

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: ONKOLOGIA SKÓRY		2. punkty ECTS
		4
		3. kod ECTS
		S/N2IKOS-O-ONKOS-II
4. Kierunek studiów: Kosmetologia	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: II	7. Stopień: studia II stopnia	
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne	9. Język wykładowy: polski	
10. Status modułu: obligatoryjny	11. Sposób zaliczenia: egzamin	
12. Grupa: moduł z zakresu kształcenia podstawowego		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia: warsztatowe	ćwiczenia warsztatowe: analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja	zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych
16. Cele i zadania modułu:		
1. Zapoznanie studentów z elementarną wiedzą z zakresu onkologii i diagnostyki nowotworów skóry, pozwalającej na rozpoznanie zmian skórnych w stanach przed nowotworowych.		
2. Zaszczepienie potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie wczesnego diagnozowania chorób skóry.		
3. Nabycie umiejętności współpracy z lekarzem specjalistą i zrozumienie roli kosmetologa w procesie przywracania dobrej kondycji fizycznej i psychicznej samego klienta.		
17. Wymagania formalne:		
1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń warsztatowych.		
2. Możliwość usprawiedliwienia nieobecności wyłącznie na podstawie zwolnienia lekarskiego.		
18. Wymagania wstępne:		
1. Posiadanie ugruntowanej wiedzy o anatomii człowieka, budowy skóry oraz procesach karcynogenezy.		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład / K - konwersatorium:	
W1	Środowiskowe i epidemiologiczne warunkowania powstawania nowotworów skóry. Pojęcie nowotworu i procesu nowotworzenia.	
W2	Metody diagnostyczne stosowane w onkologii.	
W3	Stany przednowotworowe skóry.	
W4	Starzenie się skóry, a rozwój nowotworów.	
W5	Nowotwory złośliwe pochodzenia nabłonkowego i nie nabłonkowego. Podział, klasyfikacja, manifestacja skórna, diagnostyka i leczenie.	
W6	Nowotwory ogólnoustrojowe z manifestacją skórą.	
W7	Nowotwory niezłośliwe i złośliwe twarzy, warg i jamy ustnej. Objawy, diagnostyka i leczenie.	
W8-W9	Nowotwory skóry. Klasyfikacja, objawy, diagnostyka i leczenie.	
W10	Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej.	
lp.	C - ćwiczenia / L – ćwiczenia specjalistyczne/ warsztatowe:	

L1	Europejski Kodeks Walki z Rakiem.
L2	Wywiad dermatologiczno – kosmetologiczny, rola kosmetologów w profilaktyce i wczesnym rozpoznawaniu nowotworów.
L3	Stadia choroby nowotworowej. Strategia leczenia nowotworów.
L4	Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących nowotworów skóry – studium przypadku cz. 1.
L5	Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących nowotworów skóry – studium przypadku cz. 2.
L6	Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących nowotworów skóry – studium przypadku cz. 3.
L7	Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących nowotworów skóry – studium przypadku cz. 4.

20. Zakładane efekty uczenia się:

Wiedza: *zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej*

Nr efektu	Efekt uczenia się - WIEDZA
	Student, który zaliczył moduł:
01	posiada ugruntowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych nowotworów człowieka.
02	przedstawia i charakteryzuje najczęściej występujące nowotwory, posługując się przy tym terminologią właściwą dla nauk medycznych.
03	zna i opisuje procesy nowotworzenia. Zna podstawowe klasyfikacje nowotworów, ich diagnostykę i leczenie.

Umiejętności: *zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej*

Nr efektu	Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI
	Student, który zaliczył moduł:
04	potrafi przeprowadzić wywiad dermatologiczno – kosmetologiczny, odwołując się do nabytej w ramach modułu wiedzy z zakresu onkologii skóry.
05	ocenia i opisuje stan skóry klienta, decydując przy tym o konieczności lub nie odbycia konsultacji z lekarzem specjalistą.
06	potrafi odróżnić zmiany występujące na skórze klienta, które są objawami innych chorób, nie zaś nowotworów.
07	potrafi przewidzieć konsekwencje i zagrożenia zabiegów kosmetologicznych wykonanych na skórze klienta będącego w trakcie leczenia przeciwnowotworowego.

Kompetencje społeczne: *zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania*

Nr efektu	Efekt uczenia się - KOMPETENCJE
	Student, który zaliczył moduł:
08	jest świadomy zasadności oraz wagi działań profilaktycznych w przypadku chorób nowotworowych.
09	jest merytorycznie przygotowany do współpracy z lekarzem specjalistą oraz rozumie rolę kosmetologa w procesie wczesnego rozpoznawania chorób nowotworowych.
10	potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę, dostrzegając przy tym potrzebę poddawania jej ustawicznej weryfikacji. Zdając sobie sprawę, że jest ona konieczna do rozpoznania choroby, a nie jej leczenia.

