

## PROGRAM STUDIÓW

rok akademicki 2024/2025

### CZEŚĆ A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. Nazwa kierunku studiów: *pielęgniarstwo*
2. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**
3. Forma lub formy studiów: **studia stacjonarne/ studia niestacjonarne**
4. Profil studiów: **profil praktyczny**
5. **Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* realizowana jest w oparciu o efekty uczenia się uchwalone przez Senat Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia Uchwałą nr 11/2024 w dniu 28 czerwca 2024 r. i zakłada, że wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów pierwszego stopnia są powiązane z potrzebami społeczno-gospodarczymi, które są właściwe dla **nauko zdrowiu oraz nauk medycznych**. Pielęgniarstwo jest działalnością praktyczną ukierunkowaną na świadczenie opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią. Podstawowym celem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia, którzy dzięki szerokiej wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej, oraz wiedzy z zakresu nauk medycznych, będą konkurencyjną, pożądaną oraz w pełni samodzielną kadrą medyczną spełniającą swoją funkcję zawodową w systemie opieki zdrowotnej. Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo koncentruje się na idei współczesnego pielęgniarstwa realizowanego poprzez pełnienie wielu funkcji zawodowych wykorzystywanych do bezpośredniej opieki nad pacjentem, w tym realizacji zaleceń lekarskich oraz udziału w profilaktyce i różnych formach terapii. Ideą współczesnego pielęgniarstwa jest rola pielęgniarki jako aktywnego członka zespołu terapeutycznego. Interdyscyplinarne kształcenie na kierunku pielęgniarstwo skierowane jest na nauczenie absolwenta wykonywania świadczeń profilaktycznych, pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, ratunkowych oraz edukacyjnych zarówno w podmiotach opieki zdrowotnej, ambulatoryjnej jak i w miejscu zdarzenia czy też pobytu pacjenta. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, zawód pielęgniarki jest samodzielnym zawodem medycznym, stąd program studiów przygotowuje absolwenta do samodzielnej realizacji funkcji zawodowych wywodzących się bezpośrednio z misji pielęgniarstwa. Do funkcji pielęgniarstwa należą zatem:

1. świadczenie opieki i zarządzanie opieką zdrowotną;
2. edukacja zdrowotna;
3. współpraca w zespołach opieki zdrowotnej;
4. rozwój własny i zawodu pielęgniarki i położnej.

Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów I stopnia oparta jest na standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

(Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573).

Koncepcja kształcenia na wnioskowanym kierunku nawiązuje do misji uczelni, którą uczelnia realizuje poprzez tworzone i prowadzone programy kształcenia odpowiadające nowoczesnej koncepcji kształcenia, zakładającej lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do oczekiwań interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych uczelni oraz realizuje określone w Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie jej cele strategiczne i operacyjne takie jak:

#### Cel strategiczny I - KSZTAŁCENIE

Realizowanie działalności edukacyjnej na możliwie najwyższym poziomie, w tym pozwalającej na budowanie dydaktycznego prestiżu i rozpoznawalności uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej w tym przede wszystkim:

##### Cel strategiczny nr 1.1

Rozszerzanie oferty edukacyjnej poprzez uzyskiwanie uprawnień do nowych kierunków oraz poziomów kształcenia

##### Cele operacyjne:

- 1.1.1. obserwacja rynku lokalnego i krajowego w zakresie spójności nowoprojektowanej oferty edukacyjnej uczelni z oczekiwaniami otoczenia - uwzględnienie potrzeb interesariuszy w zakładanej koncepcji kształcenia/programie studiów;
- 1.1.2. analiza kierunków studiów, które niosą ze sobą silny potencjał rozwojowy oraz poważnych szans rynkowych dla absolwentów - próba analizy trendów otoczenia społeczno-gospodarczego;
- 1.1.3. analiza regulacji prawnych związanych z uprawnieniami do tworzenia i prowadzenia kształcenia na określonych kierunkach studiów.

#### Cel strategiczny II - WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Ukierunkowanie na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a tym samym wdrażanie i upowszechnianie dobrych praktyk tej współpracy pozwalających na wymianę wiedzy i innowacji pomiędzy nauką, a biznesem. Jako uczelnia zorientowana na kształcenie na poziomie studiów wyższych zawodowych jesteśmy zorientowani na potrzeby rynku. Przyjęto zgodnie doskonalenie oferty edukacyjnej w oparciu o rzeczywiste potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, poprzez bieżące dostosowywanie programów studiów/kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wzmacnianie prestiżu kształcenia zawodowego, dzięki wykazaniu wyższego poziomu zatrudnialności absolwentów kierunków o profilu praktycznym.

#### Cel strategiczny III - ZARZĄDZENIE UCZELNIĄ

Wszystkie uczelnie funkcjonują na dynamicznie zmieniającym się rynku. Wymusza to ustawiczną analizę rynku szkolnictwa wyższego i jego otoczenia. Jest to związane nie tylko z obserwacją środowiska prawnego i jego uwarunkowań, ale także otoczenia ekonomicznego, czy też społecznego. Elastyczność może okazać się jedną z przewag Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia.

Zdolność adaptacji do zmieniających się potrzeb otoczenia poprzez tworzenie nowych kierunków studiów, dla których wprost wyartykułowano potrzeby, co jest szczególnie widoczne w odniesieniu do kierunku *pielęgniarstwo*.

Bezspornie zatem kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo* wpisuje się w cele strategiczne, gdyż w

swoich podstawowych zamierzeniach kierunek ten prowadzony w ścisłej korelacji z interesariuszami, a ponadto będący odpowiedzią na ich potrzeby w zakresie kształcenia specjalistów, oraz zmierzający do wzrostu pozycji uczelni w skali lokalnej i regionalnej, daje możliwość przygotowania kadr niezbędnych do rozwoju i edukacji społeczeństwa oraz poprawy jakości życia i zdrowia mieszkańców, na co uczelnia w swojej strategii rozwoju kładzie nacisk.

Bezsprzecznie zatem kształcenie na kierunku pielęgniarstwo wpisuje się w realizację Strategii uczelni [cel strategiczny nr II], gdyż w swoich podstawowych zamierzeniach kierunek ten prowadzony w ścisłej korelacji z interesariuszami, jest odpowiedzią na ich potrzeby w zakresie kształcenia specjalistów, a także zmierza do wzrostu pozycji uczelni w skali lokalnej i regionalnej. Daje zatem możliwość przygotowania kadr medycznych, niezbędnych do rozwoju i edukacji społeczeństwa oraz poprawy jakości życia na co uczelnia w swojej strategii rozwoju kładzie duży nacisk.

Ponadto gwarantem organizacji zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie – cel strategiczny nr I, a zatem wysokiej jakości kształcenia, w tym właściwej realizacji programu studiów przygotowanego do oczekiwań rynku pracy, są podmioty realizujące świadczenia medyczne, które potwierdziły zaangażowanie w proces kształcenia i zdobycia przez absolwenta właściwych efektów uczenia się, co w pełni koresponduje z realizacją strategii rozwoju.

Wyznaczone w strategii uczelni cele obejmują kluczowe dla wyższej uczelni obszary działalności w taki sposób, aby uczelnia mogła sprostać zewnętrznym wyzwaniom rozwojowym, przy możliwie najpełniejszym wykorzystaniu posiadanego potencjału i przy pełnej świadomości ryzyka i zagrożeń powodowanych ciągłymi zmianami w gospodarce w skali lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej co wprost koresponduje ze studiami na kierunku pielęgniarstwo.

Do cech wyróżniających koncepcję kształcenia na kierunku pielęgniarstwo należą:

- silny wymiar praktyczny studiów;
- interdyscyplinarność kierunku – dyscyplina wiodąca [nauki o zdrowiu] i uzupełniająca [nauki medyczne], a także nauki pokrewne;
- uwzględnienie aktualnych trendów rozwoju w dyscyplinach nauki, do których przyporządkowany jest oceniany kierunek;
- program studiów stworzony przy współpracy i w procesie konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- logiczne i spójne powiązanie programu studiów ze strategią WSiZ i celami kształcenia;
- wysoka liczba godzin bezpośredniego kontaktu studentów z prowadzącymi zajęcia.

