

## KARTA KURSU WYRÓWNAWCZEGO

1. Nazwa modułu:  <b>FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA</b>		2. punkty ECTS
		3. kod ECTS
4. Kierunek studiów: <b>Dietetyka</b>		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów:		7. Stopień:
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>
10. Status modułu:		11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie bez oceny</b>
12. Grupa:		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
16. Cele i zadania modułu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z elementami fizjologii ogólnej i szczegółowej.</li> <li>2. Omówienie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie molekularnym, komórkowym i tkankowym.</li> <li>3. Zrozumienie przez studentów roli przewodu pokarmowego w utrzymaniu homeostazy organizmu.</li> </ol>		
17. Wymagania formalne: 1. Brak.		
18. Wymagania wstępne: 1. Elementarna wiedza z podstaw budowy i funkcji narządów oraz układów fizjologicznych.		
19. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład:</b>	
<b>W1</b>	Fizjologia przewodu pokarmowego. Czynność układu pokarmowego. Neurohormonalna regulacja przyjmowania pokarmów i czynności trawiennych. Kontrola wydzielania soków trawiennych. Trawienie węglowodanów, białek i tłuszczów. Patomechanizm zaburzonej czynności motorycznej, wydzielniczej i resorpcyjnej przewodu pokarmowego.	
<b>W2</b>	Podstawowa przemiana materii – determinanty i metody oceny. Bilans energetyczny organizmu.	
<b>W3</b>	Mechanizmy regulujące łaknienie. Regulacja pobierania wody.	
<b>W4</b>	Gospodarka wodno-elektrolitowa organizmu. Objętość i skład przestrzeni wodnych. Mechanizmy regulacji bilansu wodnego w organizmie. Czynność nerek i wydalanie moczu. Rola nerek w regulacji równowagi kwasowo-zasadowej ustroju. Dobowy bilans wodny. Utrata wody i elektrolitów. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.	
<b>W5</b>	Fizjologia gospodarki kwasowo-zasadowej w organizmie. Równowaga kwasowo-zasadowa krwi. Pojęcie pH i stężenie jonów H <sup>+</sup> . Układy buforowe ustroju. Rola układu oddechowego w regulacji równowagi kwasowo-zasadowej. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej krwi.	
<b>W6</b>	Fizjologia tkanki tłuszczowej. Aktywność metaboliczna tkanki tłuszczowej. Regulacja masy ciała. Zmiany metaboliczne zachodzące w organizmie podczas redukcji i przyrostu masy ciała.	
<b>W7</b>	Znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób układu krążenia i zaburzeń metabolicznych. Rola systematycznych ćwiczeń fizycznych w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia współczesnego człowieka. Relacje pomiędzy zdrowiem, a wydolnością i sprawnością fizyczną.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		

**Wiedza:** zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Efekt uczenia się - WIEDZA	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
01	zna elementy budowy i czynności narządów oraz mechanizmy układów funkcjonalnych, które decydują o prawidłowym przebiegu procesów życiowych.
02	wykazuje znajomość szczegółowych zagadnień odnoszących się do roli przewodu pokarmowego w utrzymaniu homeostazy organizmu.

**Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
03	potrafi wyjaśnić związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi.
04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z fizjologii układu pokarmowego oraz gospodarki wodno-elektrolitowej i zasadowo-kwasowej w praktyce.

**Kompetencje społeczne:** zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

Efekt uczenia się - KOMPETENCJE	
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
05	jest przygotowany do podejmowania działalności zawodowej ze szczególną starannością i z uwzględnieniem prawidłowej wiedzy fizjologicznej.

21. Sposoby oceny:

<b>F</b> – formująca: -	<b>P</b> – podsumowująca: <b>P4-zaliczenie bez oceny</b>
----------------------------	---

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W7	P4
02	W1-W7	P4
03	W1-W7	P4
04	W1-W7	P4
05	W1-W7	P4

23. Warunek zaliczenia modułu:

Frekwencja na zajęciach dydaktycznych na poziomie 75-100%.

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	stacjonarne	niestacjonarne
- udział w wykładach [online]	8	8
<b>RAZEM</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

- Hansen J.T., Koeppen B.M., Atlas fizjologii człowieka Nettera, Wrocław 2005.
- Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Warszawa 2019.
- Brzozowski T., Fizjologia człowieka. Konturek, Wrocław 2020.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

- Despopoulos A., Silbernagl S., Ilustrowana fizjologia człowieka, Warszawa 2007.
- Kławe J.J., Tafil-Kławe M., Wykłady z fizjologii człowieka, Warszawa 2009.