20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

Nr efektu modułowego	Symbol EKK
01	KK2P_W03, KK2P_W10
02	KK2P_W02, KK2P_W12
03	KK2P_W03, KK2P_W12
04	KK2P_U02, KK2P_U09
05	KK2P_U01
06	KK2P_U06
07	KK2P_U02
08	KK2P_K05
09	KK2P_K03
10	KK2P_K02

21. Sposoby oceny:

F – formująca: F4-sprawozdanie F6–ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń) F7-obecność na zajęciach organizowanych przy współpracy z przedstawicielami środowiska społeczno-gospodarczego		P – podsumowująca: P2-egzamin pisemny																																			
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:																																					
<table><tr><th>Nr efektu</th><th>Treści programowe</th><th>Sposób oceny</th></tr><tr><td>01</td><td>W1, L1</td><td>F4, F6, F7, P2</td></tr><tr><td>02</td><td>W5-W9, L4-L7</td><td>F4, F6, F7, P2</td></tr><tr><td>03</td><td>W1, L3</td><td>P2</td></tr><tr><td>04</td><td>L2</td><td>F4, F6, F7</td></tr><tr><td>05</td><td>L3-L7</td><td>F4, F6, F7</td></tr><tr><td>06</td><td>L3-L7</td><td>F4, F6, F7</td></tr><tr><td>07</td><td>L2</td><td>F6, P2</td></tr><tr><td>08</td><td>W1-W10, L1-CL7</td><td>F4, F6, F7, P2</td></tr><tr><td>09</td><td>W1-W10, CL1-LL7</td><td>F4, F6, F7, P2</td></tr><tr><td>10</td><td>W1-W10, L1-L7</td><td>F4, F6, F7, P2</td></tr></table>					Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny	01	W1, L1	F4, F6, F7, P2	02	W5-W9, L4-L7	F4, F6, F7, P2	03	W1, L3	P2	04	L2	F4, F6, F7	05	L3-L7	F4, F6, F7	06	L3-L7	F4, F6, F7	07	L2	F6, P2	08	W1-W10, L1-CL7	F4, F6, F7, P2	09	W1-W10, CL1-LL7	F4, F6, F7, P2	10	W1-W10, L1-L7	F4, F6, F7, P2
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny																																			
01	W1, L1	F4, F6, F7, P2																																			
02	W5-W9, L4-L7	F4, F6, F7, P2																																			
03	W1, L3	P2																																			
04	L2	F4, F6, F7																																			
05	L3-L7	F4, F6, F7																																			
06	L3-L7	F4, F6, F7																																			
07	L2	F6, P2																																			
08	W1-W10, L1-CL7	F4, F6, F7, P2																																			
09	W1-W10, CL1-LL7	F4, F6, F7, P2																																			
10	W1-W10, L1-L7	F4, F6, F7, P2																																			
23. Warunek zaliczenia modułu: Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia, na które składa się ocena z zaliczenia ćwiczeń warsztatowych. Ocena z egzaminu według skali:																																					
<table><tr><td>Dostateczny</td><td>Dostateczny plus</td><td>Dobry</td><td>Dobry plus</td><td>Bardzo dobry</td></tr><tr><td>50-59%</td><td>60-69%</td><td>70-79%</td><td>80-89%</td><td>90-100%</td></tr></table>					Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%																							
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry																																	
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%																																	
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:																																					
<table><tr><td>Ogółem stacjonarne</td><td>Ogółem niestacjonarne</td><td>stacjonarne</td><td>niestacjonarne</td></tr><tr><td>100 h</td><td>100 h</td><td colspan="2">4 ECTS</td></tr><tr><td colspan="2">- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</td><td>1,8 ECTS [w tym 1 ECTS online]</td><td>1,12 ECTS [w tym 0,48 ECTS online]</td></tr><tr><td colspan="2">- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy</td><td>2,2 ECTS</td><td>2,88 ECTS</td></tr></table>					Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	100 h	100 h	4 ECTS		- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,8 ECTS [w tym 1 ECTS online]	1,12 ECTS [w tym 0,48 ECTS online]	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		2,2 ECTS	2,88 ECTS																	
Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne																																		
100 h	100 h	4 ECTS																																			
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,8 ECTS [w tym 1 ECTS online]	1,12 ECTS [w tym 0,48 ECTS online]																																		
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		2,2 ECTS	2,88 ECTS																																		
25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)																																					
<ol style="list-style-type: none">Baran E., Bieniek A., Cisło M., Jankowska-Konsur A., Nowotwory skóry – klinika, patologia, leczenie, Łódź 2008.Baran E., Nowotwory skóry – klinika, patologia, leczenie, Łódź 2008.Kordek R., Onkologia – podręcznik dla studentów i lekarzy, Gdańsk 2019.																																					
26. Wykaz literatury uzupełniającej:																																					
<ol style="list-style-type: none">Frączek M., Chirurgia nowotworów, Bielsko-Biała 2003.Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P. (red.), Onkologia kliniczna t. 1-3, Gdańsk 2006.Jeziorski A., Szawłowski A. W., Towpik E., Chirurgia onkologiczna tom 1-4, Warszawa 2018.Bieniek A., Woźniak Z., Rak skóry. Leczenie metodą Mohsa, Wrocław 2019.Rutkowski P., Czerniak. Współczesne podejście. W gabinecie lekarza specjalisty, Warszawa 2019.Skrypty dydaktyczne opracowane w ramach projektu dofinansowanego ze środków UE pt. Modyfikacja kierunku Kosmetologii w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia.																																					