## **6. Ogólne cele kształcenia**

W koncepcji kształcenia sformułowano cele ogólne kształcenia:

1. Przekazanie szczegółowej oraz aktualnej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa, a także ogólnej wiedzy medycznej;
2. Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi i deontologią zawodu pielęgniarstwa;
3. Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, a także sprawowania samodzielnej opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym we wszystkich fazach życia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz obowiązującymi przepisami prawa;
4. Nauczenie umiejętności skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta, zespół terapeutyczny, otwartości na różnicowanie kulturowe i społeczne, a także umiejętności pracy w grupie, a dalej wykształcenie potrzeby rozwoju osobistego oraz potrzeby uczenia się przez całe życie.

Realizacją wskazanych celów jest zdobycie przez absolwenta kwalifikacji i uprawnień 3

zawodowych właściwych dla pielęgniarki/ pielęgniarza. Termin ten odnosi się przede wszystkim do rozległej wiedzy i podstawowych kwalifikacji koniecznych do uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki.

## 7. Sylwetka absolwenta

Absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo uzyskuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa i posiada kompetencje, a także umiejętności posługiwania się szeroką wiedzą w zakresie dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany został kierunek studiów. Dyplom studiów pierwszego stopnia otrzymuje absolwent, który w zakresie wiedzy jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki, a zatem posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych. Ponadto Absolwent pielęgniarstwa potrafi korzystać z aktualnej wiedzy, dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki, potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom, sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym, a także komunikowania się w miejscu pracy oraz samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. Absolwent studiów na kierunku pielęgniarstwo wykazuje się holistycznym podejściem do pacjenta przejawiającym się w poszanowaniu i respektowaniu jego praw. Absolwent rozumie organizację i prawne podstawy funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej, a co więcej rozumie problemy i wyzwania współczesnego pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Ponadto absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu pielęgniarstwa.

## 8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Przyporządkowanie kierunku – <u>pielęgniarstwo</u> do dyscypliny do których odnoszą się efekty uczenia się			
Dyscyplina wiodąca	% ECTS	Dyscyplina 2	% ECTS
<i>Nauki o zdrowiu</i>	87%	<i>Nauki medyczne</i>	13%

## 9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata

Pielęgniarstwo jest zawodem regulowanym, skoncentrowanym na opiece nad osobą chorą, w powrocie do zdrowia, wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych, terapeutycznych, badań oraz wspomaganiu innej kadry medycznej, stąd studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo skierowane są do osób posiadających określone umiejętności psychospołeczne tj. cechujące się komunikatywnością, dynamizm działania, czy elastycznością i umiejętnością pracy w zespole. Osoby wybierające te studia powinny być empatyczne i cierpliwe, a przy tym niezwykle odporne na stres, który na stałe wpisany jest w wykonywanie zawodu pielęgniarki. Istotnym elementem w podjęciu decyzji o studiowaniu na kierunku pielęgniarstwo, a co najważniejsze wykonywaniu tego zawodu jest motywacja do pracy w środowisku medycznym, a przede wszystkim z pacjentem. Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo może podjąć absolwent szkoły średniej posiadający pozytywny wynik egzaminu dojrzałości, w tym z przedmiotów wskazanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Studia kierowane są do osób, które mają umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego, posiadają podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji. Osoba ubiegająca się o podjęcie studiów na kierunku pielęgniarstwo powinna wykazywać przede wszystkim zainteresowanie biologią i jej powiązaniem z innymi naukami, a dalej powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii, chemii, fizyki,

matematyki oraz informatyki w ramach programów nauczania szkół średnich. Postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia odbywa się na drodze postępowania rekrutacyjnego. Zasady rejestracji kandydatów na studia, wykaz wymaganych dokumentów oraz harmonogram postępowania rekrutacyjnego i zasad dokonywania wpisu ma listę osób przyjętych [listę studentów] określa uchwała Senatu. Elementarne zasady rekrutacji są udostępnione na stronie: <https://wsiiz.pl/dla-kandydata/zasady-rekrutacji>, gdzie również udostępniona jest stosowna uchwała Senatu wraz z załącznikami. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo będzie zobowiązany złożyć do Biura Rekrutacji następujące dokumenty:

- a. podanie o przyjęcie studia,
- b. poświadczoną przez uczelnię kopię świadectwa dojrzałości, albo innego dokumentu lub dokumentów stanowiącego podstawę ubiegania się na studia, o których mowa w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- c. zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie,
- d. fotografię złożoną w systemie on-line,
- e. dowód wpłaty opłaty rekrutacyjnej,
- f. dowód wpłaty za ELS.

Dodatkowo uczelnia, dla każdego kierunku studiów, opracowuje indywidualną zakładkę, gdzie opublikowane są informacje dotyczące: organizacji zajęć, perspektyw zatrudnienia absolwenta, wysokości obowiązujących opłat oraz harmonogramu studiów. Rekrutacja na wszystkie kierunki studiów odbywa się przy pomocy informatycznego systemu ProAkademia. W systemie kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów. Postępowanie kwalifikacyjne prowadzone jest w oparciu o konkurs świadectw – wymagany przedmiot do wyboru to: biologia albo chemia albo fizyka albo fizyka i astronomia albo matematyka albo informatyka albo wiedza o społeczeństwie. Wyniki z przedmiotu zaliczonego na egzaminie maturalnym przelicza się zgodnie z zasadami:

- a) poziom rozszerzony – w procesie rekrutacji wynik jest równy liczbie punktów procentowych uzyskanych z tego poziomu (1% = 1 punkt);
- b) poziom podstawowy – wynik jest równy liczbie punktów procentowych uzyskanych z tego poziomu pomnożonych przez 0,75 (1% = 0,75 punktu).

Oceny z egzaminu dojrzałości [dotyczy starej matury] przelicza się na punkty według poniższego

1) skala ocen: 5-2

- a) ocena 5: 100 punktów
- b) ocena 4: 80 punktów
- c) ocena 3: 50 punktów
- d) ocena 2: 0 punktów

2) skala ocen: 6-1

- a) ocena 6: 100 punktów
- b) ocena 5: 80 punktów
- c) ocena 4: 60 punktów
- d) ocena 3: 50 punktów
- e) ocena 2: 30 punktów
- f) ocena 1: 0 punktów

W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest najkorzystniejszy dla kandydata przedmiot tzn. przedmiot, z którego wynik po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje najwyższą wartość. Komisja nie ustala z góry progu punktowego kwalifikującego do przyjęcia na kierunek. Progi punktowe będą zależą od ilości zgłoszonych kandydatów oraz ich wyników maturalnych. O przyjęciu na studia decyduje lista rankingowa kandydatów od najwyższej liczby



punktów do granicy wyczerpania limitu miejsc. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Kandydat, będący osobą niepełnosprawną lub osobą ze szczególnymi potrzebami, biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na dany rok akademicki, może ubiegać się o udzielenie zgody na dostosowanie warunków i trybu procesu rekrutacji do jego potrzeb związanych z niepełnosprawnością lub szczególnymi potrzebami. W ramach dostosowania procesu rekrutacji kandydat może ubiegać się o: wyznaczenie asystenta w zakresie przeprowadzenia rejestracji online w elektronicznym systemie rekrutacji; wyznaczenie asystenta w zakresie wsparcia w złożeniu kompletu dokumentów rekrutacyjnych, w tym do kontaktu z podmiotem medycznym wykonującym badania niezbędne do wydania orzeczenia o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów. W sprawach innych niż wymienione ostateczną decyzję podejmuje pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych. Na mocy decyzji Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2019 r., uczelnia została zatwierdzona na potrzeby przyjmowania cudzoziemców w celu podjęcia lub kontynuacji studiów, na okres 5 lat. Kandydat będący cudzoziemcem zobowiązany jest dodatkowo do złożenia oświadczenia potwierdzającego znajomość języka polskiego w mowie i piśmie, które pozwala na podjęcie studiów prowadzonych w uczelni. Dodatkowo kandydaci zobowiązani są do dostarczenia tłumaczenia przysięgłego dla wszystkich dokumentów sporządzonych w języku innym niż polski. Na stronie uczelni dostępna jest zakładka dedykowana dla kandydatów będących cudzoziemcami:

<https://wsiiz.pl/dlakandydata/rekrutacja-dla-cudzoziemcow>

## 10. Zasady i warunki ukończenia studiów

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów, a tym samym uzyskania kwalifikacji zawodowych dla zawodu pielęgniarki, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się i złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Egzamin dyplomowy jest formą komisyjnej oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie kształcenia w zakresie określonym programem studiów na kierunku pielęgniarstwo. System dyplomowania polega na złożeniu egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części tj.

