

***Polityka zarządzania niepełnosprawnością w Wyższej Szkole Inżynierii
i Zdrowia w Warszawie***

Postanowienia ogólne

§1

1. Polityka *zarządzania niepełnosprawnością w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* zwana dalej *Polityką ds. OzN* oparta została o następujące dokumenty:
 - 1) *Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych* (dalej: *Konwencja*),
 - 2) *Europejska strategia w sprawie niepełnosprawności* (dalej: *Europejska strategia*),
 - 3) *Projekt Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia dostępna dla wszystkich* nr POWR.03.05.00-00-A011/19 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Politykę ds. OzN stosuje się do całej społeczności akademickiej.
3. Polityka ds. OzN zakłada, iż cała społeczność akademicka będzie nastawiona na budowanie uczelni otwartej na niepełnosprawność, co zostanie wyrażone nie tylko w likwidowaniu barier architektonicznych, ale przede wszystkim w znoszeniu barier mentalnych związanych z niepełnosprawnością poprzez kształtowanie pozytywnych postaw wobec niepełnosprawności, podnoszenie wiedzy i umiejętności nawiązywania relacji i pracy dydaktycznej ze studentami z niepełnosprawnościami oraz studentami ze szczególnymi potrzebami.

Określenia użyte w dokumencie

§2

Użyte w niniejszym dokumencie określenia należy rozumieć:

- a) Uczelnia – Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie;
- b) BON – Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych WSIiZ w Warszawie, ul. Bitwy Warszawskiej 1920 r. nr 18;
- c) Student z niepełnosprawnością – osoba posiadająca aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub dokument równoważny oraz status studenta WSIiZ;
- d) Osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami; osoba przewlekle chorująca nieposiadająca orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, wykazująca szczególne potrzeby zdrowotne, której sytuacja zdrowotna znajduje potwierdzenie w dokumentacji medycznej.

Niepełnosprawność w ujęciu polityki zarządzania niepełnosprawnością

§3

1. Osoby z niepełnosprawnościami należy postrzegać przez pryzmat barier, które funkcjonują w społeczeństwie, a nie przez pryzmat obniżonej sprawności.
2. *Polityka ds. OzN* uznaje za *Konwencję*, że niepełnosprawność wynika z interakcji pomiędzy osobami z dysfunkcjami a barierami związanymi z postawami ludzkimi i oddziaływaniem środowiska. Nie jest ona deficytem indywidualnego człowieka, lecz efektem różnorodności społeczeństwa.
3. Ponadto *Polityka ds. OzN* przyjmuje, że studenci będący osobami z niepełnosprawnością nie będą wykluczani z powszechnego systemu edukacji ze względu na swoją niepełnosprawność i będą mieli dostęp m.in. do procesu kształcenia bez dyskryminacji i na równi z innymi osobami.
4. Na tak przyjętej definicji niepełnosprawności Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie opiera stworzenie narzędzi i mechanizmów współdziałania sprzyjających likwidacji barier mentalnych, społecznych, architektonicznych ograniczających dostęp do aktywnego uczestnictwa w procesie kształcenia, a dalej rozwoju.

Zapewnienie dostępności Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie

§4

1. Polityka zarządzania niepełnosprawnością realizuje dostępność Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w sześciu strategicznych obszarach zapewniających wszystkim osobom niepełnosprawnym i osobom ze szczególnymi potrzebami dostępność uczelni do pełnego uczestnictwa w życiu społeczności akademickiej.
2. Dostępność w obszarze nr 1 – **struktura organizacyjna** została zapewniona poprzez powołanie w strukturze uczelni pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych i zapewnienie jego trwałego funkcjonowania.
3. Dostępność w obszarze nr 2 – **architektura** realizowana poprzez:
 - a) zapewnienie siedziby pełnomocnika, która spełnia wymogi dostępności architektonicznej, a mianowicie jest zlokalizowana na parterze, posiada dostępne wejście i przystosowaną toaletę, ciągi komunikacyjne wolne od barier i zapewniające przestrzeń manewrową, pomieszczenie umożliwiające indywidualne spotkania z pełnomocnikiem;
 - b) przeprowadzenie niezbędnych inwestycji w zakresie dostosowania architektury.
4. Dostępność w obszarze nr 3 – **technologie wspierające** przejawia się m.in. poprzez:

