

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>DERMOKONSULTACJE I PORADNICTWO KOSMETYCZNE</b>		2. punkty ECTS
		<b>6</b>
		3. kod ECTS
		<b>S/N1IKOS-F- DERMOK-I</b>
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>I</b>	7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	9. Język wykładowy: <b>polski</b>	
10. Status modułu: <b>fakultatywny</b>	11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>	
12. Grupa: <b>moduły do wyboru</b>		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>ćwiczenia audytoryjne: analiza przypadków/ giełda pomysłów/ burza mózgów/ inscenizacja/ pogadanka</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b>
<b>ćwiczenia specjalistyczne</b>	<b>ćwiczenia specjalistyczne: praca w parach/ analiza przypadków/ wykonywanie zabiegów z zakresu wykładanych treści/ symulacja</b>	<b>zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych</b>
16. Cele i zadania modułu: <b>Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzania badania kosmetycznego w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu;</li> <li>stawiania diagnozy kosmetycznej w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu;</li> <li>udzielania porad kosmetycznych w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu z uwzględnieniem postawionej diagnozy kosmetycznej;</li> <li>współpracy z lekarzami różnych specjalności (w szczególności z lekarzem dermatologiem oraz lekarzem medycyny estetycznej i chirurgiem plastycznym) oraz przedstawicielami innych zawodów związanych z ochroną zdrowia (dietetyk, fizjoterapeuta, psycholog, itp.) w procesie diagnostycznym w kosmetyce;</li> <li>dokumentowania procesu diagnostycznego w kosmetyce.</li> </ol>		
17. Wymagania formalne: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń specjalistycznych.</b></li> <li><b>Możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego.</b></li> </ol>		
18. Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Zapoznanie się z obowiązującymi instrukcjami BHP oraz zasadami pracy i zapewnienia bezpieczeństwa w pracowni specjalistycznej.</b></li> </ol>		
19. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Wprowadzenie do diagnostyki kosmetycznej (cele i zadania).	
<b>W2</b>	Przed-zabiegowa konsultacja kosmetyczna (zadania i przebieg).	
<b>W3</b>	Badanie podmiotowe w kosmetyce (wywiad kosmetyczny, ankieta kosmetyczna).	

<b>W4</b>	Badanie przedmiotowe w kosmetologii (inspekcja, palpacja, pomiary antropometryczne).
<b>W5</b>	Badania dodatkowe w kosmetologii (podstawowa i zaawansowana aparatura diagnostyczna).
<b>W6</b>	Poradnictwo kosmetologiczne z uwzględnieniem diagnozy kosmetologicznej.
<b>W7</b>	Dokumentowanie procesu diagnostycznego w kosmetologii (cele, zasady, metody).
<b>W8</b>	Współpraca kosmetologa z przedstawicielami innych zawodów w procesie diagnostycznym w kosmetologii (cele i zasady).
lp.	<b>C - ćwiczenia:</b>
<b>C1</b>	Scenariusz wywiadu diagnostycznego – inscenizacja.
<b>C2</b>	Karta diagnostycznego – case study (samodzielne projekty).
<b>C3</b>	Metody diagnostyki bezinwazyjnej w kosmetologii.
<b>C4</b>	Metody diagnostyki inwazyjnej w kosmetologii.
<b>C5</b>	Metody diagnostyczne zmian skórnych generowanych promieniowaniami UV.
<b>C6</b>	Metody diagnostyczne znamion i zmian o charakterze przednowotworowym.
<b>C7</b>	Metody diagnostyczne w przypadku rozstępów skórnych i blizn.
<b>C8</b>	Metody diagnostyczne w przypadku zmian cellulitowych.
<b>C9</b>	Innowacje w laserowej diagnostyce zmian skórnych.
lp.	<b>L – laboratoria:</b>
<b>L1</b>	Metodyka przygotowania skóry do diagnostyki kosmetologicznej.
<b>L2</b>	Wywiad i diagnostyka kosmetyczna skóry – rozpoznawanie poszczególnych rodzajów cery.
<b>L3</b>	Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry normalnej, suchej i odwodnionej.
<b>L4</b>	Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry mieszanej i tłustej.
<b>L5</b>	Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry wrażliwej i naczyniowej.
<b>L6</b>	Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry dojrzałej i starczej.
<b>L7</b>	Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku dermatoz występujących na skórze, włosach i paznokciach. Współpraca z lekarzem specjalistą.
<b>L8</b>	Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku zmian nowotworowych. Współpraca z lekarzem specjalistą.
<b>L9</b>	Charakterystyka, diagnostyka i poradnictwo kosmetyczne w przypadku skóry dłoni i stóp oraz płytki paznokciowej.
<b>20. Zakładane efekty uczenia się:</b>	
<b>Wiedza:</b> zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>01</b>	ma wiedzę w zakresie budowy i fizjologii skóry oraz jej przydatków, a także wpływu czynników endogennych i egzogennych na jej prawidłową budowę, funkcjonowanie i wygląd.
<b>02</b>	zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologa, w tym wymienia i opisuje konieczne do zaangażowania środki.
<b>03</b>	posiada wiedzę o celach, zasadach i metodach dokumentowania diagnostyki kosmetologicznej i poradnictwa kosmetycznego.
<b>Umiejętności:</b> zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>04</b>	potrafi przeprowadzić diagnostykę kosmetologiczną w przypadku skóry, włosów i paznokci zdrowych, zmienionych chorobowo oraz w szczególnych stanach organizmu.