- a) części teoretycznej (odpowiedź ustna i obrona pracy dyplomowej),
- b) części praktycznej (zadanie praktyczne typu „próba pracy”).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów [złożenie zaliczeń i egzaminów], a więc i praktyk zawodowych objętych programem studiów na kierunku pielęgniarstwo tj. uzyskanie 180 punktów ECTS, a także złożenie w wymaganym terminie pracy dyplomowej, po pozytywnej weryfikacji przez system antyplagiatowy.

## 11. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Absolwent zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które pozwalają mu na podjęcia pracy zawodowej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą tj. w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Szczegółowe możliwości zatrudnienia absolwentów studiów na kierunku pielęgniarstwo określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z2011 nr 174 poz. 1039):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r.

o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) lub urządach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235, Nr 131, poz. 764 i Nr 171, poz. 1016);
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i/lub studiów podyplomowych, a przede wszystkim rozumie potrzebę kontynuacji kształcenia przez całe życie, w tym ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności pielęgniarstkich.

**CZĘŚĆ B.**  
**INFORMACJA O PROGRAMIE STUDIÓW**

1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat pielęgniarstwa
2. **Poziom polskiej Ramy Kwalifikacji:** poziom szósty
3. **Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

**Tabela nr 1.**  
*Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu*

<i>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu</i>	
<b>FORMA STUDIÓW</b>	<b>STUDIA STACJONARNE/ STUDIA NIESTACJONARNE</b>
<i>Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie</i>	6
<i>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie</i>	180
<i>Łączna liczba godzin zajęć</i>	4789
<i>Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy</i>	Ponad 50% godzin



<p>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny</p>	<p>dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <u>dyscyplina nauki o zdrowiu</u> (87%)</p> <p>dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <u>dyscyplina nauki medyczne</u> (13%)</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p>	<p>164 ECTS</p>
<p>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</p>	<p>113</p>
<p>Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</p>	<p>17</p>
<p>Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru</p>	<p>1</p>
<p>Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk</p>	<p>1200 46 pkt ECTS</p>
<p>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów</p>	<p>60h</p>

**Tabela nr 2.**  
**Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne**

<b>Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>			
<b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b>			
Anatomia	ćwiczenia	30	1,2
Fizjologia	ćwiczenia	30	1,2
Biochemia i biofizyka	ćwiczenia [w tym laboratoria]	20 [14]	0,8
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia [w tym laboratoria]	20 [12]	0,8
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>			
Zdrowie publiczne	ćwiczenia	30	1,2
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>			
Podstawy pielęgniarstwa*	ćwiczenia w warunkach symulowanych	160	6,4
Promocja zdrowia*	ćwiczenia	15	0,4
Podstawowa opieka zdrowotna*	ćwiczenia warsztatowe/ ćwiczenia w warunkach symulowanych	30	1
Dietetyka	ćwiczenia	15	0,6
Badanie fizykalne	ćwiczenia w warunkach symulowanych	45	1,8
System informacji w ochronie zdrowia	ćwiczenia	10	0,4
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>			
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne*	ćwiczenia	30	1
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne*	ćwiczenia	25	1,1

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne*	ćwiczenia	30	1
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne*	ćwiczenia	20	0,8
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne*	ćwiczenia	20	0,7
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia*	ćwiczenia	20	0,7
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej*	ćwiczenia	20	0,7
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne*	ćwiczenia	20	0,7
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne*	ćwiczenia	20	0,7
Opieka paliatywna*	ćwiczenia	20	0,7
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia w warunkach symulowanych	10	0,4
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia praktyczne	30	1,2
<b>E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>			
Podstawy pielęgniarstwa	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Promocja zdrowia	zajęcia praktyczne	20h (0,5 tyg.)	1
Podstawowa opieka zdrowotna	zajęcia praktyczne	120h (3 tyg.)	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	zajęcia praktyczne	160h (4 tyg.)	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	zajęcia praktyczne	120h (3 tyg.)	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	zajęcia praktyczne	120h (3 tyg.)	4

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	zajęcia praktyczne	40h (1 tydz.)	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Opieka paliatywna	zajęcia praktyczne	40h (1 tydz.)	2
<b>F. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>			
Podstawy pielęgniarstwa	praktyka zawodowa	120h (3 tyg.)	4
Podstawowa opieka zdrowotna	praktyka zawodowa	160h (4 tyg.)	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	praktyka zawodowa	40h (1 tydz.)	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	praktyka zawodowa	160h (4 tyg.)	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	praktyka zawodowa	160h (4 tyg.)	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	praktyka zawodowa	160h (4 tyg.)	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	praktyka zawodowa	40h (1 tydz.)	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	praktyka zawodowa	80h (2 tyg.)	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	praktyka zawodowa	80h (2 tyg.)	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	praktyka zawodowa	80h (2 tyg.)	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	praktyka zawodowa	80h (2 tyg.)	3

Opieka paliatywna	praktyka zawodowa	40h (1 tydz.)	2
<b>Łącznie</b>		3030h	112 ECTS

*\*Przedmioty, których co najmniej 5% godzin zajęć realizowanych w formie ćwiczeń jest prowadzone w Pracowni umiejętności pielęgniarskich – symulacja niskiej wierności.  
Spełniony zostaje tym samym warunek poprzedzenia zdobywania umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych, zdobywaniem umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych niskiej wierności.*

**Tabela nr 3**  
**Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru**

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<i>Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</i>	seminarium	30	1

Tabela nr 5

**Grupy zajęć, w ramach których osiągnane są szczegółowe efekty uczenia się – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki**

Grupy zajęć, w ramach których osiągnane są szczegółowe efekty uczenia się – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)			
Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych	Liczba punktów ECTS
<b>A. Nauki podstawowe</b>			
Anatomia	wykłady/ ćwiczenia	60	3
Fizjologia	wykłady/ ćwiczenia	60	3
Patologia	wykłady/ seminarium	40	2
Genetyka	wykłady/ seminarium	40	2
Biochemia i biofizyka	wykłady/ ćwiczenia [w tym laboratoria]	50	3
Mikrobiologia i parazytologia	wykłady/ ćwiczenia [w tym laboratoria]	50	3

Farmakologia	wykłady/ seminarium	40	2
Radiologia	wykłady/ seminarium	40	2
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
Język angielski	seminarium językowe [lektoraty]	120	6
Psychologia	wykłady/ seminarium	40	2
Socjologia	wykłady/ seminarium	40	2
Pedagogika	wykłady/ seminarium	40	2
Prawo medyczne	wykłady	30	2
Zdrowie publiczne	wykłady/ ćwiczenia	50	3
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>			
Podstawy pielęgniarstwa	wykłady/ ćwiczenia	190	9
Etyka zawodu pielęgniarki	wykłady	20	1
Promocja zdrowia	wykłady/ ćwiczenia	30	1
Podstawowa opieka zdrowotna	wykłady/ ćwiczenia	50	2
Dietetyka	wykłady/ ćwiczenia	25	2
Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykłady/ seminarium	20	1
Badanie fizykalne	wykłady/ ćwiczenia	60	3
Zakażenia szpitalne	wykłady	20	1
System informacji w ochronie zdrowia	wykłady/ ćwiczenia	20	1
<i>Zajęcia fakultatywne do wyboru:</i> Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	seminarium	20	1
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	wykłady/ ćwiczenia	45	2



Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	wykłady/ ćwiczenia	55	3
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	wykłady/ ćwiczenia	45	2
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	wykłady/ ćwiczenia	35	2
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	wykłady/ ćwiczenia	40	2
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	wykłady/ ćwiczenia	40	2
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	wykłady/ ćwiczenia	40	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	wykłady/ ćwiczenia	40	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	wykłady/ ćwiczenia	40	2
Opieka paliatywna	wykłady/ ćwiczenia	40	2
Podstawy rehabilitacji	wykłady/ ćwiczenia/ seminarium	50	3
Podstawy ratownictwa medycznego	wykłady/ ćwiczenia	50	3

Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykłady	20	1
Seminarium dyplomowe: przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	seminarium	45	6
<b>E. Zajęcia praktyczne</b>			
Podstawy pielęgniarstwa	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Promocja zdrowia	zajęcia praktyczne	20h (0,5 tyg.)	1
Podstawowa opieka zdrowotna	zajęcia praktyczne	120h (3 tyg.)	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	zajęcia praktyczne	160h (4 tyg.)	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	zajęcia praktyczne	120h (3 tyg.)	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	zajęcia praktyczne	120h (3 tyg.)	4
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	zajęcia praktyczne	40h (1 tydz.)	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	zajęcia praktyczne	80h (2 tyg.)	3
Opieka paliatywna	zajęcia praktyczne	40h (1 tydz.)	2
<b>F. Praktyki zawodowe</b>			
Podstawy pielęgniarstwa	praktyki zawodowe	120h (3 tyg.)	4
Podstawowa opieka zdrowotna	praktyki zawodowe	160h (4 tyg.)	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	praktyki zawodowe	40h (1 tydz.)	2
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	praktyki zawodowe	160h (4 tyg.)	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	praktyki zawodowe	160h (4 tyg.)	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	praktyki zawodowe	160h (4 tyg.)	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	praktyki zawodowe	40h (1 tydz.)	2

Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	praktyki zawodowe	80h (2 tyg.)	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	praktyki zawodowe	80h (2 tyg.)	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	praktyki zawodowe	80h (2 tyg.)	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	praktyki zawodowe	80h (2 tyg.)	3
Opieka paliatywna	praktyki zawodowe	40h (1 tydz.)	2
<b>Razem godziny kontaktowe:</b>		<b>4104h</b>	<b>180 ECTS (dla 4789h)</b>
<b>Razem godziny kontaktowe (WF i BHP)</b>		<b>64h</b>	
<b>Razem godziny samokształcenia:</b>		<b>685h</b>	

#### 4. Efekty uczenia się wg. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki

##### OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

*W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:*

1.1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
1.2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
1.3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
1.4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
1.5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
1.6	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, zniepełnosprawnością i umierającą;
1.7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

*W zakresie umiejętności absolwent potrafi:*

2.1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
2.2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
2.3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
2.4	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
2.5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
2.6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
2.7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
2.8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
2.9	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
2.10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
2.11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

3.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
3.2	przestrzegania praw pacjenta
3.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
3.4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
3.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
3.6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
3.7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

### SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

#### A. NAUKI PODSTAWOWE

	Absolwent zna i rozumie:
A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)
A.W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie
A.W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy
A.W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu
A.W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego
A.W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu
A.W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego
A.W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
A.W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy
A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia poza jądrowej informacji genetycznej



A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej
<b>Absolwent potrafi:</b>	
A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
A.U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
A.U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych
A.U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób
A.U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki
A.U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych
A.U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
A.U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych

A.U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej

## B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

	Absolwent zna i rozumie:
B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone
B.W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości
B.W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe
B.W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W06	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
B.W07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu
B.W08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
B.W09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki

<b>B.W19</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta
<b>B.W20</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego
<b>B.W21</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
<b>B.W22</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
<b>B.W23</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób
<b>B.W24</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
<b>B.W25</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
<b>B.W26</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD- 10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
	<b>Absolwent potrafi:</b>
<b>B.U01</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
<b>B.U02</b>	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka
<b>B.U03</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej
<b>B.U04</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się
<b>B.U05</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej
<b>B.U06</b>	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki
<b>B.U07</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne
<b>B.U08</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
<b>B.U09</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
<b>B.U10</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich
<b>B.U11</b>	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców
<b>B.U12</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki
<b>B.U13</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
<b>B.U14</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania

<b>B.U15</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
<b>B.U16</b>	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim

**C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**

	<b>Absolwent zna i rozumie:</b>
<b>C.W01</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniariskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa
<b>C.W02</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia
<b>C.W03</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniariskiej
<b>C.W04</b>	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniariskiej
<b>C.W05</b>	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniariskich
<b>C.W06</b>	istotę opieki pielęgniariskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
<b>C.W07</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniariskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
<b>C.W08</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu
<b>C.W09</b>	zakres i charakter opieki pielęgniariskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonem komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej
<b>C.W10</b>	zakres opieki pielęgniariskiej i interwencji pielęgniariskich w wybranych diagnozach pielęgniariskich
<b>C.W11</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji
<b>C.W12</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
<b>C.W13</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
<b>C.W14</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
<b>C.W15</b>	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
<b>C.W16</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
<b>C.W17</b>	zasady konstruowania programów promocji zdrowia
<b>C.W18</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym
<b>C.W19</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia

<b>C.W20</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej
<b>C.W21</b>	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
<b>C.W22</b>	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe
<b>C.W23</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
<b>C.W24</b>	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
<b>C.W25</b>	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
<b>C.W26</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
<b>C.W27</b>	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских
<b>C.W28</b>	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki
<b>C.W29</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
<b>C.W30</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
<b>C.W31</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej
<b>C.W32</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
<b>C.W33</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
<b>C.W34</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской
<b>C.W35</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
<b>C.W36</b>	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia
<b>C.W37</b>	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
<b>C.W38</b>	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego
<b>C.W39</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania
<b>C.W40</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych
<b>C.W41</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
<b>C.W42</b>	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym

C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole
C.W47	metody samooceny pracy zespołu
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole
<b>Absolwent potrafi:</b>	
C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
C.U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa
C.U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
C.U07	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-
C.U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WSZ i tężcowi
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)



C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwa i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy

C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej

#### D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

	<b>Absolwent zna i rozumie:</b>
D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej

<b>D.W04</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
<b>D.W05</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
<b>D.W06</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
<b>D.W07</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
<b>D.W08</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
<b>D.W09</b>	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
<b>D.W10</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
<b>D.W11</b>	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego
<b>D.W12</b>	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
<b>D.W13</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
<b>D.W14</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie
<b>D.W15</b>	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej
<b>D.W16</b>	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu
<b>D.W17</b>	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
<b>D.W18</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
<b>D.W19</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
<b>D.W20</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
<b>D.W21</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
<b>D.W22</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)
<b>D.W23</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne
<b>D.W24</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
<b>D.W25</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
<b>D.W26</b>	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej

D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
<b>Absolwent potrafi:</b>	
D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
D.U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
D.U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

<b>D.U09</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
<b>D.U10</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
<b>D.U11</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
<b>D.U12</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
<b>D.U13</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
<b>D.U14</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
<b>D.U15</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
<b>D.U16</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
<b>D.U17</b>	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
<b>D.U18</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
<b>D.U19</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią
<b>D.U20</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną
<b>D.U21</b>	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
<b>D.U22</b>	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
<b>D.U23</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
<b>D.U24</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
<b>D.U25</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
<b>D.U26</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
<b>D.U27</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
<b>D.U28</b>	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu
<b>D.U29</b>	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
<b>D.U30</b>	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bez przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych
<b>D.U31</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi
-------	---