- a) wdrożenie strony internetowej WSiIZ, zawierającej informacje dla osób z niepełnosprawnościami oraz dostępnej zgodnie ze standardami dostępności WCAG,
 - b) przystosowanie systemu informatycznego uczelni ds. obsługi studiów wraz z modulem rekrutacji [APR] do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
 - c) centralę telefoniczną wspomagającą kontakt telefoniczny OzN z działami administracyjnymi Uczelni.
5. Dostępność w obszarze nr 4 – **procedury** jest spełniona poprzez zapisy gwarantujące realizację polityki dostępności uczelni, równych szans, niedyskryminacji i wdrażania racjonalnych dostosowań w dokumentach regulujących funkcjonowanie uczelni m.in.:
- 1) Statut Uczelni z dnia 30 czerwca 2020 r.;
 - 2) Regulamin Studiów z dnia 30 kwietnia 2020 r.;
 - 3) Uchwała Senatu, a w szczególności uchwała nr 15/2020 z dnia 30 czerwca 2020 r. *w sprawie dostosowania warunków i trybu procesu rekrutacji w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie do potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi lub osób ze szczególnymi potrzebami;*
 - 4) *Regulamin działalności Biura ds. Osób Niepełnosprawnych w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiący **załącznik nr 1** do niniejszej polityki;
 - 5) *Regulamin przyznawania wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiący **załącznik nr 2** do niniejszej polityki;
 - 6) *Regulamin wypożyczalni technicznych urządzeń wspomagających proces kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami prowadzonej przez Wyższą Szkołę Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiący **załącznik nr 3** do niniejszej polityki;
 - 7) Procedury:
 - a) *Procedura zapewnienia dostępności w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiąca **załącznik nr 4** do niniejszej polityki,
 - b) *Procedura zapewnienia dostępności procesu dydaktycznego studentom z niepełnosprawnościami oraz studentom ze szczególnymi potrzebami* stanowiąca **załącznik nr 5** do niniejszej polityki,
 - c) *Procedura postępowania z osobami niepełnosprawnymi na wypadek ogłoszenia alarmu ewakuacyjnego w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiąca **załącznik nr 6** do niniejszej polityki,
 - d) *Procedura przyznawania wsparcia udzielanego przez asystenta dydaktycznego w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiąca **załącznik nr 7** do niniejszej polityki.

6. Dostępność w obszarze nr 5 – **rodzaj wsparcia edukacyjnego** – została zapewniona poprzez:
- 1) określenie zasad przyznawania wsparcia [Regulaminy] oraz procedury przyznawania przedmiotowego wsparcia stanowiącej załączniki nr 1-7 do niniejszej polityki wskazane w punkcie poprzedzającym;
 - 2) zapewnienie narzędzi wspierających proces edukacyjnych m.in.:
 - a) systemu tłumacza Polskiego Języka Migowego online;
 - b) zestawów multimedialnych umożliwiających czynne uczestnictwo w zajęciach OzN;
 - c) komputerów przenośnych dla OzN;
 - d) komputerów All in One – wraz z podstawowym oprogramowaniem wspomagającym;
 - e) specjalistycznego oprogramowania wspomagającego proces kształcenia osób niewidomym i słabowidzącym wraz z niezbędnymi akcesoriami, tj. specjalistyczna klawiatura dedykowana dla osób słabowidzących.
7. Dostępność w obszarze nr 6 – **szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności** realizowana jest poprzez specjalistyczne szkolenia z zakresu edukacji włączającej i zarządzania uczelnią skierowane do władz uczelni, nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych obejmujące aspekty niepełnosprawności dla w/w obszarów zapewnienia dostępności.

