

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>JĘZYK ANGIELSKI: <i>Beauty salon equipment, cosmetic products, advanced technology</i></b>		2. punkty ECTS
		<b>2</b>
		3. kod ECTS
		<b>S/N1KOS-O-JANG-IV</b>
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>IV</b>	7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	9. Język wykładowy: <b>angielski/ polski</b>	
10. Status modułu: <b>obowiązkowy</b>	11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>	
12. Grupa: <b>moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia ogólnego</b>		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>lektorat</b>	<b>analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej)</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b>
16. Cele i zadania modułu: <b>1. Wzbogacenie wiedzy językowej studenta o zagadnienia związane z kierunkiem studiów.</b> <b>2. Rozwinięcie kompetencji językowych przydatnych na rynku pracy.</b> <b>3. Powtórzenie zagadnień gramatycznych zdobytych w trakcie dotychczasowej nauki oraz uzupełnienie ich w oparciu o zdiagnozowany dla grupy poziom (np. <i>intermediate, upper-intermediate</i>).</b>		
17. Wymagania formalne: <b>1. Obecność na min. 70% zajęć</b> <b>2. Zaliczenie pisemnego testu po każdym semestrze.</b>		
18. Wymagania wstępne: <b>1. Uzyskanie pozytywnej oceny z modułu realizowanego na semestrze II: Język angielski: <i>Body, skin structure and function</i>.</b>		
19. Treści programowe:		
lp.	<b>C - ćwiczenia / L - laboratorium:</b>	
<b>C1</b>	Kosmetologia – podstawowa terminologia w języku angielskim; definicje/ poszczególne działy i obszary działalności zawodowej – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
<b>C2</b>	Metoda projektów – samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego ze współczesną kosmetologią).	
<b>C3</b>	Gramatyka: Present Perfect i Present Perfect Continuous.	
<b>C4</b>	Wybrane zagadnienia związane z kosmetologią, część I – zabiegi kosmetyczne: charakterystyka poszczególnych etapów – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
<b>C5</b>	„Pomiędzy nauką, a kreatywnością” – terminologia i zagadnienia związane z kosmetologią, część II – produkty kosmetyczne do skóry twarzy i ciała oraz kosmetyki kolorowe do makijażu – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
<b>C6</b>	Terminologia i zagadnienia związane z kosmetologią, część III – sprzęt i narzędzia wykorzystywane w praktyce kosmetycznej – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
<b>C7</b>	Terminologia i zagadnienia związane z kosmetologią, część IV – współczesne nowości w kosmetyce i kosmetologii – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane	

	z tematem.	
C8	Gramatyka: Future Simple. Pierwszy okres warunkowy i zdania czasowe.	
C9	Samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego z obszarem tematycznym zajęć).	
C10	Zabieg kosmetyczny na poszczególnych etapach – wskazania i przeciwwskazania do wykonania/ przygotowanie do wykonania/ wykonanie/ rezultaty – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
20. Zakładane efekty uczenia się:		
<b>Wiedza:</b> <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>		
<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
01	zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z przerabianymi tematami.	
02	wzbogacił wiedzę merytoryczną związaną z przerabianymi tematami w języku angielskim.	
<b>Umiejętności:</b> <i>zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>		
<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
03	potrafi stosować nowe słownictwo i struktury w adekwatnych sytuacjach komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim.	
04	potrafi sprawniej operować dyskursywnymi formami takimi jak prezentacja, list, notatka, wywiad, relacja w sytuacjach zawodowych w języku angielskim.	
05	potrafi stosować specjalistyczne słownictwo (związane z kierunkiem studiów) oraz strategie komunikacyjne niezbędne w sprawnym funkcjonowaniu w środowisku pracy.	
06	ma umiejętność samokształcenia się.	
<b>Kompetencje społeczne:</b> <i>zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania</i>		
<b>Efekt uczenia się - KOMPETENCJE</b>		
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:	
07	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności językowe do wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy.	
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:		
Nr efektu modułowego	Symbol EKK	
01	KK1P_W02	
02	KK1P_W02	
03	KK1P_U20, KK1P_U21	
04	KK1P_U20, KK1P_U21	
05	KK1P_U18, KK1P_U21	
06	KK1P_U24	
07	KK1P_K01	
21. Sposoby oceny:		
<b>F</b> – formująca: <b>F1-projekt do samodzielnego opracowania (w tym prezentacje/ artykuły etc.)</b> <b>F3-sprawdzian</b>	<b>P</b> – podsumowująca: <b>P3-średnia ocen zdobytych w semestrze</b> <b>P4-zaliczenie na ocenę</b>	
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	C1-C10	F1, F3, P3, P4
02	C1-C10	F1, F3, P3, P4
03	C1-C10	F1, F3, P3, P4
04	C1-C10	F1, F3, P3, P4
05	C1-C10	F1, F3, P3, P4
06	C1-C10	F1, F3, P3, P4
07	C1-C10	F1, F3, P3, P4
23. Warunek zaliczenia modułu:		
Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zaliczenia jest uzależnione od ocen z: testów		

śródsesemestralnych i semestralnych oraz samodzielnie opracowanych projektów, których tematyka jest związana z kierunkiem studiów.

Obowiązująca skala ocen ze sprawdzianów i końcowego zaliczenia pisemnego:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
50 h	50 h	2 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,2 ECTS	0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,8 ECTS	1,2 ECTS

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Dooley J., Evans V., Career Paths. Beauty Salon. Student's Book, Express Publishing 2018.
2. Murphy, R. with Smalzer W. R, Chapple J., English Grammar in Use, intermediate, London 2018.
3. Gotowicka T., Patoka Z., English for Beauty Therapists, Warszawa 2020.
4. Maciaszczyk S., Szarkowska A., Gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2020.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. McCarthy M., O'Dell F., English Vocabulary in Use Upper-intermediate, London 2017.
2. Wybrane materiały internetowe i prasowe.