- 5.1. Tabela ogólnych i szczegółowych kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do dziedzin i dyscyplin naukowych z przyporządkowanymi przedmiotami - **ZAŁĄCZNIK NR 1.**
- 5.2. Określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS do dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów - **ZAŁĄCZNIK NR 2.**
- 5.3. Powiązanie celów ogólnych i szczegółowych z kierunkowymi efektami uczenia się /KEU/ **ZAŁĄCZNIK NR 3.**
- 5.4. Tabela ogólnych (OKEU) i szczegółowych kierunkowych efektów uczenia się (KEU) w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6. **ZAŁĄCZNIK NR 4.**
- 5.5. Tabela odniesień charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziom 6 do ogólnych i szczegółowych kierunkowych efektów uczenia się. **ZAŁĄCZNIK NR 5.**
- 5.6. Matryca efektów uczenia się w odniesieniu do przedmiotów **ZAŁĄCZNIK NR 6.**
- 5.7. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do przedmiotów **ZAŁĄCZNIK NR 7.**
6. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

lp.	Nazwa przedmiotu	ECTS	TREŚCI PROGRAMOWE	ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
<b>A.NAUKI PODSTAWOWE</b>				
1	Anatomia	3	<b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b>	A.W01, A.U01, OKEU 3.7
2	Fizjologia	3		A.W01, A.W02, A.W03, A.W04, A.W05, A.U01, OKEU 3.7
3	Patologia	3		A.W06, A.W07, A.W08, A.W10, A.U01, A.U02, A.U04, OKEU 3.7
4	Genetyka	3		A.W09, A.W10, A.W11, A.W12, A.U03, A.U04, OKEU 3.7
5	Biochemia i biofizyka	3		A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.U02, A.U05, A.U11, OKEU 3.7
6	Mikrobiologia i parazytologia	3		A.W03, A.W17, A.W18, A.U05, A.U06, OKEU 3.4, OKEU 3.7
7	Farmakologia	3		A.W19, A.W20, A.W21, A.W22, A.W23, A.W24, A.W25, A.U07, A.U08,



				A.U09, A.U10, OKEU 3.5, OKEU 3.7
8	Radiologia	3		A.W01, A.W26, A.U02, A.U11, OKEU 3.5, OKEU 3.7
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>				
1	Język angielski	6	<b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b>	B.W22, B.U16, B.U17, OKEU 3.1, OKEU 3.7
2	Psychologia	2		B.W01, B.W02, B.W03, B.W04, B.W05, B.W06, B.U01, B.U02, B.U03, B.U04, B.U05, B.U06, B.U07, B.U08, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.6
3	Socjologia	2		B.W02, B.W07, B.W08, B.W09, B.W10, B.W11, B.U09, OKEU 3.1, OKEU 3.6
4	Pedagogika	2		B.W12, B.W13, B.W14, B.U10, B.U11, OKEU 3.1, OKEU 3.6
5	Prawo medyczne	2		B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.U12, OKEU 3.2, OKEU 3.4
6	Zdrowie publiczne	3		B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.U13, B.U14, B.U15, OKEU 3.5, OKEU 3.7
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>				
1	Podstawy pielęgniarstwa	9	<b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b>	C.W01, C.W02, C.W03, C.W04, C.W05, C.W06, C.W07, C.W08, C.W09, C.W10, C.W11, C.U01, C.U02, C.U03, C.U04, C.U05, C.U06, C.U07, C.U08, C.U09, C.U10, C.U11, C.U12, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26, C.U49, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7

2	Etyka zawodu pielęgniarki	2		C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.U27, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3
3	Promocja zdrowia	2		C.W16, C.W17, C.W18, C.U29, OKEU 3.7
4	Podstawowa opieka zdrowotna	2		C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34, C.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
5	Dietetyka	1		C.W08, C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U36, C.U37, C.U35, OKEU 3.5, OKEU 3.7
6	Organizacja pracy pielęgniarskiej	1		C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, OKEU 3.7
7	Badanie fizykalne	2		C.W32, C.W33, C.W34, C.W35, C.U08, C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.6
8	Zakażenia szpitalne	1		C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49, OKEU 3.4, OKEU 3.6
9	System informacji w ochronie zdrowia	1		C.W39, C.W40, C.U51, C.U50, OKEU 3.4, OKEU 3.5
10	PdW: Język migowy	1		C.W41, C.W42, C.U52, OKEU 3.1
	PdW: Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57, OKEU 3.7	
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>				
1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	2		D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W10, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15,

			<b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b>	D.U16, D.U18, D.U22, D.U24, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	3		D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W10, D.W13, D.W14, D.W18, D.W31, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U05, D.U12, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U27, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	2		D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W10, D.W22, D.W23, D.W24, D.W25, D.W29, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U12, D.U15, D.U16, D.U18, D.U21, D.U22, D.U24, D.U29, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	2		D.W03, D.W05, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W23, D.U01, D.U02, D.U03, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	2		D.W01, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W10, D.W19, D.W20, D.W21, D.W27, D.W33, D.U01, D.U12, D.U20, D.U22, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	2		D.W03, D.W04, D.W10, D.W18, D.W22, D.W23, D.W24, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W32, D.W33, D.W34, D.W35, D.U10, D.U12, D.U15, D.U22, D.U24, D.U27, D.U30, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
7	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2		D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W09, D.W10, D.W11, D.W12, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U05, D.U06, D.U07, D.U09, D.U12, D.U15, D.U16, D.U22, D.U24,

			OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5
8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	2	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W10, D.W22, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U10, D.U12, D.U15, D.U16, D.U22, D.U24, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
9	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	2	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W09, D.W10, D.W11, D.W12, D.W22, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U10, D.U12, D.U15, D.U16, D.U22, D.U24, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
10	Opieka paliatywna	2	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W10, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U12, D.U15, D.U16, D.U22, D.U24, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7
11	Podstawy rehabilitacji	3	D.W01, D.W02, D.W26, D.W27, D.U16, D.U18, D.U21, D.U22, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4
12	Podstawy ratownictwa medycznego	3	D.W01, D.W02, D.W08, D.W35, D.W36, D.W37, D.U04, D.U09, D.U24, D.U26, D.U27, D.U28, D.U29, D.U30, OKEU 3.1, OKEU 3.4, OKEU 3.6
13	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	D.W38, D.W39, D.W40, D.U31, D.U32, OKEU 3.5, OKEU 3.7
14	Seminarium dyplomowe: przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	6	D.W38, D.W39, D.W40, D.U31, D.U32, OKEU 3.5, OKEU 3.7
<b>E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>			

1	Podstawy pielęgniarstwa	3	<b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b>	C.W03, C.W08, C.W09, C.W10, C.W11, C.U01, C.U02, C.U03, C.U04, C.U05, C.U06, C.U07, C.U08, C.U09, C.U10, C.U11, C.U12, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
2	Promocja zdrowia	1		C.W16, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.U34, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
3	Podstawowa opieka zdrowotna	4		C.W21, C.U13, C.U26, C.U33, C.U34, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	3		D.W03, D.W05, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W23, D.U01, D.U02, D.U03, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	6		D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W10, D.W13, D.W14, D.W18, D.W31, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U04, D.U05, D.U09, D.U12, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.U27, D.U29, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7

6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W10, D.W22, D.U01, D.U02, D.U03, D.U04, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	4	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W10, D.W22, D.W23, D.W24, D.W25, D.W29, D.W30, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
8	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W09, D.W10, D.W11, D.W12, D.W22, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U05, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5
9	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	3	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W09, D.W10, D.W11, D.W12, D.W22, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4,

			OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W10, D.W22, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3	D.W01, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W10, D.W19, D.W20, D.W21, D.W27, D.W33, D.U01, D.U12, D.U18, D.U20, D.U22, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	3	D.W03, D.W04, D.W10, D.W18, D.W22, D.W23, D.W24, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W32, D.W33, D.W34, D.W35, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U15, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U30, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
13	Opieka paliatywna	2	D.W01, D.W02, D.W03, D.W04, D.W05, D.W06, D.W07, D.W08, D.W10, D.W22, D.W33, D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3,

				OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
<b>F. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>				
1	Podstawy pielęgniarstwa	4	<b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b>	C.U01, C.U02, C.U03, C.U04, C.U05, C.U06, C.U07, C.U08, C.U09, C.U10, C.U11, C.U12, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26, C.U27, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
2	Podstawowa opieka zdrowotna	6		C.U08, C.U13, C.U26, C.U33, C.U34, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.4, OKEU 3.7
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	2		D.U01, D.U02, D.U03, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
4	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	6		D.U01, D.U02, D.U03, D.U04, D.U05, D.U09, D.U12, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.U27, D.U29, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7



5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	6	D.U01, D.U02, D.U03, D.U04, D.U05, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.U27, D.U29, D.U30, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	6	D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
7	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	2	D.U01, D.U02, D.U03, D.U04, D.U05, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5
8	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	3	D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	3	D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7

10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	3		D.U01, D.U12, D.U18, D.U20, D.U22, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	3		D.U09, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U15, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U30, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
12	Opieka paliatywna	2		D.U01, D.U02, D.U03, D.U06, D.U07, D.U08, D.U09, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7
<b>INNE</b>				
1	Wychowanie fizyczne	0	<b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b>	E.U1, E.U2
2	BHP	0		E.W1

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Tylko i wyłącznie uzyskanie pozytywnej oceny końcowej lub adnotacji „za!” jest potwierdzeniem osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu.