Organy i jednostki administracyjne uczelni realizujące politykę ds. OzN

§5

1. Polityka zarządzania niepełnosprawnością ma charakter kompleksowy co oznacza, że jest realizowane przez:
 - 1) organy kolegialne,
 - 2) władze uczelni,
 - 3) kadre akademicką,
 - 4) pracowników administracyjnych,
 - 5) jednostki administracyjne uczelni.
2. Wszystkie organy i jednostki administracyjne uczelni są zobowiązane do:
 - 1) uwzględniania potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób ze szczególnymi potrzebami w planowanej i realizowanej pracy administracyjnej, dydaktycznej, naukowej czy rozwojowej, a także w realizacji inwestycji i modernizacji infrastruktury uczelni;
 - 2) usuwania barier oraz zapobiegania ich powstawaniu;
 - 3) uwzględniania uniwersalnego projektowania;
 - 4) podejmowania działań w zakresie dostępności, a także ich inicjowania.

§6

1. **Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych (zwany dalej pełnomocnikiem OzN)** jest zobowiązany do bezpośredniej opieki oraz udzielania różnych form wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz studentom ze szczególnymi potrzebami.
2. **Pełnomocnik OzN** koordynuje realizację zadań w ramach dostępności uczelni w sześciu obszarach wskazanych w §4, wspierając i utrzymując kontakt ze wszystkimi jednostkami administracyjnymi uczelni, w tym szczególnie jednostką zapewniającą dostępność uczelni, tj. BON.
3. **BON** jest jednostką administracyjną uczelni realizującą wprost założenia uchwalonej Polityki ds. Zarządzania Niepełnosprawnością, której pracami kieruje powołany przez rektora i bezpośrednio mu podlegający pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych.
4. BON bezpośrednio realizuje standardy dostępności, a w przypadku informacji o braku lub ograniczeniu dostępności podejmuje stosowne działania zgodnie z procedurą stanowiącą **załącznik nr 4** do niniejszej Polityki
5. Zakres działania BON oraz zasady korzystania z BON określa *Regulamin działalności Biura ds. Osób Niepełnosprawnych Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiący **załącznik nr 1** do niniejszej Polityki ds. OzN.

Zadania polityki

§7

1. Polityka ds. OzN ma za zadanie:
 - 1.1. eliminować ze społeczności akademickiej dyskryminację i nierówności ze względu na niepełnosprawność;
 - 1.2. respektować odmienności osób z niepełnosprawnościami;
 - 1.3. zapewnić standard dostępności w sześciu obszarach wskazanych w §4 przy zastosowaniu uniwersalnego projektowania i pokonywania trudności w uwzględnieniu różnorodnych potrzeb;
 - 1.4. stosować racjonalne usprawnienia dla osób z niepełnosprawnościami;
 - 1.5. zapewnić studentom niepełnosprawnym oraz osobom ze szczególnymi potrzebami dostęp do środków trwałych, wartości niematerialnych oraz prawnych;
 - 1.6. zapewnić warunki do pełnego udziału w procesie przyjmowania na uczelnię, kształcenia, rozwoju naukowego [edukacja włączająca].

Dyskryminacja i nierówności ze względu na niepełnosprawność

§8

1. Polityka ds. OzN jakiegokolwiek różnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie ze względu na niepełnosprawność, którego celem lub skutkiem jest naruszenie korzystania z praw studenta, w tym prawa dostępu do procesu kształcenia, na zasadzie równości z innymi osobami, uznaje za dyskryminację ze względu na niepełnosprawność.
2. Polityka ds. OzN za dyskryminację ze względu na niepełnosprawność uzna również wszelkie działanie skutkujące odmową racjonalnego usprawnienia czy indywidualizacji wsparcia procesu kształcenia.
3. Polityka ds. OzN będzie wykorzystywać określone środki organizacyjne i prawne mające na celu wyrównywanie szans, by zmniejszać stan faktycznych nierówności, których doświadczają studenci niepełnosprawni oraz studenci ze szczególnymi potrzebami poprzez:
 - a) ujawnianie dyskryminującego charakteru powszechnie stosowanych określeń lub sformułowań oraz zaprzestanie ich używania,
 - b) prowadzenie edukacji antydyskryminacyjnej, tj. działań związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji, wspieraniem równości, różnorodności oraz kształtujących wiedzę, umiejętności i oraz postawy społeczne.

