

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: ENGLISH FOR CHEMIST		2. punkty ECTS
		4 (2+2)
		3. kod ECTS
		S/N2CHEMII-O-ENG-I_II
4. Kierunek studiów: CHEMIA		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów: I-II		7. Stopień: studia II stopnia
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne		9. Język wykładowy: angielski/ polski
10. Status modułu: obowiązkowy		11. Sposób zaliczenia: egzamin
12. Grupa: moduł obligatoryjny z zakresu kształcenia ogólnego		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
lektorat	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej)	zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych
16. Cele i zadania modułu: 1. Nabycie przez studentów umiejętności językowo-komunikacyjnych w zakresie specjalistycznego języka angielskiego, zarówno w mowie, jak i piśmie. 2. Ukształtowanie kompetencji porozumiewania się w języku obcym w typowych sytuacjach zawodowych. 3. Rozwijanie wśród studentów umiejętności samodzielnego rozwijania kompetencji językowych.		
17. Wymagania formalne: 1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie lektoratów.		
18. Wymagania wstępne: 1. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodną komunikację. 2. Znajomość zasad gramatyki, w tym struktur gramatyczno-leksykalnych. 3. Ugruntowana wiedza z modułów dotychczas zrealizowanych w czasie studiów, co pozwoli na efektywną komunikację w języku obcym przy odwołaniu się do realiów przemysłu kosmetycznego.		
19. Treści programowe:		
lp.	C – ćwiczenia [lektorat]:	
C1	Przemysł chemiczny w Polsce i na świecie – wprowadzenie do modułu.	
C2	Elementarne słownictwo chemiczne: atom, właściwości fizyczne i chemiczne materii, reakcje chemiczne.	
C3	Praca w laboratorium chemicznym – ilustracje, dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C4	Techniki laboratoryjne i procesy technologiczne w przemyśle chemicznym – ilustracje, dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C5	Procedury laboratoryjne i bezpieczeństwo pracy w zakładach chemicznych – ilustracje, dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C6	Gry sytuacyjne – konwersacja w miejscu pracy/ wydarzenia i podejmowane czynności – dialogi w środowisku zawodowym.	
C7	Gry sytuacyjne – sytuacje konfliktowe w miejscu pracy – dialogi.	
C8	Zielona chemia w przemyśle – ilustracje, dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury	

	leksykalne powiązane z tematem.
C9	Czytanie krytyczne ze zrozumieniem i logiczna analiza treści naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.
C10	Opracowanie krótkich treści naukowych właściwych dla studiowanego kierunku.
C11	Formy zatrudnienia w przemyśle chemicznym absolwentów studiów magisterskich na kierunku Chemia. Posiadane umiejętności i kompetencje. Oczekiwania pracodawców. Opisy stanowisk.
C12	Planowanie przyszłości zawodowej. Strategie poszukiwania zatrudnienia na współczesnym rynku pracy.
C13	Nawiązywanie kontaktów biznesowych I – umiejętność prezentacji własnych osiągnięć zawodowych.
C14	Nawiązywanie kontaktów biznesowych II - strategia prowadzenia rozmów i negocjacji biznesowych.
C15	Self-study – przedstawienie prezentacji ustnych w zakresie wykładanych treści – tematyka uzgodniona z prowadzącym.

20. Zakładane efekty uczenia się:

Wiedza: *zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej*

Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
Efekt uczenia się - WIEDZA	
01	zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z kierunkiem studiów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2+.
02	zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim właściwe dla dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek studiów.
03	zna techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające pogłębianie swoich kompetencji językowych.

Umiejętności: *zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej*

Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI	
04	potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem właściwym dla dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek studiów, a także prowadzić debatę w obszarze chemii.
05	umie posługiwać się językiem (w formie ustnej i pisemnej) nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2+).
06	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i inspirować innych do samorozwoju.

Kompetencje społeczne: *zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania*

Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE	
07	potrafi formułować i przedstawiać opinie na temat rozwoju i osiągnięć w obszarze chemii.
08	potrafi wykorzystać nabytą w czasie procesu kształcenia wiedzę dla wzmocnienia i ugruntowania swojej pozycji w przemyśle chemicznym.

20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

Nr efektu modułowego	Symbol EKK
01	KK2P_W01
02	KK2P_W01
03	KK2P_W01
04	KK2P_U02
05	KK2P_U15
06	KK2P_U16
07	KK2P_K03
08	KK2P_K04

21. Sposoby oceny:

F – formująca:
F5-odpowiedź ustna

P – podsumowująca:
P2-egzamin pisemny
P3-średnia z ocen zdobytych w czasie semestru
P4-zaliczenie na ocenę

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:				
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny		
01	C1-C15	F5, P2, P3, P4		
02	C1-C15	F5, P2, P3, P4		
03	C1-C15	F5, P2, P3, P4		
04	C1-C15	F5, P2, P3, P4		
05	C1-C15	F5, P2, P3, P4		
06	C1-C15	F5, P2, P3, P4		
07	C1-C15	F5, P2, P3, P4		
08	C1-C15	F5, P2, P3, P4		
23. Warunek zaliczenia modułu:				
Na ocenę końcową po I semestrze kształcenia składają się oceny z: aktywności w czasie zajęć, odpowiedzi ustnych, prezentacji ustnej na jeden z zadanych przez prowadzącego tematów oraz zaliczenia końcowego [będącego opracowaniem pisemnym].				
Na ocenę końcową po II semestrze kształcenia składają się oceny z: aktywności w czasie zajęć, odpowiedzi ustnych, prezentacji ustnej na jeden z zadanych przez prowadzącego tematów, zaliczenia końcowego [będącego opracowaniem pisemnym] oraz egzaminu pisemnego.				
Obowiązująca skala ocen:				
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:				
Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	
100 h	100 h	4 ECTS		
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		2,4 ECTS	1,6 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		1,6 ECTS	2,4 ECTS	
25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)				
1. Murphy R., English Grammar in Use, intermediate, Cambridge, 2018.				
2. Walsh C., Warwick L., Gold Experience 2ed B2+ SB/OnlinePractice, Warszawa 2018.				
3. Appleby R., Watkins F., International Express Upper-intermediate 3 rd e., Oxford 2019.				
4. Horowska D., English in chemistry. Technical Vocabulary Textbook for Students and PhD Students, Gdańsk 2019.				
5. Opracowania własne prowadzącego.				
26. Wykaz literatury uzupełniającej:				
1. McCarthy M., English Vocabulary in Use Upper-intermediate, Cambridge 2017.				
2. Swan M., Pracitcal English Usage, Oxford 2021.				
3. Wybrane materiały internetowe i prasowe.				