Pozytywna ocena odzwierciedla poziom osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

- **bardzo dobry** – oznacza, że zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte;
- **dobry plus** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami;
- **dobry** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można uzupełnić;
- **dostateczny plus** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, które można szybko uzupełnić;
- **dostateczny** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie

Ocena niedostateczna oznacza, że zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.

### Formy weryfikacji efektów uczenia się

Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie uczenia się na poziomie przedmiotu dzieli się na:

- **F [formujące]:**
  - F1 [m.in. projekt do samodzielnego opracowania, w tym indywidualnie lub grupowo]
  - F2 [m.in. prezentacja, w tym wygłoszenie referatu]
  - F3 [m. in. sprawdzian wiedzy, w tym pisemny i ustny]
  - F4 [m.in. sprawozdanie, analiza przypadków *case study*, rozwiązywanie zadań problemowych, obliczenia w ramach prowadzonych czynności praktycznych/ laboratoryjnych/ warsztatowych, recenzja artykułu naukowego, prawidłowe uzupełnienie dokumentacji medycznej]
  - F5 [odpowiedź ustna, w tym aktywność w czasie zajęć]
  - F6 [ocena bieżąca za pracę własną na zajęciach, w tym wykonanie zadania praktycznego właściwego dla studiowanego kierunku]
  - F7 [obecność na zajęciach, w tym aktywność w czasie zajęć]
  - F8 [uczestnictwo w instruktazu w zakresie standardów świadczenia opieki pielęgniarskiej w danej placówce ochrony zdrowia – wymagane przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych]
  - F9 [obserwacja pracy studenta w zakresie sprawowania opieki pielęgniarskiej w warunkach klinicznych]
- **P [podsumowujące]:**
  - P1 [egzamin ustny]
  - P2 [egzamin pisemny (pyt. otwarte) i testowy]
  - P3 [średnia ocen zdobytych w czasie semestru]
  - P4 [zaliczenie na ocenę, w tym m.in. ustne, pisemne, testowe]
  - P5 [subiektywna ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki].

W przypadku prac pisemnych lub projektów każdorazowo nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne jest zobowiązana do określenia szczegółowych kryteriów oceny, które obowiązkowo muszą zostać ujęte w sylabusie przedmiotu.

W przypadku **odpowiedzi ustnych** przyjęło się w Uczelni następujące kryteria oceniania:

Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.

Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

W sytuacji stwierdzenia formalnych **nieprawidłowości lub trudności w osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się**, osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne zobowiązana jest do sporządzenia raportu i przekazania go Radzie Programowej. W raporcie należy wskazać dokładny symbol problemowego efektu, a także podjąć próbę zdiagnozowania źródła niepowodzenia w jego osiągnięciu. Dodatkowo niezbędne jest udokumentowanie procesu weryfikacji osiągnięć studentów oraz wskazanie udziału poszczególnych ocen końcowych w protokole zaliczenia przedmiotu.

W przypadku ćwiczeń realizowanych w pracowniach umiejętności pielęgniarskich/ zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych określono szczegółowe kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się:

a) **w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego**, gdzie:

- 0 – nie spełnia wymagań;
- 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;
- 2 – spełnia wymagania;
- 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/ pielęgniarsza	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

## b) w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

- 0 – nie spełnia wymagań;  
 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;  
 2 – spełnia wymagania;  
 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

## c) w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza, gdzie:

- 0 – nie spełnia wymagań;  
 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;  
 2 – spełnia wymagania;  
 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
--	------------

Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>9 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny).	

W przypadku **praktyk zawodowych**, do których został przypisany rygor „zaliczenie bez oceny” stosuje się odpowiednią skalę zaliczenia:

- dla 2a i 2b – od 12 pkt.;
- dla 2c – od 4 pkt.

Proces dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych opiera się ponadto o skalę poziomów wykonania:

- **Poziom 1.** obserwacja procedur w praktyce;
- **Poziom 2.** wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej;
- **Poziom 3.** wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej;
- **Poziom 4.** wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Do właściwych **metod weryfikacji osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia** się zaliczają się oceny pracy studenta w ramach seminariów dyplomowych, oceny pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta oraz oceny z egzaminu dyplomowego (w tym teoretycznego i praktycznego).

## EGZAMIN DYPLOMOWY

### Zasady ogólne

1. Egzamin dyplomowy jest formą komisyjnej oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie kształcenia w zakresie określonym programem studiów na kierunku pielęgniarstwo.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów [złożenie zaliczeń i egzaminów], a więc i praktyk zawodowych objętych programem studiów na kierunku *pielęgniarstwo* tj. uzyskanie **180 punktów ECTS**, a także złożenie w wymaganym terminie pracy dyplomowej, po pozytywnej weryfikacji przez system antyplagiatowy.
3. System dyplomowania polega na złożeniu egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części:

- a) części teoretycznej (odpowiedź ustna i obrona pracy dyplomowej),
- b) części praktycznej (zadanie praktyczne typu „próba pracy”).

4. Za organizację i przebieg egzaminu dyplomowego odpowiada Kierownik Instytut Zdrowia ds. Pielęgniarstwa.

5. Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja egzaminu dyplomowego zwana dalej „komisją”, powołana przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa.

6. Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie ustalonym przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa.

7. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nie dłuższym niż trzy miesiące od daty złożenia pracy dyplomowej.

8. Egzamin praktyczny odbywa się przed egzaminem teoretycznym

9. Każda z części egzaminu podlega odrębnej ocenie. Warunkiem zdania egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich części egzaminu

dypłomowego.

10. Warunkiem przystąpienia do części teoretycznej egzaminu dypłomowego jest uzyskanie z praktycznej części egzaminu, co najmniej oceny dostatecznej.
11. Praca dypłomowa:
  - 1) Student realizuje prace dypłomową na V i VI semestrze studiów pod opieką promotora pracy, którym powinna być osoba posiadająca, co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.
  - 2) Praca dypłomowa musi być przygotowana według zasad pisania pracy dypłomowej na kierunku pielęgniarstwo obowiązujących w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie.
  - 3) Praca dypłomowa może mieć wyłącznie formę studium przypadku klinicznego. Wyłonięone diagnozy pielęgniarstkie w toku pracy badawczej powinny wynikać przede wszystkim z aktualnego stanu opisywanego przypadku.
  - 4) Praca dypłomowa powinna mieć charakter istotny w praktyce zawodowej pielęgniarki i być ściśle związana ze studiowanym kierunkiem.

### Egzamin dypłomowy – część praktyczna

12. Część praktyczna egzaminu dypłomowego przeprowadzana jest indywidualnie i polega na rozwiązaniu przez dypłomanta zadania egzaminacyjne, w sposób wymagający od studenta praktycznego rozwiązania i zastosowania umiejętności zawodowych oraz uzasadnienia przyjętego rozwiązania.
13. Część praktyczna egzaminu dypłomowego przeprowadzana jest w podmiotach opieki zdrowotnej, w których realizowane były zajęcia praktyczne dla studentów.
14. Część praktyczna egzaminu przeprowadzana jest przez komisje egzaminacyjne w oddziałach określonych przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa.
15. Część praktyczną egzaminu w jednym oddziale może zdawać równocześnie do 7 studentów, a jeden członek komisji może mieć pod kontrolą maksymalnie 2 zdających studentów.
16. Dypłomant losuje podmiot - oddział, w którym będzie zdawać część praktyczną egzaminu na 1-3 dni przed egzaminem.
17. Część praktyczna egzaminu trwa 1 dyżur tj. 8 godzin dydaktycznych z przerwą do 35 min.
18. Student w czasie egzaminu praktycznego korzysta z dokumentacji pacjenta i oddziału w zakresie koniecznym do rozwiązania zadania egzaminacyjnego.
19. Zadanie egzaminacyjne student losuje w dniu egzaminu w podmiocie - oddziale, w którym zgodnie z wcześniejszym losowaniem odbywa się egzamin praktyczny.