Uniwersalne projektowanie i pokonywanie trudności w uwzględnieniu różnorodnych potrzeb

§9

1. Różnorodność w obrębie niepełnosprawności implikuje katalog potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a co za tym idzie wsparcia, które powinno zostać im zapewnione w celu umożliwienia przystąpienia do udziału w procesie kształcenia.
2. Zróżnicowanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami sprawia, że dostęp do procesu kształcenia i uczestnictwo w nim wymagają od uczelni przeprowadzenia analizy sytuacji pod względem ilościowym i jakościowym. Podczas planowania istotna jest bowiem zarówno wiedza dotycząca liczby osób z niepełnosprawnościami dotkniętych problemem, na który odpowiedź ma stanowić niniejsza polityka, czy też struktury tej grupy, jak i znajomość przyczyn doświadczania przez te osoby konkretnej sytuacji problemowej.
3. Odmiennego wsparcia wymagają:
 - a) osoby niewidome i niedowidzące,
 - b) osoby głuche i słabosłyszące,
 - c) osoby głuchoniewidome,

- d) osoby z niepełnosprawnością ruchową,
 - e) osoby z niepełnosprawnością intelektualną,
 - f) osoby z zaburzeniami lub chorobami psychicznymi.
4. Projektowanie rozwiązań równościowych na uczelni przejawia się w zapewnieniu dostępności wszystkich działań, które prowadzi uczelnia w zakresie *wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym, wejścia na rynek pracy oraz rozwoju*, dostępnego dla wszystkich studentów, w tym również dostosowanego do zidentyfikowanych potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
 5. W praktyce działania równościowe muszą być zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, rozumianego jako sposób podejścia do planowania i tworzenia produktów, urządzeń oraz przestrzeni publicznej, który zapewnia ich dostępność dla wszystkich użytkowników.
 6. Uniwersalne projektowanie wprost promuje równość i zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez usuwanie istniejących barier i zapobieganie powstawaniu nowych, co w przełożeniu na środowisko uczelni oznacza pełny dostęp i aktywny udział w procesie kształcenia studentów z niepełnosprawnością i studentów ze szczególnymi potrzebami.
 7. Projektowanie uniwersalne wdrożone na uczelni na pierwszym miejscu stawia kandydata/ studenta, zwiększając dostępność procesu rekrutacji, procesu kształcenia oraz samej infrastruktury, co jest warunkiem zapewnienia równości szans osób z niepełnosprawnościami.
 8. Projektowanie uniwersalne ma swoje zastosowanie w środowisku administracyjnym uczelni, a także w wielu obszarach kształcenia poprzez:
 - a) zasoby cyfrowe – strona internetowa, system do obsługi studenta oparty na wytycznych WCAG 2.0, a dalej materiały multimedialne, publikacje w wersji elektronicznej – przygotowywane również wg. wytycznych WCAG 2.0 oraz w łatwym do czytania i zrozumienia języku;
 - b) multimedia – filmy informacyjne, nagrania dźwiękowe – w tym stosowanie transkrypcji tekstowej, napisów dla osób głuchych, tłumaczenia na język migowy;
 - c) materiały drukowane dotyczące obsługi procesu kształcenia, ale również materiałów dydaktycznych – używanie czytelnych, bezszeryfowych czcionek – stworzenie wersji materiałów dydaktycznych drukowanych w brajlu, z powiększoną czcionką.

