

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA DLA POTRZEB KOSMETOLOGII</b>		2. punkty ECTS
		1
		3. kod ECTS
		<b>S/N2IKOS-O-DIAGKOS-I</b>
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: <b>I</b>		7. Stopień: <b>studia II stopnia</b>
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>
10. Status modułu: <b>obligatoryjny</b>		11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>
12. Grupa: <b>moduł z zakresu kształcenia podstawowego</b>		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>ćwiczenia warsztatowe</b>	<b>ćwiczenia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją/ pogadanka/ burza mózgów/ giełda pomysłów/ gra dydaktyczna/ uczenie się przez odkrywanie</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b>
16. Cele i zadania modułu: 1. <b>Zapoznanie studentów z algorytmami diagnostycznymi wybranych jednostek chorobowych.</b> 2. <b>Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu:</b> a) <b>analizy i interpretacji wyników badań laboratoryjnych,</b> b) <b>wykorzystania wyników badań laboratoryjnych do wykrywania stanów chorobowych oraz monitorowania rozwoju patologii.</b>		
17. Wymagania formalne: 1. <b>Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń warsztatowych.</b> 2. <b>Konieczność usprawiedliwienia swojej nieobecności podczas ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie zwolnienia lekarskiego oraz odrobienie zajęć w sposób wskazany przez osobę prowadzącą.</b>		
18. Wymagania wstępne: 1. <b>Usystematyzowana wiedza z modułów realizowanych na studiach I stopnia m.in. fizjologia i patofizjologia, biochemia, immunologia i mikrobiologia.</b>		
19. Treści programowe:		
lp.	<b>CW – ćwiczenia warsztatowe:</b>	
<b>CW1</b>	Przydatność diagnostyczna krwi oraz innych materiałów biologicznych. Ocena wiarygodności wyniku badania laboratoryjnego oraz czynniki wpływające na wynik. Odrębności diagnostyczne okresu dziecięcego oraz w okresie ciąży.	
<b>CW2</b>	Klasyfikacja i algorytmy diagnostyczne wybranych chorób wątroby.	
<b>CW3</b>	Klasyfikacja i algorytmy diagnostyczne wybranych chorób trzustki.	
<b>CW4</b>	Klasyfikacja i algorytmy diagnostyczne zaburzeń gospodarki węglowodanowej.	
<b>CW5</b>	Klasyfikacja i algorytmy diagnostyczne wybranych zaburzeń gospodarki lipidowej.	
<b>CW6</b>	Klasyfikacja i algorytmy diagnostyczne niedokrwistości.	
<b>CW7</b>	Klasyfikacja i algorytmy diagnostyczne wybranych zaburzeń hormonalnych – cz. 1. gonady.	
<b>CW8</b>	Klasyfikacja i algorytmy diagnostyczne wybranych zaburzeń hormonalnych – cz. 2. nadnercza.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		
<b>Wiedza:</b> <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>		

Efekt uczenia się - WIEDZA			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
01	rozumie znaczenie diagnostyki laboratoryjnej dla prawidłowej oceny zaburzeń homeostazy organizmu.		
02	posiada wiedzę o zasadach interpretacji wyników badań laboratoryjnych w rozpoznaniu i różnicowaniu stanów chorobowych.		
Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej			
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
03	potrafi wyjaśnić klientowi zasadność wykonania badań laboratoryjnych i ewentualnej konsultacji medycznej.		
04	potrafi prawidłowo interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych.		
Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania			
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
05	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę i umiejętności w codziennej pracy kosmetologa, dążąc do profesjonalizmu.		
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:			
Nr efektu modułowego	Symbol EKK		
01	KK2P_W02		
02	KK2P_W02		
03	KK2P_U06		
04	KK2P_U02		
05	KK2P_K08		
21. Sposoby oceny:			
F – formująca: F2-prezentacja multimedialna F5-odpowiedź ustna	P – podsumowująca: P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru		
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:			
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny	
01	CW1-CW8	F2, F5, P3	
02	CW1-CW8	F2, F5, P3	
03	CW1-CW8	F2, F5, P3	
04	CW1-CW8	F2, F5, P3	
05	CW1-CW8	F2, F5, P3	
23. Warunek zaliczenia modułu: Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione do średniej ocen zdobytych w czasie semestru z: prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat (prezentacja jest opracowywana w grupach 2-3 osobowych, przy konieczności oszacowania zaangażowania każdego ze studentów indywidualnie) oraz odpowiedzi ustnych w zakresie realizowanych tematów na podstawie przygotowania się w sposób wskazany przez osobę prowadzącą.			
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:			
Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
25 h	25 h	1 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		0,8 ECTS	0,64 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,2 ECTS	0,36 ECTS
25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W., Solnica B., Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Wrocław 2017.			
2. Solnica B. Diagnostyka laboratoryjna, Warszawa 2019.			
3. Scott MG., Gronowski AM., Eby CS., Tietz. Medycyna laboratoryjna w praktyce. Przypadki kliniczne, Wrocław 2021.			

**26. Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. Caquet R., 250 badań laboratoryjnych: kiedy zlecać, jak interpretować, Warszawa 2017.
2. Kokot F., Hyla-Klekot L., Kokot S., Badania laboratoryjne: zakres norm i interpretacja, Warszawa 2020.