20. Zadanie egzaminacyjne ma charakter zadania praktycznego i polega na:

- 1) sprawowaniu opieki pielęgniarstkiej nad jednym pacjentem,
- 2) złożeniu, w ciągu ostatniej godziny trwania egzaminu praktycznego, ustnego i pisemnego sprawozdania z procesu pielęgnowania na arkuszu egzaminacyjnym.

21. Zadanie egzaminacyjne zawiera co najmniej:

- 1) inicjały nazwiska i imienia pacjenta, wiek, rozpoznanie lekarskie, nr sali;
- 2) zadanie do rozwiązania dla dypłomanta.
- 3) pisemną zgodę pacjenta lub przedstawiciela ustawowego pacjenta na uczestniczenie w egzaminie praktycznym.

22. W kryteriach oceny egzaminu praktycznego uwzględnia się określone kryteria, którym przypisano następujące punkty:

- a) bezpieczeństwo pacjenta i własne studenta – 0-10 pkt;
- b) dokładność wykonania zadania egzaminacyjnego – 0-12 pkt;
- c) szybkość i trafność podejmowanych czynności oraz świadomość konsekwencji tych działań – 0-9 pkt;
- d) umiejętność komunikowania się i współpracy z pacjentem i zespołem lekarsko- pielęgniarstkim na oddziale – 0-6 pkt;
- e) satysfakcja pacjenta – 0-5 pkt;
- f) poprawność ustalenia celu realizowanego zadania i stopień osiągnięcia celu – 0-6 pkt;
- g) samodzielność działań – 0-6 pkt;
- h) umiejętność oceny własnego działania – 0-6 pkt;

23. Przy ustalaniu oceny za część praktyczną egzaminu stosuje się następujący przeliczniki uzyskanej punktacji:

- a) od 0 do 35 pkt. – niedostateczny
- b) od 36 do 40 pkt. – dostateczny
- c) od 41 do 45 pkt. – dostateczny plus



- d) od 46 do 50 pkt. – dobry
- e) od 51 do 55 pkt. – dobry plus
- f) od 56 do 60 pkt. – bardzo dobry.

- 24. Student zdał egzamin praktyczny z przygotowania zawodowego, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego otrzymał, co najmniej ocenę dostateczną.
- 25. W sytuacji, w której dyplomant wykonując zadanie egzaminacyjne dopuścił się błędu zagrażającego zdrowiu lub życiu pacjenta, otrzymuje ocenę niedostateczną z części praktycznej egzaminu.

### **Egzamin dyplomowy – część teoretyczna z przygotowana zawodowego**

- 1. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego polega na:

a) udzieleniu przez dyplomanta odpowiedzi ustnej na losowo wybrane 3 pytania z puli pytań po jednym z zakresu wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa pediatrycznego, pielęgniarstwa chirurgicznego, pielęgniarstwa internistycznego. Komisja Egzaminacyjna może również zadać studentowi dodatkowe pytanie z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

b) prezentacji pracy dyplomowej poprzez przedstawienie, omówienie głównych tez pracy, prezentację wyników oraz zaprezentowanie praktycznych rozwiązań problemów, których student podjął się w pracy.

- 2. W przypadku uzyskania z egzaminu oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie w ustalonym terminie, Kierownik Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa wyznacza drugi termin, jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może odbyć się wcześniej niż po upływie jednego miesiąca i nie później niż przed upływem 3 miesięcy od daty pierwszego egzaminu.
- 3. Za odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy specjalistycznej oraz prezentację pracy dyplomowej dyplomant może otrzymać maksymalnie 40 pkt. zgodnie z następującymi kryteriami:
  - a) odpowiedzi na 3 pytania: ocena wiedzy studenta – od 0 do 10 pkt. za każdą jedną odpowiedź. Co daje maksymalnie – 30 pkt;
  - b) prezentacja pracy - maksymalnie 10 pkt. wg następujących kryteriów:
    - omówienie głównych tez pracy: 0 - 1 pkt;
    - prezentacja wyników i praktycznych rozwiązań problemów omawianych w pracy – 0- 3 pkt,
    - udzielenie odpowiedzi na pytania z zakresu pracy dyplomowej – 0 -6pkt.
- 4. Przy ustalaniu ostatecznej oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego przyjmuje się następujący przelicznik uzyskanej punktacji:

- a) od 0 do 22 pkt. – niedostateczny
- b) od 23 do 26 pkt. – dostateczny
- c) od 27 do 30 pkt. – dostateczny plus
- d) od 31 do 34 pkt. – dobry
- e) od 35 do 37 pkt. – dobry plus
- f) od 38 do 40 pkt. – bardzo dobry

- 5. Po egzaminie dyplomowym Dyplomowa Komisja Egzaminacyjna ustala ostateczny wynik studiów wpisywany na dyplomie. Ostateczny wynik studiów oblicza się z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku jako sumę trzech składników:
  - a) 0,6 średniej ocen z egzaminów i zaliczeń z całego toku studiów
  - b) 0,2 pozytywnej oceny z pracy dyplomowej (średnia ocen promotora i recenzenta)
  - c) 0,2 pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego (średnia ocen z części praktycznej i teoretycznej).

- 6. Na dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ocenę słowną określoną według poniższej skali:

- do 3,25 - dostateczny
- 3,26 - 3,70 - dostateczny plus
- 3,71 – 4,10 - dobry
- 4,11 – 4,50 - dobry plus
- 4,51 i więcej - bardzo dobry



### Mierniki osiągnięcia efektów uczenia się

Jakościowe mierniki osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych,
- b) wyniki nadzoru administracyjnego nad zajęciami realizowanymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- c) wyniki badań ewaluacyjnych prowadzonych wśród studentów oraz nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne,
- d) wyniki badań ewaluacyjnych prowadzonych z udziałem przedstawicieli z otoczenia społeczno-gospodarczego,
- e) wyniki analiz prowadzonych przez Komisję ds. Jakości Procesu Dyplomowania,
- f) wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów.

Ilościowe mierniki osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) struktury ocen z zaliczeń i egzaminów przeprowadzonych w ramach sesji podstawowej i poprawkowej;
- b) struktury ocen z egzaminów dyplomowych (w tym teoretycznych i praktycznych);
- c) liczba studentów wnioskujących o przyznanie stypendium rektora oraz ostateczna liczba osób, którym świadczenie zostało przyznane;
- d) wskaźniki odsiewu studentów wraz z podaniem przyczyny;
- e) nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;
- f) liczba studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej;
- g) liczba studentów studiujących według indywidualnego programu studiów;
- h) liczba studentów zaangażowanych w działalność organizacji studenckich, w tym kół naukowych i klubów praktycznego przygotowania zawodowego.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest na następujących etapach:

- a) w trakcie realizacji danego przedmiotu oraz po jego zakończeniu,
- b) w trakcie i po zakończeniu realizacji zajęć praktycznych praktyki zawodowej,
- c) po zrealizowaniu danego semestru poprzez ilościową i jakościową analizę wyników osiągnięć studentów,
- d) po zrealizowaniu danego semestru poprzez ewaluację zajęć dydaktycznych,
- e) na egzaminie dyplomowym (teoretycznym i praktycznym) kończącym studia,
- f) po zrealizowaniu danego cyklu kształcenia poprzez monitorowanie losów zawodowych absolwentów.

Nadzór nad wszystkimi etapami weryfikacji osiągnięć studentów sprawuje Rektor. Natomiast za poszczególne etapy procesu weryfikacji efektów uczenia się odpowiadają:

- a) nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne;
- b) Kierownik Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa;
- c) opiekunowie praktyk zawodowych, reprezentujący podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia;
- d) koordynatorzy praktyk zawodowych dla poszczególnych przedmiotów;
- e) promotorzy i recenzenci;
- f) dyplomowe/ końcowe komisje egzaminacyjne;
- g) Komisja ds. Jakości Kształcenia;
- h) Biuro Karier;
- i) Rada Programowa.

**Dokumentami poświadczającymi osiągnięcie efektów uczenia się są:**

- a) na poziomie przedmiotu: prace pisemne [w tym zaliczenia i egzaminy], wykaz pytań do zaliczeń/ egzaminów ustnych, projekty, prezentacje, karty okresowych osiągnięć studenta oraz protokoły zaliczenia przedmiotu;
- b) na poziomie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych: dzienniczki umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza;
- c) na poziomie kierunku: protokół z egzaminu dyplomowego (w tym teoretycznego i praktycznego), praca dyplomowa, opinie promotora i recenzenta (o ile dotyczy), raport antyplagiatowy.