Racjonalne usprawnienia dla osób z niepełnosprawnościami

§10

1. Racjonalne usprawnienia dla osób z niepełnosprawnościami i osób ze szczególnymi potrzebami są rozpatrywane, a następnie przyjmowane w aspekcie trzech czynników:
 - a) dysfunkcji wynikającej z niepełnosprawności,

- b) barier otoczenia,
 - c) specyfiki kierunku studiów.
2. Wśród przykładów racjonalnych usprawnień, które mogą zostać sfinansowane przez uczelnię, znajdują się: dostosowanie akustyczne, zatrudnienie asystentów dla osób z różnymi niepełnosprawnościami, wydłużony czas egzaminu/ zaliczenia, przygotowanie materiałów dydaktycznych w alternatywnych formach, zakup sprzętu, programów wspomagających indywidualny proces dydaktyczny m.in.: zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, kamer.
 3. Polityka ds. OZN, a także wydane do niej dokumenty regulujące jej realizację [patrz. §4 ust. 1] nie mogą ograniczać finansowania racjonalnych usprawnień w sytuacjach indywidualnych wymagających szczególnej analizy potrzeb uwzględniających różnorodność niepełnosprawności i złożoność barier otoczenia.

Dostęp do środków materialnych, wartości nie materialnych oraz prawnych

§ 11

1. Polityka zarządzania niepełnosprawnością skoncentrowana jest również na zapewnieniu studentom z niepełnosprawnościami oraz studentom ze szczególnymi potrzebami dostępu do środków materialnych, wartości niematerialnych oraz prawnych.
2. W katalogu wartości niematerialnych znajdują się indywidualne dni adaptacyjne prowadzone przez pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych, które stanowią wprowadzenie studenta w organizację studiów, ogólnie pojęty proces kształcenia, a także procedury i zasady obowiązujące na uczelni wraz ze wskazaniem form wsparcia realizowanych przez BON.
3. Wartość niematerialną stanowią również wszelkie programy *wsparcia w obszarze zdrowia psychicznego* realizowane w celu zaspokojenia potrzeb dotyczących bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego.
4. Katalog środków materialnych stanowiący wykaz sprzętu dostępnego dla osób niepełnosprawnych na uczelni, a także katalog sprzętu podlegającego wypożyczeniu każdorazowo określa Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych.

Warunki do pełnego udziału w procesie przyjmowania na uczelnię, kształcenia, rozwoju naukowego [edukacja włączająca]

§ 12

1. Działania zapewniające dostępność uczelni, a w tym procesu kształcenia dla osób z różnymi niepełnosprawnościami stanowi element każdego etapu realizacji *Misji* uczelni również z uwzględnieniem rekrutacji oraz udzielania kandydatom i studentom wsparcia bezpośredniego.
2. Rekrutacja kandydatów na studia jest przeprowadzana w sposób umożliwiający wzięcie udziału w tym procesie każdej osobie niepełnosprawnej zainteresowanej podjęciem kształcenia, tj.:
 - 1) kandydat biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na dany rok akademicki może ubiegać się o udzielenie zgody na dostosowanie warunków i trybu procesu rekrutacji do jego potrzeb, związanych z niepełnosprawnością lub szczególnymi potrzebami;
 - 2) dostosowanie, o którym mowa w pkt. 1, dotyczy wyłącznie przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego i nie może dotyczyć zmian zasad rekrutacji na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia;
 - 3) dostosowanie warunków i trybu procesu rekrutacji w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie do potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi lub osób ze szczególnymi potrzebami określa uchwała nr 15/2020 Senatu Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie z dnia 30 czerwca 2020 roku.
3. Informacja o rekrutacji, o podjęciu kształcenia na wybranym kierunku studiów jest przekazywana, publikowana w sposób uwzględniający możliwość dotarcia tej informacji do osób z różnymi niepełnosprawnościami. Należy w tym wypadku uwzględnić właściwy dobór kanałów informacyjnych odpowiednich dla kandydatów/ studentów z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami m.in. portale internetowe, z których korzystają osoby z niepełnosprawnościami.
4. Dotarcie z informacją o ofercie edukacyjnej, prowadzonym postępowaniu, wsparciu w procesie kształcenia wymaga również zapewnienia dostępności strony internetowej wsiiiz.pl zgodnie ze standardem WCAG 2.0 co najmniej na poziomie AA.
5. Dostosowanie procesu dydaktycznego do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, przy jednoczesnym utrzymaniu obowiązujących standardów kształcenia polega na adaptacji tego procesu zgodnie z siedmioma zasadami wsparcia edukacyjnego, tj.:
 - 1) **indywidualizacja** – adaptacje procesu studiowania osoby niepełnosprawnej dostosowane do jej indywidualnych potrzeb edukacyjnych, wynikających ze specyfiki stanu zdrowia oraz specyfiki zajęć, w tym warunków, w jakich się one odbywają;
 - 2) **podmiotowość** – student musi aktywnie uczestniczyć w procesie udzielanego wsparcia, które również musi być z nim konsultowane, tj. uwzględniać autonomię studenta niepełnosprawnego i prawa do decydowania o sobie;
 - 3) **rozwijanie potencjału osoby niepełnosprawnej w związku z realizowanym przez nią procesem kształcenia** – dobór takich adaptacji, które pozwalałyby studentowi nabywać wiedzę i rozwijać praktyczne umiejętności;

