

KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: JĘZYK ANGIELSKI: <i>The work of a beauty therapists</i>		2. punkty ECTS
		2
		3. kod ECTS
		S/N1KOS-O-JANG-VI
4. Kierunek studiów: Kosmetologia	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: VI	7. Stopień: studia I stopnia	
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne	9. Język wykładowy: angielski/ polski	
10. Status modułu: obowiązkowy	11. Sposób zaliczenia: zaliczenie	
12. Grupa: moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia ogólnego		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
lektorat	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej)	zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych
16. Cele i zadania modułu: 1. Wzbogacenie wiedzy językowej studenta o zagadnienia związane z kierunkiem studiów. 2. Rozwinięcie kompetencji językowych przydatnych na rynku pracy. 3. Powtórzenie zagadnień gramatycznych zdobytych w trakcie dotychczasowej nauki oraz uzupełnienie ich w oparciu o zdiagnozowany dla grupy poziom (np. <i>intermediate, upper-intermediate</i>).		
17. Wymagania formalne: 1. Obecność na min. 70% zajęć 2. Zaliczenie pisemnego testu po każdym semestrze.		
18. Wymagania wstępne: 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z modułu realizowanego na semestrze II: Język angielski: <i>Body, skin structure and function</i> oraz na semestrze IV: <i>Beauty salon equipment, cosmetic products, advanced technology</i>.		
19. Treści programowe:		
lp.	C - ćwiczenia / L - laboratorium:	
C1	Zawód kosmetologa w Polsce i na świecie. Umiejętności i kwalifikacje kosmetologów.	
C2	Metoda projektów – samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego z uprawnieniami zawodowymi kosmetologa).	
C3	Gramatyka: Forma <i>to be going to</i> . Drugi okres warunkowy.	
C4	Język angielski w rozwoju zawodowym absolwenta kosmetologii, część I (możliwe profile zawodowe, CV, list motywacyjny) – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C5	Autoprezentacja (wybrane zagadnienia) w powiązaniu z rozwojem zawodowym absolwenta kosmetologii – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C6	Konwersacja: rozmowa kwalifikacyjna na stanowisko kosmetologa – dialogi, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C7	Gramatyka: Konsolidacja czasów – rozpoznawanie czasów w tekście.	
C8	Konwersacja: współpraca kosmetologa z przedstawicielami zawodów medycznych – dialogi, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C9	Konwersacja: kosmetolog jako edukator zdrowia – rozmowa z klientem – dialogi, gramatyka i	

	struktury leksykalne powiązane z tematem.			
C10	Warsztat pracy kosmetologa – reklama, wizerunek, sprzedaż usług i produktów – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.			
20. Zakładane efekty uczenia się:				
Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej				
Efekt uczenia się - WIEDZA				
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:			
01	zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z przerabianymi tematami.			
02	wzbogacił wiedzę merytoryczną związaną z przerabianymi tematami w języku angielskim.			
Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej				
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI				
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:			
03	potrafi stosować nowe słownictwo i struktury w adekwatnych sytuacjach komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim.			
04	potrafi sprawniej operować dyskursywnymi formami takimi jak prezentacja, list, notatka, wywiad, relacja w sytuacjach zawodowych w języku angielskim.			
05	potrafi stosować specjalistyczne słownictwo (związane z kierunkiem studiów) oraz strategie komunikacyjne niezbędne w sprawnym funkcjonowaniu w środowisku pracy.			
06	ma umiejętność samokształcenia się.			
Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania				
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE				
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:			
07	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności językowe do wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy.			
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:				
Nr efektu modułowego	Symbol EKK			
01	KK1P_W02			
02	KK1P_W02			
03	KK1P_U20, KK1P_U21			
04	KK1P_U20, KK1P_U21			
05	KK1P_U18, KK1P_U21			
06	KK1P_U24			
07	KK1P_K01			
21. Sposoby oceny:				
F – formująca: F1-projekt do samodzielnego opracowania (w tym prezentacje/ artykuły etc.) F3-sprawdzian	P – podsumowująca: P3-średnia ocen zdobytych w semestrze P4-zaliczenie na ocenę			
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:				
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny		
01	C1-C10	F1, F3, P3, P4		
02	C1-C10	F1, F3, P3, P4		
03	C1-C10	F1, F3, P3, P4		
04	C1-C10	F1, F3, P3, P4		
05	C1-C10	F1, F3, P3, P4		
06	C1-C10	F1, F3, P3, P4		
07	C1-C10	F1, F3, P3, P4		
23. Warunek zaliczenia modułu:				
Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zaliczenia jest uzależnione od ocen z: testów śródsesemestralnych i semestralnych oraz samodzielnie opracowanych projektów, których tematyka jest związana z kierunkiem studiów.				
Obowiązująca skala ocen ze sprawdzianów i końcowego zaliczenia pisemnego:				
Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry

50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
--------	--------	--------	--------	---------

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
50 h	50 h	2 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,2 ECTS	0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,8 ECTS	1,2 ECTS

25. Wykaz literatury podstawowej *(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)*

1. Dooley J., Evans V., Career Paths. Beauty Salon. Student's Book, Express Publishing 2018.
2. Murphy, R. with Smalzer W. R, Chapple J., English Grammar in Use, intermediate, London 2018.
3. Gotowicka T., Patoka Z., English for Beauty Therapists, Warszawa 2020.
4. Maciaszczyk S., Szarkowska A., Gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2020.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. McCarthy M., O'Dell F., English Vocabulary in Use Upper-intermediate, London 2017.
2. Wybrane materiały internetowe i prasowe.