## Weryfikacja efektów uczenia się w przypadku studentów z niepełnosprawnością lub szczególnymi potrzebami

Przy ocenie stopnia uzyskania efektów uczenia się przez studentów z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, należy uwzględnić wszelkie uwarunkowania wynikające z niepełnosprawności lub szczególnych potrzeb studenta, a przy tym w maksymalnym stopniu zapewnić mu możliwość poddania się obiektywnej weryfikacji. Formy mające na celu ułatwienie studentowi z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, poddanie się obiektywnej weryfikacji efektów uczenia się, powinny być dostosowane do jego oczekiwań i możliwości. Jednocześnie gwarantując rzetelność i prawidłowość realizacji całego procesu. Konkretnie decyzje w sprawie dostosowania procesu weryfikacji efektów uczenia się do potrzeb studenta z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, podejmuje Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych na podstawie procedury **zapewnienia dostępności procesu dydaktycznego studentom z niepełnosprawnościami oraz studentom ze szczególnymi potrzebami**.

Informacje o zasadach i wynikach weryfikacji efektów uczenia się są publikowane:

- a) na stronie internetowej Uczelni,
- b) w informatycznym systemie obsługi studiów ProAakademia,
- c) w Biuletynie Informacji Publicznej.

## OPIS SPOSOBU SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO KONKRETNICH PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA, FORM ZAJĘĆ– załącznik nr 8

### CZEŚĆ C. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

#### 1. PLAN STUDIÓW

Harmonogramy realizacji programu studiów na kierunku pielęgniarstwo na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych wraz z punktami ECTS, w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia **załącznik nr 9**

2. **Opis poszczególnych przedmiotów procesu kształcenia (sylabusy) załącznik nr 10**

3. **Kształcenie praktyczne – zakres i szczegółowe efekty uczenia się załącznik nr 11**

Studenci kierunku pielęgniarstwo w trakcie całego cyklu kształcenia są zobowiązani do odbycia:

- a) 1100 h (27,5 tygodnia) zajęć praktycznych obejmujących 41 pkt. ECTS,
- b) 1200 h (30 tygodni) praktyki zawodowej obejmującej 46 pkt. ECTS.

Do głównych celów kształcenia praktycznego należą:

- a) kształtowanie właściwej postawy i przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej,
- b) poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach szpitalnych, podstawowej opiece zdrowotnej oraz podmiotach opiekuńczych,
- c) wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce pielęgniarstwa,
- d) rozwijanie umiejętności praktycznych,
- e) doskonalenie kompetencji zawodowych

Główne cele kształcenia praktycznego będą realizowane dzięki celom szczegółowym określonym dla poszczególnych przedmiotów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w sylabusach.

Kształcenie praktyczne jest rozłożone zarówno w odniesieniu do zakresu jego odbywania, jak i godzin na różne okresy studiów m.in.:

**Zakres kształcenia praktycznego na kierunku PIELĘGNIARSTWO (w tym zajęcia praktyczne):**

ZAKRES KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	WYMIAR	ECTS	ROK/ SEM.
Podstawy pielęgniarstwa	80h (2 tyg.)	3	I/I-II
Promocja zdrowia	20h (0,5 tyg.)	1	I/I
Podstawowa opieka zdrowotna	120h (3 tyg.)	4	I-II/II-III
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80h (2 tyg.)	3	II/III
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne	160h (4 tyg.)	6	II/III-IV
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120h (3 tyg.)	4	II/III-IV
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120h (3 tyg.)	4	III/V
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40h (1 tydz.)	2	II/IV
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	80h (2 tyg.)	3	III/V
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80h (2 tyg.)	3	III/VI
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80h (2 tyg.)	3	III/VI
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80h (2 tyg.)	3	III/VI
Opieka paliatywna	40h (1 tydz.)	2	III/V

**Zakres kształcenia praktycznego na kierunku PIELĘGNIARSTWO (w tym praktyki zawodowe):**

ZAKRES KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	WYMIAR	ECTS	ROK/ SEM.
Podstawy pielęgniarstwa	120h (3 tyg.)	4	I/II
Podstawowa opieka zdrowotna	160h (4 tyg.)	6	II/III
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40h (1 tydz.)	2	II/III
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne	160h (4 tyg.)	6	II/IV
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160h (4 tyg.)	6	II/IV
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160h (4 tyg.)	6	III/V
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40h (1 tydz.)	2	II/IV
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	80h (2 tyg.)	3	III/V
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80h (2 tyg.)	3	III/VI
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80h (2 tyg.)	3	III/VI
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80h (2 tyg.)	3	III/VI
Opieka paliatywna	40h (1 tydz.)	2	III/V

Zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe na kierunku *pielęgniarstwo* są zróżnicowane w zakresie i przedmiocie przewidzianym w sylabusach i odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w **REGULAMINIE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO PROWADZONEGO w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie**. Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Miejscem odbywania praktyk są podobnie, jak w przypadku zajęć praktycznych, podmioty świadczące usługi lecznicze, z którymi uczelnia podpisała umowę o organizację praktyki zawodowej.

Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe prowadzone są pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu leczniczego lub opiekuńczego, zwaną dalej opiekunem praktyki zawodowej. Wybór opiekunów praktyk oparty jest na podstawie ściśle określonych kryteriów **stanowiących Załącznik nr 3 do Regulaminu kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo**.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawują koordynatorzy praktyk powołani przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa. Studenci mogą realizować praktykę zawodową w formie 8-godzinnych dyżurów dziennych. W wyjątkowych okolicznościach dopuszcza się możliwość realizacji praktyk w formie 12-godzinnych dyżurów dziennych, a godzinę dyżuru na praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. 1 godzinę akademicką, gdzie 1h = 45 minut zegarowych. Student zdecydowany na odbycie praktyki zawodowej w wybranej przez siebie placówce, musi przed jej rozpoczęciem uzyskać zgodę koordynatora praktyk zawodowych danego przedmiotu. Wniosek o wyrażenie zgody na odbycie praktyki zawodowej w trybie indywidualnym należy złożyć do koordynatora, co najmniej na 30 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia praktyki. Wraz z wnioskiem student zobowiązany jest do przedłożenia uzupełnionych przez podmiot przyjmujący na praktykę: dokumentów dotyczących szczegółowych kryteriów doboru placówki oraz szczegółowych kryteriów doboru opiekuna praktyki. Koordynator praktyki po dokonaniu oceny doboru praktyki oraz opiekuna praktyki, w przypadku pozytywnej opinii wydaje skierowanie do odbycia praktyki zawodowej w trybie indywidualnym. Szczegółowe kryteria zaliczenia praktyk zawodowych określone zostały w sylabusach.

Do ogólnych warunków zaliczenia praktyk zawodowych należą:

- a) 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z planu zajęć, jak również aktywny udział w tych zajęciach
- b) nabycie zakładanych modułowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności określonych w dzienniczkach umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki,
- c) uzyskanie pozytywnej oceny postawy etycznej i zawodowej studenta.

Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk. Zatwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje koordynator praktyk zawodowych po ich zakończeniu w każdym semestrze kształcenia. Studenckie praktyki zawodowe podlegają ewaluacji. Głównym celem ewaluacji kształcenia praktycznego jest podnoszenie jakości procesu organizacji i realizacji praktyk zawodowych.

1. Do szczegółowych celów ewaluacji kształcenia praktycznego należą:
  - a) monitorowanie i ocena jakości procesu realizacji praktyk zawodowych,
  - b) analiza zaangażowania opiekunów praktyk w wypełnianie powierzonych obowiązków,
  - c) analiza opinii studentów o organizacji i jakości procesu realizacji praktyk zawodowych,
  - d) podejmowanie działań mających na celu doskonalenie jakości realizacji praktyk zawodowych, a co za tym idzie zapewnienie studentom możliwości nabycia zakładanych efektów uczenia się.

Formy, a także przebieg ewaluacji kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo zostały szczegółowo określone w *Procedurze ewaluacji kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo*.