

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>METODOLOGIA I METODY BADAWCZE W NAUKACH MEDYCZNYCH I NAUKACH O ZDROWIU</b>		2. punkty ECTS
		<b>2</b>
		3. kod ECTS
		<b>S/N2IKOS-O-METODBAD-II</b>
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>II</b>	7. Stopień: <b>studia II stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	9. Język wykładowy: <b>polski</b>	
10. Status modułu: <b>obligatoryjny</b>	11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>	
12. Grupa: <b>moduł z zakresu kształcenia ogólnego</b>		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny</b>	<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>ćwiczenia audytoryjne: case study, praca z tekstem, praca w grupach, burza mózgów, pogadanka</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych/ zajęcia prowadzone w salach komputerowych</b>
16. Cele i zadania modułu: <b>1. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i realizacji badań naukowych właściwych dla dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</b> <b>2. Przygotowanie studentów do opracowania części badawczej pracy dyplomowej.</b>		
17. Wymagania formalne: <b>1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń audytoryjnych.</b> <b>2. Możliwość usprawiedliwienia nieobecności wyłącznie na podstawie zwolnienia lekarskiego.</b>		
18. Wymagania wstępne: <b>1. Posiadanie umiejętności logicznego myślenia, syntezy różnych dziedzin, w tym przede wszystkim d. nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</b> <b>2. Podstawowe umiejętności pisania prac naukowych oraz prowadzenia badań.</b>		
19. Treści programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Wprowadzenie do metodologii badań. Metodologia jako nauka.	
<b>W2</b>	Charakterystyka oraz podział metod i technik badawczych.	
<b>W3</b>	Pojęcie pomiaru w badaniach naukowych. Rodzaj pomiaru. Typy skal pomiarowych. Rzetelność i trafność pomiaru. Błędy pomiaru.	
<b>W4</b>	Zmienne i wskaźniki badawcze. Pojęcie zmiennych. Klasyfikacje zmiennych. Rodzaje wskaźników i ich uzasadnienie. Dobór próby i terenu badań.	
<b>W5</b>	Wady i zalety metod ilościowych i ich zastosowanie w badaniach z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	
<b>W6</b>	Wady i zalety metod jakościowych i ich zastosowanie w badaniach z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	
lp.	<b>C – ćwiczenia:</b>	
<b>C1</b>	Cel badań, problem badawczy, hipotezy badawcze. Warunki ich poprawnego formułowania – praca nad projektem.	
<b>C2</b>	Techniki i narzędzia badawcze – praca nad projektem.	

<b>C3</b>	Zasady organizacji i realizacji badań. Obliczanie kosztów projektowanych badań – praca nad projektem.
<b>C4</b>	Podstawy statystyki w badaniach naukowych. Wprowadzenie do problematyki statystyki opisowej oraz wnioskowania statystycznego.
<b>C5</b>	Rodzaje danych pochodzących z badań naukowych, etapy i techniki ich opracowania.
<b>C6</b>	Zasady przedstawiania wyników badań, ich interpretacja i opracowywanie raportów. Krytyczna analiza wyników badań.

**20. Zakładane efekty uczenia się:**

**Wiedza:** *zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej*

Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>01</b>	posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie metodologii badań.
<b>02</b>	zna i definiuje właściwe kategorie pojęciowe, metody, techniki i narzędzia badawcze.

**Umiejętności:** *zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej*

Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>03</b>	potrafi samodzielnie określić cel badań, problem badawczy i postawić właściwe hipotezy.
<b>04</b>	potrafi samodzielnie dokonać analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań.

**Kompetencje społeczne:** *zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania*

Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - KOMPETENCJE</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>05</b>	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.
<b>06</b>	rozumie konieczność potwierdzania przyjętych hipotez poprzez odpowiednio dobrane metody badawcze.

**20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:**

Nr efektu modułowego	Symbol EKK
<b>01</b>	KK2P_W18
<b>02</b>	KK2P_W18
<b>03</b>	KK2P_U12
<b>04</b>	KK2P_U13
<b>05</b>	KK2P_K04
<b>06</b>	KK2P_K08

**21. Sposoby oceny:**

<b>F</b> – formująca: <b>F1-opracowanie fiszki do badań w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b>	<b>P</b> – podsumowująca: -
--	--------------------------------

**22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:**

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
<b>01</b>	<b>W1-W6, C1-C6</b>	<b>F1</b>
<b>02</b>	<b>W1-W6, C1-C6</b>	<b>F1</b>
<b>03</b>	<b>W1-W6, C1-C6</b>	<b>F1</b>
<b>04</b>	<b>W1-W6, C1-C6</b>	<b>F1</b>
<b>05</b>	<b>W1-W6, C1-C6</b>	<b>F1</b>
<b>06</b>	<b>W1-W6, C1-C6</b>	<b>F1</b>

**23. Warunek zaliczenia modułu:**

Ocenę końcową z zaliczenia modułu stanowi ocena z samodzielnie opracowanej fiszki do badań w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Maksymalnie student może zdobyć 6 pkt. (po 1 pkt. za każde kryterium): prawidłowo sformułowany cel badań, prawidłowo sformułowany problem badawczy, prawidłowo sformułowane hipotezy badawcze, prawidłowy dobór metod i technik badawczych, prawidłowo dobrana próba i teren badań. Kryterium premiującym (pozwalającym na podwyższenie oceny o 0,5) jest prawidłowe oszacowanie kosztów prowadzonych badań.

**24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz**

punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
50 h	50 h	2 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,6 ECTS [w tym 0,8 ECTS online]	0,96 ECTS [w tym 0,48 ECTS online]
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,4 ECTS	1,04 ECTS

**25. Wykaz literatury podstawowej** *(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)*

1. Watała C., Różalski M., Boncler M., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Bielsko Biała 2011.
2. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2020.

**26. Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011.
2. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2020.