- 4) **racjonalność dostosowania** – proponowanie adaptacji racjonalnych ekonomicznie, skutecznie wyrównujących szanse osoby niepełnosprawnej oraz gwarantujących zachowanie standardu akademickiego;
 - 5) **utrzymanie standardu akademickiego** – przygotowanie adaptacji przy jednoczesnym utrzymaniu kryteriów merytorycznych obowiązujących wszystkich studentów;
 - 6) **adaptacje najbliższe standardowe mu przebiegowi zajęć** – takie, które nie mają charakteru przywileju dla osoby niepełnosprawnej, ale w sposób racjonalny wyrównują jej szanse w zakresie możliwości realizacji procesu kształcenia uznanego za optymalny na danych zajęciach;
 - 7) **równe prawa i obowiązki** – dbałość nie tylko o realizowanie równych praw dla osób niepełnosprawnych, ale również egzekwowanie (dzięki zapewnieniu tych praw) wypełniania obowiązków studenckich na takim samym poziomie, jak w przypadku studentów bez niepełnosprawności.
6. W przygotowywanych programach studiów, a dalej programach nauczania należy uwzględnić założenia pozwalające studentom niepełnosprawnym i studentom ze szczególnymi potrzebami na podjęcie studiów oraz uczestniczenie w procesie kształcenia poprzez właściwy dobór metod nauczania i oceniania, m.in. e-learning.
7. W procesie przekazywania wiedzy, w którym metody nauczania będą uwzględniały specjalne potrzeby edukacyjne studentów i pozwolą na pełny odbiór przekazywanych informacji, zakład się, że:
- a) wiedza będzie przekazywana różnymi kanałami – wzrokowym, słuchowym; za pomocą różnych metod – poprzez materiały dostosowane do potrzeb studentów, z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu – m.in. audiowizualne, w formie audiobooków, prezentowane za pomocą tłumacza języka migowego;
 - b) w procesie oceny przyjmuje się potrzebę projektowania oraz wykorzystania uczciwych, jak również skutecznych metod oceny, które pozwoliłyby wszystkim studentom zaprezentować zdobytą wiedzę i umiejętności.

Zakres i rodzaj udzielonego wsparcia oraz mechanizmy jego udzielania

§13

1. Zakres wsparcia studentów niepełnosprawnych oraz studentów ze szczególnymi potrzebami wprost określa *Regulamin przyznawania wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiący **załącznik nr 2** do niniejszej polityki.

2. Wsparcie studenta niepełnosprawnego oraz studentów ze szczególnymi potrzebami rozpoczyna się z chwilą nabycia statusu studenta i jest prowadzone na każdym etapie realizacji procesu kształcenia przez Biuro osób niepełnosprawnych.
3. Polityka realizowana przez BON ukierunkowana jest na:
 - a) wsparcie studenta w zakresie procedur administracyjnych,
 - b) wsparcie studenta w zakresie rozwoju zawodowego i kształtowania kompetencji zawodowych i społecznych,
 - c) wsparcie socjalne,
 - d) wsparcie dostępności kształcenia oraz organizację form wsparcia,
 - e) wsparcie w zakresie rozwoju indywidualnego.