<b>05</b>	potrafi zaangażować w proces diagnostyczny odpowiednie do przypadku środki i sprzęt.
<b>06</b>	potrafi wykorzystać wyniki przeprowadzonej diagnostyki kosmetycznej na kolejnych etapach planowania strategii terapeutycznych i poradnictwa kosmetycznego.
<b>07</b>	potrafi dokumentować proces diagnostyczny z wykorzystaniem znanych mu i dostępnych metod.

**Kompetencje społeczne:** zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania

Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - KOMPETENCJE</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>08</b>	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
<b>09</b>	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji, co przyczynia się do rozwoju osobistego i zawodowego.

20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

Nr efektu modułowego	Symbol EKK
<b>01</b>	KK1P_W01, KK1P_W03, KK1P_W04
<b>02</b>	KK1P_W16, KK1P_W19
<b>03</b>	KK1P_W21
<b>04</b>	KK1P_U02, KK1P_U05, KK1P_U07
<b>05</b>	KK1P_U07
<b>06</b>	KK1P_U18
<b>07</b>	KK1P_U04
<b>08</b>	KK1P_K02
<b>09</b>	KK1P_K01, KK1P_K06

21. Sposoby oceny:

**F** – formująca:

**F4-sprawozdania**

**F6–ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń)**

**P** – podsumowująca:

**P3–średnia ocen zdobytych w semestrze**

**P4-zaliczenie na ocenę**

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
<b>01</b>	W1-W8, C1-C9, L1-L9	F4, F6, P3, P4
<b>02</b>	W2-W7, L1-L9	F4, F6, P3, P4
<b>03</b>	C9, L1-L9	F4, F6, P3, P4
<b>04</b>	C1-C9	F4, F6, P3
<b>05</b>	L1-L9	F4, F6, P3
<b>06</b>	C1-C9, L1-L9	F4, F6, P3
<b>07</b>	C9, L1-L9	F4, F6, P3
<b>08</b>	W1-W8, C1-C9, L1-L9	F4, F6, P3, P4
<b>09</b>	W1-W8, C1-C9, L1-L9	F4, F6, P3, P4

23. Warunek zaliczenia modułu:

Uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych w czasie ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń specjalistycznych, w tym przedłożenie prawidłowo uzupełnionych karty wywiadu diagnostyczno-kosmetycznego.

Obowiązującą skalą ocen z końcowego zaliczenia pisemnego to:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
<b>150 h</b>	<b>150 h</b>	<b>6 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		<b>2,76 ECTS [w tym 1,2 ECTS online]</b>	<b>1,72 ECTS [w tym 0,6 ECTS online]</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		<b>3,24 ECTS</b>	<b>4,28 ECTS</b>

**25. Wykaz literatury podstawowej** *(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)*

1. Kokot F., Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych Warszawa 2007.
2. Maxwell AA., Marsh J., Wywiad i badanie przedmiotowe, Wrocław 2010.
3. Bowling J. Dermoskopia diagnostyczna. Poradnik ilustrowany, Lublin 2018.
4. Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław 2019.
5. Dinulos J.G.H., Chapman M.S., wyd. 3 polskie, red. A. Kaszuba, Dermatologia. Diagnostyka różnicowa, Wrocław 2021.
6. Artykuły w czasopismach branżowych.

**26. Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. Epstein O., Perkin D., dr Bono D., Cookson J., Badanie kliniczne, Lublin 2001.
2. Baumann L. Dermatologia estetyczna, Warszawa 2013.
3. Maj J., Skóra lustrem ciała. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych, Warszawa 2020.
4. Molski M., Nowoczesna kosmetologia, Warszawa 2022.
5. Siemiątkowska J., Zarys trychologii kosmetycznej, Stargard Szczeciński 2015.