. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:  
 TAK  
 NIE

18. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:  
 sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem  
 pobieżnie i bez zaangażowania  
 unikał wykonywania czynności praktycznych

19. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:  
 sumiennie, dokładnie, kompletnie  
 niedbale, z widocznymi brakami  
 niepoprawnie

20. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> punktualność                                  | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa                                 | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu                            | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami         | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami       | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |

**Opinia o praktykancie**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu *Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne* w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwe.

**CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**  
*Treści programowe dla praktyk zawodowych*

Standardy i procedury pielęgniarstwa dotyczące wybranych zabiegów w oddziale chirurgicznym.

|   |
|---|
| Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Stosowanie standardów zapobiegającym zakażeniom wewnątrzszpitalnym.   |
| Współpraca w zespole terapeutycznym. Rola pielęgniarki w żywieniu i rehabilitacji pacjenta chirurgicznego.  |
| Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego, wypełnienie dokumentacji medycznej, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.  |
| Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną na oddziale chirurgicznym. Prowadzenie rozmowy terapeutycznej.   |
| Samodzielne pobieranie materiału do badań diagnostycznych. Asystowanie lekarzowi przy badaniach specjalistycznych.  |
| Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego oraz do badań specjalistycznych i zabiegów rehabilitacyjnych.   |
| Grupy leków stosowanych na oddziale chirurgicznym. Podawanie leków różnymi drogami, dawkowanie leków oraz omówienie możliwych działań niepożądanych.                        |
| Procedury pielęgniarskie oraz standardy i ich zastosowanie na oddziale chirurgicznym.   |
| Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.  |
| Praca pielęgniarki we wzmożonym nadzorze chirurgicznym. Rozpoznawanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia chorego. Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne. |
| Opieka nad osobą umierającą i długotrwale unieruchomioną.   |
| Udział pielęgniarki przy przetaczaniu krwi i środków krwiopochodnych.   |
| Zadania pielęgniarki opatrunkowej. Techniki i sposób dobierania opatrunku, opatrunków specjalistycznych dostępnych na oddziale chirurgicznym.                               |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza</b> |   | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|---|---|--|----------|----------|----------|
|   |   | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|   |   | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|   |   | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                        |   |  |          |          |          |
| D.U01*  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki |  |          |          |          |
| D.U02*  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.                                   |  |          |          |          |
| D.U03*  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.   |  |          |          |          |
| D.U06*  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.  |  |          |          |          |
| D.U07*  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.   |  |          |          |          |
| D.U08*  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.   |  |          |          |          |
| D.U09*  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.  |  |          |          |          |
| D.U10*  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.  |  |          |          |          |
| D.U11*  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.   |  |          |          |          |
| D.U12*  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.  |  |          |          |          |
| D.U13*  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U15*  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.       |  |          |          |          |
| D.U16*  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.   |  |          |          |          |
| D.U17*  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.  |  |          |          |          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |  |  |  |
| D.U19*   | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.  |  |  |  |  |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |  |  |  |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |  |  |  |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |  |  |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |  |  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b> |  |  |  |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |  |  |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |  |  |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |  |  |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |  |  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |  |  |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |  |  |  |

## Karta zaliczenia praktyki zawodowej z CHIRURGII I PIELĘGNIARSTWA CHIRURGICZNEGO

.....  
(pieczętka placówki )

|  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>   |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>  | <b>160 godzin/ 4 tygodnie</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>  |                               |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>21. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK<br/><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>22. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem<br/><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania<br/><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>23. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie<br/><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami<br/><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>24. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> punktualność</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....<br/>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</p> |                               | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu  | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki   | 1                             | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu *Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne w wymiarze ..... h.*

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwie.

## PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

### *Treści programowe dla praktyk zawodowych*

|  |
|--|
| Organizacja opieki długoterminowej. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym opieki długoterminowej. |
| Zbieranie informacji i formułowanie diagnozy pielęgniarstwa.   |

|   |
|---|
| Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie działań pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej.                                       |
| Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowanie opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. |
| Profilaktyka zakażeń w zakładach opieki długoterminowej.  |
| Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób objętych opieką długoterminową.  |
| Rozpoznanie powikłań występujących w wyniku zastosowanego leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.                       |
| Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.   |
| Działania w zakresie kształtowania pozytywnych postaw społeczeństwa wobec pacjentów objętych opieką długoterminową.   |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|---|--|--|----------|----------|----------|
|   |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|   |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|   |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                        |  |  |          |          |          |
| 2.4**   | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. |  |          |          |          |
| 2.5**   | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach).  |  |          |          |          |
| 2.6**   | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych.   |  |          |          |          |
| 2.7**   | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych.  |  |          |          |          |
| D.U01*  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.                     |  |          |          |          |
| D.U02*  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |          |          |          |
| D.U03*  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |          |          |          |
| D.U04*  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.   |  |          |          |          |
| D.U05*  | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.  |  |          |          |          |
| D.U06*  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |          |          |          |
| D.U07*  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |          |          |          |
| D.U08*  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |          |          |          |
| D.U09*  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |          |          |          |
| D.U11*  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |          |          |          |
| D.U12*  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U13*  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |          |          |          |
| D.U14*  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.  |  |          |          |          |
| D.U15*  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.  |  |          |          |          |
| D.U16*  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |          |          |          |
| D.U17*  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |          |          |          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego.  |  |  |  |  |
| D.U19*   | pielegnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.  |  |  |  |  |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |  |  |  |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |  |  |  |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |  |  |  |
| D.U25*   | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |  |  |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |  |  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b> |  |  |  |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |  |  |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |  |  |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |  |  |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |  |  |  |

## Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PIELĘGNIARSTWA W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

.....  
(pieczęć placówki)

|  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>   |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>  | <b>40 godzin/ 1 tydzień</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>25. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>26. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem</p> <p><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania</p> <p><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>27. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie</p> <p><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami</p> <p><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>28. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> punktualność</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....</p> <p style="text-align: right;"><small>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</small></p> |                             | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność  | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu  | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej w wymiarze ..... h.

.....

(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwie.

## GERIATRIA I PIELEGNIARSTWO GERIATRYCZNE

### Treści programowe dla praktyk zawodowych

Regulaminy i procedury obowiązujące w oddziale geriatrycznym. Standardy opieki i modele pielęgniarstwa stosowane w opiece geriatrycznej.

Przyjęcia pacjenta do oddziału geriatrycznego. Pomoc w zaadaptowaniu się pacjenta w nowym środowisku.



|   |
|---|
| Udział pielęgniarki w diagnozowaniu stanu zdrowia pacjentów geriatrycznych.   |
| Wsparcie pacjenta geriatrycznego w czynnościach pielęgnacyjno-higienicznych.  |
| Ocena stanu odżywiania na podstawie obserwacji pacjenta oraz z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i skal.   |
| Stosowanie w praktyce metod leczniczych i pielęgnacyjnych zgodnie z procedurami przyjętymi na oddziale. Podstawowe zasady farmakoterapii geriatrycznej. |
| Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.   |
| Udział w procesie usprawniania i rehabilitacji pacjentów geriatrycznych.  |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|--|--|--|----------|----------|----------|
|  |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|  |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|  |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |          |          |          |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.                          |  |          |          |          |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |          |          |          |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |          |          |          |
| D.U06*   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |          |          |          |
| D.U07*   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |          |          |          |
| D.U08*   | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |          |          |          |
| D.U09*   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |          |          |          |
| D.U10*   | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.   |  |          |          |          |
| D.U11*   | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |          |          |          |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U13*   | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |          |          |          |
| D.U14*   | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.  |  |          |          |          |
| D.U15*   | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.   |  |          |          |          |
| D.U16*   | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |          |          |          |
| D.U17*   | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |          |          |          |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |          |          |          |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |          |          |          |
| D.U25*   | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |          |          |          |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |          |          |          |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |          |          |          |

|       |   |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
| 3.2** | przestrzegania praw pacjenta.   |  |  |  |  |
| 3.3** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.                    |  |  |  |  |
| 3.4** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.  |  |  |  |  |
| 3.5** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.   |  |  |  |  |
| 3.6** | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.7** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

## Karta zaliczenia praktyki zawodowej z GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

.....  
 (pieczęć placówki )

|   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>  |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>   | <b>80 godzin/ 2 tygodnie</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>29. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>30. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem</p> <p><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania</p> <p><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>31. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie</p> <p><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami</p> <p><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>32. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> punktualność</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....<br/>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</p> |                              | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne* w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwie.

## NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

### *Treści programowe dla praktyk zawodowych*

Regulaminy i procedury obowiązujące w oddziale neurologicznym. Standardy opieki (w trybie planowanym i nagłym) i modele pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem chorym neurologicznie.

|  |
|--|
| Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji medycznej, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) do celów diagnozy pielęgniarskiej. |
| Badania diagnostyczne stosowanie w schorzeniach neurologicznych. Postępowanie z pacjentem przed i po badaniu. Interpretacja wyników badań. Asystowanie w wykonaniu punkcji lędźwiowej i przygotowanie do badania płynu mózgowo-rdzeniowego.      |
| Planowanie opieki pielęgniarskiej na podstawie postawionej diagnozy. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta.  |
| Metody terapii w oddziale neurologicznym. Współdziałanie pielęgniarki w obserwacji w kierunku powikłań po zastosowanej terapii farmakologicznej.   |
| Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z pacjentem neurologicznym w stanie zagrożenia życia.   |
| Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny w obszarze samoopieki i samo pielęgnacji.  |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|--|--|--|----------|----------|----------|
|  |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|  |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|  |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |          |          |          |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej. |  |          |          |          |
| D.U02*   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.  |  |          |          |          |
| D.U03*   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.  |  |          |          |          |
| D.U06*   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.   |  |          |          |          |
| D.U07*   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.  |  |          |          |          |
| D.U08*   | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.  |  |          |          |          |
| D.U09*   | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |          |          |          |
| D.U10*   | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.   |  |          |          |          |
| D.U11*   | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |          |          |          |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U13*   | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |          |          |          |
| D.U14*   | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.  |  |          |          |          |
| D.U15*   | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.                        |  |          |          |          |
| D.U16*   | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.  |  |          |          |          |
| D.U17*   | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |          |          |          |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |          |          |          |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U23*   | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |          |          |          |
| D.U25*   | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |          |          |          |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |          |          |          |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 3.1** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |  |  |  |
| 3.2** | przestrzegania praw pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.3** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |  |  |  |
| 3.4** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |  |  |  |
| 3.5** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |  |  |  |
| 3.6** | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |  |  |  |
| 3.7** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |  |  |  |

**Karta zaliczenia praktyki zawodowej z NEUROLOGII I PIELĘGNIARSTWA  
NEUROLOGICZNEGO**

.....  
(pieczęć placówki )

|   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>  |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>   | <b>80 godzin/ 2 tygodnie</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>33. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>34. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem</p> <p><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania</p> <p><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>35. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie</p> <p><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami</p> <p><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>36. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> punktualność</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....<br/>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</p> |                              | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu *Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne* w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwie.

## PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

### *Treści programowe dla praktyk zawodowych*

Standardy i procedury pielęgniarstwa dotyczące pielęgnacji pacjenta z zaburzeniami psychiatrycznymi.

Specyfika relacji pielęgniarza – pacjent psychiatryczny. Terapeutyczne i nieterapeutyczne zachowania wśród członków zespołu terapeutycznego. Kontakt werbalny i niewerbalny z pacjentem psychiatrycznym.

|   |
|---|
| Przyjęcie pacjenta do szpitala i oddziału psychiatrycznego. Prawa chorych psychicznie zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego. Etapy adaptacji chorego w oddziale. |
| Obserwacja pacjentów. Zbieranie informacji o pacjentach pod kątem objawów psychopatologicznych.   |
| Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych danych.   |
| Wskazanie problemów pacjenta. Opracowanie planu opieki pielęgniarskiej i realizacja zaplanowanych działań.  |
| Nawiązanie kontaktu z rodziną chorego lub opiekunami.   |
| Analiza stanu zdrowia chorych.  |
| Zaangażowanie w różne terapie chorych psychicznie.  |
| Zaangażowanie w rehabilitację pacjentów z ukierunkowaniem na psychoprofilaktykę nawrotów choroby.   |
| Czynne reagowanie na sygnały zagrożenia zdrowia i życia pacjentów.  |
| Wypis chorego ze szpitala – edukacja pacjenta oraz jego rodziny i opiekunów.  |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|--|--|--|----------|----------|----------|
|  |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|  |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|  |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                       |  |  |          |          |          |
| D.U01*   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.                         |  |          |          |          |
| D.U12*   | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U18*   | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |          |          |          |
| D.U20*   | przewodzić rozmowę terapeutyczną.  |  |          |          |          |
| D.U22*   | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |          |          |          |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                 |  |  |          |          |          |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |          |          |          |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |          |          |          |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |          |          |          |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |          |          |          |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |          |          |          |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |          |          |          |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |          |          |          |

Karta zaliczenia praktyki zawodowej z PSYCHIATRII I PIEŁĘGNIARSTWA  
PSYCHIATRYCZNEGO



.....  
(pieczęćka placówki )

|  |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>  |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>  | <b>80 godzin/ 2 tygodnie</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>  |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>37. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:<br/><input type="checkbox"/> TAK<br/><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>38. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:<br/><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem<br/><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania<br/><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>39. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:<br/><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie<br/><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami<br/><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>40. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> punktualność</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> <p style="text-align: right;">.....<br/>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</p> |                              | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu *Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne* w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwe.

## ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

### *Treści programowe dla praktyk zawodowych*

Regulaminy i procedury obowiązujące w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.

|   |
|---|
| Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu zdrowia.                           |
| Specyfika czynności higienicznych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.                    |
| Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowanie przez pielęgniarkę w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. |
| Zasady farmakoterapii prowadzonej u pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.                        |
| Ocena stanu odżywiania na podstawie obserwacji pacjentów i z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i skal.                                 |
| Wyrównywanie zaburzeń powstałych w okresie okołoperacyjnym. Monitorowanie i uśmierzanie bólu pooperacyjnego.                            |
| Podejmowanie działań pielęgniarstwa z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo-oddechowej.  |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza</b> |  | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|---|--|--|----------|----------|----------|
|   |  | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|   |  | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|   |  | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                        |  |  |          |          |          |
| 2.2**   | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej.   |  |          |          |          |
| 2.4**   | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.  |  |          |          |          |
| 2.9**   | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.   |  |          |          |          |
| 2.8**   | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.  |  |          |          |          |
| D.U09*  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.   |  |          |          |          |
| D.U10*  | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.   |  |          |          |          |
| D.U11*  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.  |  |          |          |          |
| D.U12*  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U13*  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.  |  |          |          |          |
| D.U15*  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.   |  |          |          |          |
| D.U17*  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.   |  |          |          |          |
| D.U18*  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |  |          |          |          |
| D.U19*  | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.  |  |          |          |          |
| D.U22*  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U23*  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U24*  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |          |          |          |
| D.U25*  | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |          |          |          |
| D.U26*  | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |          |          |          |
| D.U27*  | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.   |  |          |          |          |
| D.U30*  | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych. |  |          |          |          |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b>                  |  |  |          |          |          |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 3.1** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |  |  |  |
| 3.2** | przestrzegania praw pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.3** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |  |  |  |
| 3.4** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |  |  |  |
| 3.5** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |  |  |  |
| 3.6** | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |  |  |  |
| 3.7** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |  |  |  |

**Karta zaliczenia praktyki zawodowej z ANESTEZJOLOGII I PIELĘGNIARSTWA  
W ZAGROŻENIU ŻYCIA**

.....  
(pieczęćka placówki )

|   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>  |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>   | <b>80 godzin/ 2 tygodnie</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>41. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:<br/><input type="checkbox"/> TAK<br/><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>42. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:<br/><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem<br/><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania<br/><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>43. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:<br/><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie<br/><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami<br/><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>44. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> punktualność</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> |                              | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu   | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki  | 1                            | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>Opinia o praktykancie</b>  |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....   |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| .....<br>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)  |                              |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia w wymiarze ..... h.

.....  
(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwe.

## OPIEKA PALIATYWNA

### Treści programowe dla praktyk zawodowych

Organizacja opieki paliatywnej stacjonarnej/ niestacjonarnej. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym opieki paliatywnej.

|   |
|---|
| Diagnozowanie problemów pacjenta w opiece paliatywnej.  |
| Leczenie bólu w opiece paliatywnej. Farmakologiczne i niefarmakologiczne leczenie bólu. Podawanie leków przeciwbólowych różnymi drogami.  |
| Problemy pielęgnacyjne i postępowanie pielęgniarki w opiece paliatywnej nad pacjentami z objawami ze strony układu pokarmowego.   |
| Problemy pielęgnacyjne i postępowanie pielęgniarki w opiece paliatywnej nad pacjentami z objawami ze strony układu oddechowego.   |
| Problemy pielęgnacyjne i postępowanie pielęgniarki w opiece paliatywnej nad pacjentami z objawami układu nerwowego.   |
| Rola pielęgniarki w zwalczaniu objawów towarzyszących chorobie.   |
| Ocena stanu odżywiania i leczenie zaburzeń odżywiania w opiece paliatywnej. Żywnienie w opiece paliatywnej, wspomaganie i leczenie żywieniowe osób w terminalnej fazie choroby nieuleczalnej. |
| Rehabilitacja chorego w poszczególnych okresach nieuleczalnej choroby.  |

*Opiekun praktyki odpowiedzialny za prowadzenie praktyki dokonuje oceny wykonania zadania w ramach 1 z 4 poziomów*

| <b>Wykaz umiejętności praktycznych<br/>w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza</b> |   | <b>Ocena wg. kryterium w zakresie:<br/>- oceny procesu pielęgnowania<br/>- kompetencji społecznych właściwych dla<br/>zawodu</b> |          |          |          |
|---|---|--|----------|----------|----------|
|   |   | <i>Właściwy poziom wykonania zadania należy<br/>oznaczyć „X”.</i>  |          |          |          |
|   |   | <b>POZIOM WYKONANIA</b>  |          |          |          |
|   |   | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – Student potrafi:</b>                        |   |  |          |          |          |
| 1.4**   | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. |  |          |          |          |
| D.U01*  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.                       |  |          |          |          |
| D.U02*  | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.   |  |          |          |          |
| D.U03*  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.   |  |          |          |          |
| D.U06*  | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.  |  |          |          |          |
| D.U07*  | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.   |  |          |          |          |
| D.U08*  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.   |  |          |          |          |
| D.U09*  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.  |  |          |          |          |
| D.U11*  | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.   |  |          |          |          |
| D.U12*  | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.  |  |          |          |          |
| D.U13*  | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.   |  |          |          |          |
| D.U14*  | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.   |  |          |          |          |
| D.U15*  | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.  |  |          |          |          |
| D.U16*  | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.   |  |          |          |          |
| D.U17*  | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.  |  |          |          |          |
| D.U18*  | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.  |  |          |          |          |
| D.U19*  | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.   |  |          |          |          |
| D.U22*  | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.  |  |          |          |          |
| D.U23*  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.  |  |          |          |          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| D.U24*   | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.   |  |  |  |  |
| D.U25*   | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.   |  |  |  |  |
| D.U26*   | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.  |  |  |  |  |
| <b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – Student jest gotowy do:</b> |  |  |  |  |  |
| 3.1**  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. |  |  |  |  |
| 3.2**  | przestrzegania praw pacjenta.  |  |  |  |  |
| 3.3**  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.   |  |  |  |  |
| 3.4**  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.   |  |  |  |  |
| 3.5**  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  |  |  |  |  |
| 3.6**  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   |  |  |  |  |
| 3.7**  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |  |  |  |  |

## Karta zaliczenia praktyki zawodowej z OPIEKI PALIATYWNEJ

.....  
(pieczęćka placówki )

|  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <b>MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI</b>  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI</b>   |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA GODZIN wg PLANU</b>  | <b>40 godzin/ 1 tydzień</b> |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>LICZBA ZREALIZOWANYCH GODZIN</b>  |                             |                                       |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <p>45. W czasie realizowanej praktyki student opanował modułowe efekty uczenia się właściwe dla praktyk zawodowych:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>46. W czasie odbywania praktyk student wykonywał powierzone zadania:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, wnikliwie i z zaangażowaniem</p> <p><input type="checkbox"/> pobieżnie i bez zaangażowania</p> <p><input type="checkbox"/> unikał wykonywania czynności praktycznych</p> <p>47. Dokumentacja z realizowanych przez studenta zadań, w tym odbytej praktyki była przygotowana:</p> <p><input type="checkbox"/> sumiennie, dokładnie, kompletnie</p> <p><input type="checkbox"/> niedbale, z widocznymi brakami</p> <p><input type="checkbox"/> niepoprawnie</p> <p>48. Postawa studenta w czasie realizacji praktyki zawodowej (skala od 1 do 3, gdzie jeden oznacza najniższą wartość):</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> punktualność</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kultura słowa</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> schludność wyglądu</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Opinia o praktykancie</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....</p> <p style="text-align: right;"><small>(DATA I PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI)</small></p> |                             | <input type="checkbox"/> punktualność | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> kultura słowa | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> schludność wyglądu | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami | 1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki | 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> punktualność  | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> kultura słowa   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> schludność wyglądu  | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pacjentami   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z pracownikami   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> chęć nawiązania kontaktu z opiekunem praktyki   | 1                           | 2                                     | 3 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |

**Zaliczam/ Nie zaliczam\*** praktykę zawodową z modułu Opieka paliatywna w wymiarze ..... h.

.....

(DATA I PODPIS KOORDYNATORA PRAKTYKI)

\*Zaznaczyć właściwie.