

KARTA KURSU WYRÓWNAWCZEGO

| | | |
|---|---|---|
| 1. Nazwa modułu: DERMATOLOGIA | | 2. punkty ECTS |
| | | 3. kod ECTS |
| 4. Kierunek studiów: Kosmetologia | | 5. Ścieżka kształcenia: - |
| 6. Semestr studiów: | | 7. Stopień: |
| 8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne | | 9. Język wykładowy: polski |
| 10. Status modułu: | | 11. Sposób zaliczenia: zaliczenie bez oceny |
| 12. Grupa: | | |
| 13. Forma zajęć | 14. Metody dydaktyczne | 15. Sposób realizacji zajęć |
| wykład | wykład z prezentacją multimedialną | zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| 16. Cele i zadania modułu: 1. Zapoznanie studentów z dermatologią jako nauką o chorobach skóry oraz: a) klasyfikacją zmian skórnych i metodami ich rozpoznawania, b) etiologią, obrazem klinicznym i różnicowaniem najczęstszych dermatoz, c) podstawowymi zasadami diagnostyki, profilaktyki i leczenia popularnych chorób skóry. | | |
| 17. Wymagania formalne: 1. Brak. | | |
| 18. Wymagania wstępne: 1. Brak. | | |
| 19. Treści programowe: | | |
| lp. | W - wykład / K - konwersatorium: | |
| W1 | Semiotyka dermatologiczna. Semiotyka zmian skórnych. | |
| W2 | Choroby infekcyjne skóry i błon śluzowych – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby wirusowe, bakteryjne, grzybice, choroby pasożytnicze). | |
| W3 | Stany przednowotworowe i nowotwory skóry. | |
| W4 | Choroby łojotokowe – obraz kliniczny i postępowanie terapeutyczne. | |
| W5 | Choroby alergiczne skóry (atopowe zapalenie skóry, wyprysk, pokrzywka, osutki alergiczne). | |
| W6 | Choroby włosów i paznokci - obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. | |
| W7 | Choroby grudkowo – złuszczone (łuszczyca, przyłuszczyca, łupież różowy, liszaj płaski). | |
| W8 | Częste choroby skóry – obraz kliniczny i leczenie (choroby autoimmunologiczne, naczyniowe, zaburzenia barwnikowe). | |
| 20. Zakładane efekty uczenia się: | | |
| Wiedza: <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i> | | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - WIEDZA | |
| | Student, który zaliczył moduł: | |
| 01 | zna terminologię i nazewnictwo dermatologiczne oparte o semiotykę zmian skórnych. | |
| 02 | zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęściej występujących chorób | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| | skóry, w tym również nowotworów. | | |
| 03 | zna i rozumie przyczyny, objawy, metody diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęściej występujących chorób skóry. | | |
| Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej | | | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI | | |
| | Student, który zaliczył moduł: | | |
| 04 | potrafi rozróżnić przypadki podrażnienia skóry i powikłań po zabiegach kosmetycznych od potencjalnych chorób skóry. | | |
| 05 | identyfikuje błędy i zaniedbania w zakresie schorzeń dermatologicznych, związane z wykonywanym zawodem kosmetologa. | | |
| Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania | | | |
| Nr efektu | Efekt uczenia się - KOMPETENCJE | | |
| | Student, który zaliczył moduł: | | |
| 06 | wykorzystuje wiedzę z obszaru dermatologii w codziennej praktyce kosmetycznej, a także określa kierunki dalszego kształcenia. | | |
| 07 | prawidłowo określa granicę pomiędzy wiedzą i zakresem możliwych do wykonania zabiegów przez kosmetologa, a dermatologa. | | |
| 21. Sposoby oceny: | | | |
| F – formująca: - | | P – podsumowująca: P4-zaliczenie bez oceny | |
| 22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | |
| Nr efektu | Treści programowe | Sposób oceny | |
| 01 | W1-W8 | F5, P1 | |
| 02 | W1-W8 | F5, P1 | |
| 03 | W1-W8 | F5, P1 | |
| 04 | W1-W8 | F5, P1 | |
| 05 | W1-W8 | F5, P1 | |
| 06 | W1-W8 | F5, P1 | |
| 07 | W1-W8 | F5, P1 | |
| 23. Warunek zaliczenia modułu: Frekwencja na zajęciach dydaktycznych na poziomie 75-100%. | | | |
| 24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS: | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | | stacjonarne | niestacjonarne |
| - udział w wykładach [online] | | 8 | 8 |
| RAZEM | | 8 | 8 |
| 25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta) | | | |
| 1. Jabłońska S., Chorzeński T., Choroby skóry, Warszawa 2002. | | | |
| 2. Błaszczak-Kostanecka M., Wolska M., Dermatologia w Praktyce, Warszawa 2005. | | | |
| 3. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Poznań 2019. | | | |
| 26. Wykaz literatury uzupełniającej: | | | |
| 1. Nowicka D., Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetycznej, Wrocław 2007. | | | |
| 2. Alam M, Gladstone H.B, Tung R. C., Dermatologia kosmetyczna, Wrocław 2011. | | | |
| 3. Czarnecka-Operacz, Dermatologia w praktyce. Część 1., Atopowe zapalenie skóry, łuszczyca, ciężkie skórne odczyny polekowe, bielactwo nabyte, specyfika chorób skóry u dzieci, Warszawa 2018. | | | |
| 4. Rekomendacje diagnostyczno-terapeutyczne Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego. | | | |