Instrumenty pomocowe realizacji Polityki ds. OzN

§14

1. Instrumentami pomocowymi w realizacji zadań Polityki ds. OzN są:
 - 1.1. dotacje na zadania związane ze stwarzaniem studentom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
 - 1.2. projekty zwiększające dostępność współfinansowane z Funduszy Europejskich;
 - 1.3. przedsięwzięcia szkoleniowe, edukacyjne i popularyzujące wiedzę z zakresu edukacji włączającej.

Inne formy realizacji Polityki ds. OzN

§15

1. Formalne i nieformalne (spotkania robocze, konsultacje) współdziałanie uczelni z podmiotami zewnętrznymi, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie wspierania konstytucyjnego prawa osób niepełnosprawnych do wykształcenia, pracy i udziału w życiu społecznym.
2. Wolontariat studencki zrzeszający studentów-wolontariuszy pomagających niepełnosprawnym studentom i studentom ze szczególnymi potrzebami zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych, jak i w przerwach pomiędzy nimi. Ta szczególna forma realizacji Polityki ds. OzN pozwala na integrację ze studentami pełnosprawnymi, a co za tym idzie, podnosi stopień uwrażliwienia studentów na problemy związane z funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych w środowisku akademickim.

Zapewnienie bezpieczeństwa

§ 16

1. Nad bezpieczeństwem studentów z niepełnosprawnościami i osób ze szczególnymi potrzebami, tak jak w przypadku pozostałych studentów, czuwa rektor uczelni.
2. Studenci przechodzą szkolenie z bezpieczeństwa i higieny pracy prowadzone przez inspektora BHP.
3. Infrastruktura uczelni, w tym jej wyposażenie podlega okresowym kontrolom i ocenie stanu przydatności, a przede wszystkim bezpieczeństwa.
4. Na uczelni odbywają się cykliczne ćwiczenia ewakuacyjne, w których udział bierze cała społeczność akademicka.
5. W przypadku wystąpienia zagrożenia wymagającego ewakuacji z budynku osób z różnymi niepełnosprawnościami stosuje się *Procedurę postępowania z osobami niepełnosprawnymi na wypadek ogłoszenia alarmu ewakuacyjnego w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie* stanowiącą **załącznik nr 6** do niniejszej polityki.

Rozwój i doskonalenie form wsparcia

§17

1. Polityka ds. OzN podlega stałej analizie oraz ocenie przez Komisję ds. Jakości Kształcenia, a przede wszystkim przez samych studentów.
2. W celu jej doskonalenia prowadzone są działania mające na celu:
 - a) monitorowanie realizacji form wsparcia;
 - b) ocenę stopnia ich realizacji, ocenę stopnia ich przydatności do potrzeb studentów.
 - c) ocenę dostępności w sześciu obszarach wskazanych w § 4.
3. Aktualizacja, a co za tym idzie, doskonalenie Polityki ds. OzN odbywa się biorąc pod uwagę rekomendacje Komisji ds. Jakości Kształcenia, wyniki oceny studentów, a także czynniki zewnętrzne ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzących w obszarze szkolnictwa wyższego oraz przepisach powszechnie obowiązujących, a dotyczących osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze szczególnymi potrzebami.

Postanowienia końcowe

§18

1. Polityka ds. zarządzania niepełnosprawnością wchodzi w życie z dniem **01 października 2020 r.**

Załączniki:

- 1) *Regulamin działalności Biura ds. Osób Niepełnosprawnych w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie*
- 2) *Regulamin przyznawania wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie*
- 3) *Regulamin wypożyczalni technicznych urządzeń wspomagających proces kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami prowadzonej przez Wyższą Szkołę Inżynierii i Zdrowia w Warszawie*
- 4) *Procedura zapewnienia dostępności w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie*
- 5) *Procedura zapewnienia dostępności procesu dydaktycznego studentom z niepełnosprawnościami oraz studentom ze szczególnymi potrzebami*
- 6) *Procedura postępowania z osobami niepełnosprawnymi na wypadek ogłoszenia alarmu ewakuacyjnego w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie*
- 7) *Procedura przyznawania wsparcia udzielanego przez asystenta dydaktycznego w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie*