

## PROGRAM STUDIÓW

rok akademicki 2025/2026

### CZĘŚĆ A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. Nazwa kierunku studiów: *pielęgniarstwo*
2. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**
3. Forma lub formy studiów: **studia stacjonarne/ studia niestacjonarne**
4. Profil studiów: **profil praktyczny**
5. **Koncepcja kształcenia**

Koncepcja kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* realizowana jest w oparciu o efekty uczenia się uchwalone przez Senat Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia Uchwałą nr 6/2025 w dniu 30 czerwca 2025 r. i zakłada, że wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów pierwszego stopnia są powiązane z potrzebami społeczno-gospodarczymi, które są właściwe dla **nauko zdrowia oraz nauk medycznych**. Pielęgniarstwo jest działalnością praktyczną ukierunkowaną na świadczenie opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią. Podstawowym celem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia, którzy dzięki szerokiej wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej, oraz wiedzy z zakresu nauk medycznych, będą konkurencyjną, pożądaną oraz w pełni samodzielną kadrą medyczną spełniającą swoją funkcję zawodową w systemie opieki zdrowotnej. Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo koncentruje się na idei współczesnego pielęgniarstwa realizowanego poprzez pełnienie wielu funkcji zawodowych wykorzystywanych do bezpośredniej opieki nad pacjentem, w tym realizacji zaleceń lekarskich oraz udziału w profilaktyce i różnych formach terapii. Ideą współczesnego pielęgniarstwa jest rola pielęgniarki jako aktywnego członka zespołu terapeutycznego. Interdyscyplinarne kształcenie na kierunku pielęgniarstwo skierowane jest na nauczanie absolwenta wykonywania świadczeń profilaktycznych, pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, ratunkowych oraz edukacyjnych zarówno w podmiotach opieki zdrowotnej, ambulatoryjnej jak i w miejscu zdarzenia, czy też pobytu pacjenta. Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, zawód pielęgniarki jest samodzielnym zawodem medycznym, stąd program studiów przygotowuje absolwenta do samodzielnej realizacji funkcji zawodowych wywodzących się bezpośrednio z misji pielęgniarstwa. Do funkcji pielęgniarstwa należą zatem:

1. świadczenie opieki i zarządzanie opieką zdrowotną;
2. edukacja zdrowotna;
3. współpraca w zespołach opieki zdrowotnej;
4. rozwój własny, zawodu pielęgniarki i położnej.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów I stopnia oparta jest na standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2024 poz. 1514).

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo nawiązuje do misji uczelni, którą uczelnia realizuje poprzez tworzone i prowadzone programy kształcenia odpowiadające nowoczesnej koncepcji kształcenia, zakładającej lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do oczekiwań interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych uczelni oraz realizuje określone w Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie jej cele strategiczne i operacyjne, tj.:

#### Cel strategiczny I - KSZTAŁCENIE

Realizowanie działalności edukacyjnej na możliwie najwyższym poziomie, w tym pozwalającej na budowanie dydaktycznego prestiżu i rozpoznawalności uczelni na arenie krajowej i międzynarodowej w tym przede wszystkim:

##### Cel strategiczny nr 1.1

Rozszerzanie oferty edukacyjnej poprzez uzyskiwanie uprawnień do nowych kierunków oraz poziomów kształcenia.

##### Cele operacyjne:

- 1.1.1. obserwacja rynku lokalnego i krajowego w zakresie spójności nowoprojektowanej oferty edukacyjnej uczelni z oczekiwaniami otoczenia - uwzględnienie potrzeb interesariuszy w zakładanej koncepcji kształcenia/programie studiów;
- 1.1.2. analiza kierunków studiów, które niosą ze sobą silny potencjał rozwojowy oraz poważnych szans rynkowych dla absolwentów - próba analizy trendów otoczenia społeczno-gospodarczego;
- 1.1.3. analiza regulacji prawnych związanych z uprawnieniami do tworzenia i prowadzenia kształcenia na określonych kierunkach studiów.

#### Cel strategiczny II - WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Ukierunkowanie na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a tym samym wdrażanie i upowszechnianie dobrych praktyk tej współpracy pozwalających na wymianę wiedzy i innowacji pomiędzy nauką, a biznesem. Jako uczelnia zorientowana na kształcenie na poziomie studiów wyższych zawodowych jesteśmy zorientowani na potrzeby rynku. Przyjęto zgodnie doskonalenie oferty edukacyjnej w oparciu o rzeczywiste potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, poprzez bieżące dostosowywanie programów studiów/kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wzmacnianie prestiżu kształcenia zawodowego, dzięki wykazaniu wyższego poziomu zatrudnialności absolwentów kierunków o profilu praktycznym.

#### Cel strategiczny III - ZARZĄDZENIE UCZELNIĄ

Wszystkie uczelnie funkcjonują na dynamicznie zmieniającym się rynku. Wymusza to ustawiczną analizę rynku szkolnictwa wyższego i jego otoczenia. Jest to związane nie tylko z obserwacją środowiska prawnego i jego uwarunkowań, ale także otoczenia ekonomicznego, czy też społecznego. Elastyczność może okazać się jedną z przewag Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia.

Zdolność adaptacji do zmieniających się potrzeb otoczenia poprzez tworzenie nowych kierunków studiów, dla których wprost wyartykułowano potrzeby, co jest szczególnie widoczne w odniesieniu do kierunku pielęgniarstwo.

Bezsprzecznie zatem kształcenie na kierunku pielęgniarstwo wpisuje się w cele strategiczne, gdyż w swoich podstawowych zamierzeniach kierunek ten prowadzony w ścisłej korelacji z interesariuszami, a ponadto

będący odpowiedzią na ich potrzeby w zakresie kształcenia specjalistów, oraz zmierzający do wzrostu pozycji uczelni w skali lokalnej i regionalnej, daje możliwość przygotowania kadr niezbędnych do rozwoju i edukacji społeczeństwa oraz poprawy jakości życia i zdrowia mieszkańców, na co uczelnia w swojej strategii rozwoju kładzie nacisk.

Ponadto gwarantem organizacji zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie, a zatem wysokiej jakości kształcenia, w tym właściwej realizacji programu studiów przygotowanego do oczekiwań rynku pracy, są podmioty realizujące świadczenia medyczne, które potwierdziły zaangażowanie w proces kształcenia i zdobycia przez absolwenta właściwych efektów uczenia się, co w pełni koresponduje z realizacją strategii rozwoju.

Wyznaczone w strategii uczelni cele obejmują kluczowe dla wyższej uczelni obszary działalności w taki sposób, aby uczelnia mogła sprostać zewnętrznym wyzwaniom rozwojowym, przy możliwie najpełniejszym wykorzystaniu posiadanego potencjału i przy pełnej świadomości ryzyka i zagrożeń powodowanych ciągłymi zmianami w gospodarce w skali lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej co wprost koresponduje ze studiami na kierunku pielęgniarstwo.

Do cech wyróżniających koncepcję kształcenia na kierunku pielęgniarstwo należą:

- silny wymiar praktyczny studiów;
- interdyscyplinarność kierunku – dyscyplina wiodąca [nauki o zdrowiu] i uzupełniająca [nauki medyczne], a także nauki pokrewne;
- uwzględnienie aktualnych trendów rozwoju w dyscyplinach nauki, do których przyporządkowany jest oceniany kierunek;
- program studiów stworzony przy współpracy i w procesie konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- logiczne i spójne powiązanie programu studiów ze strategią WSiZ i celami kształcenia;
- wysoka liczba godzin bezpośredniego kontaktu studentów z prowadzącymi zajęcia.

## **6. Ogólne cele kształcenia**

W koncepcji kształcenia sformułowano cele ogólne kształcenia:

1. Przekazanie szczegółowej oraz aktualnej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa, a także ogólnej wiedzy medycznej;
2. Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi i deontologią zawodu pielęgniarki;
3. Przygotowanie absolwenta do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, a także sprawowania samodzielnej opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym we wszystkich fazach życia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz obowiązującymi przepisami prawa;
4. Nauczenie umiejętności skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjenta, zespół terapeutyczny, otwartości na różnicowanie kulturowe i społeczne, a także umiejętności pracy w grupie, a dalej wykształcenie potrzeby rozwoju osobistego oraz potrzeby uczenia się przez całe życie.

Realizacją wskazanych celów jest zdobycie przez absolwenta kwalifikacji i uprawnień zawodowych właściwych dla pielęgniarki/pielęgniarza. Termin ten odnosi się przede wszystkim do rozległej wiedzy i podstawowych kwalifikacji koniecznych do uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki.

## **7. Sylwetka absolwenta**

Absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo uzyskuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa i posiada kompetencje, a także umiejętności posługiwania się szeroką wiedzą w zakresie dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany został kierunek studiów. Dyplom studiów pierwszego stopnia otrzymuje absolwent, który w zakresie wiedzy jest przygotowany do

wykonywania zawodu pielęgniarki, a zatem posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych. Ponadto absolwent pielęgniarstwa potrafi korzystać z aktualnej wiedzy, dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki, potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom, sprawowania całonocnej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym, a także komunikowania się w miejscu pracy oraz samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. Absolwent studiów na kierunku pielęgniarstwo wykazuje się holistycznym podejściem do pacjenta przejawiającym się w poszanowaniu i respektowaniu jego praw. Absolwent rozumie organizację i prawne podstawy funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej, a co więcej rozumie problemy i wyzwania współczesnego pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Ponadto absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu pielęgniarstwa.

#### 8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| Przyporządkowanie kierunku – <u>pielęgniarstwo</u> do dyscypliny do których odnoszą się efekty uczenia się |        |                       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|
| Dyscyplina wiodąca                                                                                         | % ECTS | Dyscyplina 2          | % ECTS |
| <i>Nauki o zdrowiu</i>                                                                                     | 85%    | <i>Nauki medyczne</i> | 15%    |

#### 9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata

Pielęgniarstwo jest zawodem regulowanym, skoncentrowanym na opiece nad osobą chorą, w powrocie do zdrowia, wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych, terapeutycznych, badań oraz wspomaganiu innej kadry medycznej, stąd studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo skierowane są do osób posiadających określone umiejętności psychospołeczne tj. cechujące się komunikatywnością, dynamizm działania, czy elastycznością i umiejętnością pracy w zespole. Osoby wybierające te studia powinny być empatyczne i cierpliwe, a przy tym niezwykle odporne na stres, który na stałe wpisany jest w wykonywanie zawodu pielęgniarki. Istotnym elementem w podjęciu decyzji o studiowaniu na kierunku pielęgniarstwo, a co najważniejsze wykonywaniu tego zawodu jest motywacja do pracy w środowisku medycznym, a przede wszystkim z pacjentem. Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo może podjąć absolwent szkoły średniej posiadający pozytywny wynik egzaminu dojrzałości, w tym z przedmiotów wskazanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Studia kierowane są do osób, które mają umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego, posiadają podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji. Osoba ubiegająca się o podjęcie studiów na kierunku pielęgniarstwo powinna wykazywać przede wszystkim zainteresowanie biologią i jej powiązaniem z innymi naukami, a dalej powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki w ramach programów nauczania szkół średnich. Postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia odbywa się na drodze postępowania rekrutacyjnego. Zasady rejestracji kandydatów na studia, wykaz wymaganych dokumentów oraz harmonogram postępowania rekrutacyjnego i zasad dokonywania wpisu ma listę osób przyjętych [listę studentów] określa uchwała Senatu. Elementarne zasady rekrutacji są udostępnione na stronie: <https://wsiiiz.pl/dla-kandydata/zasady-rekrutacji>, gdzie również udostępniona jest stosowna uchwała Senatu wraz z załącznikami. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo będzie zobowiązany złożyć do Biura Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa następujące dokumenty:

- podanie o przyjęcie studia,
- poświadczoną przez uczelnię kopię świadectwa dojrzałości, albo innego dokumentu lub dokumentów stanowiącego podstawę ubiegania się na studia, o których mowa w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,

- c. zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie,
- d. fotografię złożoną w systemie on-line,
- e. dowód wpłaty opłaty rekrutacyjnej,
- f. dowód wpłaty opłaty wpisowej,
- g. dowód wpłaty za ELS.

Dodatkowo uczelnia, dla każdego kierunku studiów, opracowuje indywidualną zakładkę, gdzie opublikowane są informacje dotyczące: organizacji zajęć, perspektyw zatrudnienia absolwenta, wysokości obowiązujących opłat oraz harmonogramu studiów. Rekrutacja na wszystkie kierunki studiów odbywa się przy pomocy informatycznego systemu ProAkademia. W systemie kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów. Postępowanie kwalifikacyjne prowadzone jest w oparciu o konkurs świadectw – wymagany przedmiot do wyboru to: biologia albo chemia albo fizyka albo fizyka i astronomia albo matematyka albo informatyka albo wiedza o społeczeństwie. Wyniki z przedmiotu zaliczonego na egzaminie maturalnym przelicza się zgodnie z zasadami:

- a) poziom rozszerzony – w procesie rekrutacji wynik jest równy liczbie punktów procentowych uzyskanych z tego poziomu ( $1\% = 1$  punkt);
- b) poziom podstawowy – wynik jest równy liczbie punktów procentowych uzyskanych z tego poziomu pomnożonych przez 0,75 ( $1\% = 0,75$  punktu).

Oceny z egzaminu dojrzałości [dotyczy starej matury] przelicza się na punkty według poniższego schematu:

1) skala ocen: 5-2

- a) ocena 5: 100 punktów
- b) ocena 4: 80 punktów
- c) ocena 3: 50 punktów
- d) ocena 2: 0 punktów

2) skala ocen: 6-1

- a) ocena 6: 100 punktów
- b) ocena 5: 80 punktów
- c) ocena 4: 60 punktów
- d) ocena 3: 50 punktów
- e) ocena 2: 30 punktów
- f) ocena 1: 0 punktów

3) skala ocen: 9-1 (dotyczy kandydatów z Ukrainy oraz Białorusi)

- a) ocena 9: 100 punktów
- b) ocena 8: 100 punktów
- c) ocena 7: 80 punktów
- d) ocena 6: 80 punktów
- e) ocena 5: 50 punktów
- f) ocena 4: 50 punktów
- g) ocena 3: 30 punktów
- h) ocena 2: 0 punktów
- i) ocena 1: 0 punktów

4) skala ocen: 12-1 (dotyczy kandydatów z Ukrainy oraz Białorusi)\*

- a) ocena 12: 100 punktów
- b) ocena 11: 90 punktów
- c) ocena 10: 90 punktów
- d) ocena 9: 80 punktów

- e) ocena 8: 80 punktów
- c) ocena 7: 50 punktów
- d) ocena 6: 50 punktów
- e) ocena 5: 30 punktów
- f) ocena 4: 30 punktów
- g) ocena 3: 0 punktów
- h) ocena 2: 0 punktów
- i) ocena 1: 0 punktów

\*Przeliczenie odpowiadające skali ocen 12-1 stosowane będzie również w przypadku rzadziej występującej skali 11-1 (dotyczy kandydatów z Ukrainy oraz Białorusi)

5) skala ocen: 5-1 (dotyczy kandydatów z Ukrainy i Białorusi, którzy zdawali egzamin maturalny przed 1997 r.)

- a) ocena 5: 100 punktów
- b) ocena 4: 80 punktów
- c) ocena 3: 50 punktów
- d) ocena 2: 30 punktów
- d) ocena 1: 0 punktów

6) skala ocen: A-F (dotyczy kandydatów z USA)

- a) ocena A: 100 punktów
- b) ocena B: 80 punktów
- c) ocena C: 50 punktów
- d) ocena D: 30 punktów
- d) ocena F: 0 punktów

W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest najkorzystniejszy dla kandydata przedmiot tzn. przedmiot, z którego wynik po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje najwyższą wartość. Komisja nie ustala z góry progu punktowego kwalifikującego do przyjęcia na kierunek. Progi punktowe będą zależą od ilości zgłoszonych kandydatów oraz ich wyników maturalnych. O przyjęciu na studia decyduje lista rankingowa kandydatów od najwyższej liczby punktów do granicy wyczerpania limitu miejsc. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Kandydat, będący osobą niepełnosprawną lub osobą ze szczególnymi potrzebami, biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym na dany rok akademicki, może ubiegać się o udzielenie zgody na dostosowanie warunków i trybu procesu rekrutacji do jego potrzeb związanych z niepełnosprawnością lub szczególnymi potrzebami. W ramach dostosowania procesu rekrutacji kandydat może ubiegać się o: wyznaczenie asystenta w zakresie przeprowadzenia rejestracji online w elektronicznym systemie rekrutacji; wyznaczenie asystenta w zakresie wsparcia w złożeniu kompletu dokumentów rekrutacyjnych, w tym do kontaktu z podmiotem medycznym wykonującym badania niezbędne do wydania orzeczenia o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów. W sprawach innych niż wymienione ostateczną decyzję podejmuje pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych. Na mocy decyzji Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 października 2024 r., uczelnia została zatwierdzona na potrzeby przyjmowania cudzoziemców w celu podjęcia lub kontynuacji studiów, na okres 5 lat. Kandydat będący cudzoziemcem zobowiązany jest dodatkowo do złożenia oświadczenia potwierdzającego znajomość języka polskiego w mowie i piśmie, które pozwala na podjęcie studiów prowadzonych w uczelni. Dodatkowo kandydaci zobowiązani są do dostarczenia tłumaczenia przysięgłego dla wszystkich dokumentów sporządzonych w języku innym niż polski. Na stronie uczelni dostępna jest zakładka dedykowana dla kandydatów będących cudzoziemcami:

<https://wsiiz.pl/dlakandydata/rekrutacja-dla-cudzoziemcow>

## **10. Zasady i warunki ukończenia studiów**

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów, a tym samym uzyskania kwalifikacji zawodowych dla zawodu pielęgniarki, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się i złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Egzamin dyplomowy jest formą komisyjnej oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie kształcenia w zakresie określonym programem studiów na kierunku pielęgniarstwo. System dyplomowania polega na złożeniu egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części tj.

a) części teoretycznej (pisemna weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie studiów),

b) części praktycznej (OSCE – *obiektywny standaryzowany egzamin kliniczny*).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów [złożenie zaliczeń i egzaminów], a więc i praktyk zawodowych objętych programem studiów na kierunku pielęgniarstwo tj. uzyskanie 180 punktów ECTS.

## **11. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów**

Absolwent zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które pozwalają mu na podjęcia pracy zawodowej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą tj. w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Szczegółowe możliwości zatrudnienia absolwentów studiów na kierunku pielęgniarstwo określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. 2024 poz. 814):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235, Nr 131, poz. 764 i Nr 171, poz. 1016);
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i/lub studiów podyplomowych, a przede wszystkim rozumie potrzebę kontynuacji kształcenia przez całe życie, w tym ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności pielęgniarstkich.

**CZĘŚĆ B.**  
**INFORMACJA O PROGRAMIE STUDIÓW**

1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat pielęgniarstwa
2. **Poziom polskiej Ramy Kwalifikacji:** poziom szósty
3. **Summaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

**Tabela nr 1.**  
**Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu**

| <i>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu</i>                                                                                                        |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>FORMA STUDIÓW</b>                                                                                                                                                               | <b>STUDIA STACJONARNE/<br/>STUDIA NIESTACJONARNE</b> |
| <i>Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie</i>                                                                                                          | 6                                                    |
| <i>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie</i>                                                                                                       | 180                                                  |
| <i>Łączna liczba godzin zajęć</i>                                                                                                                                                  | 4804                                                 |
| <i>Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy</i> | Ponad 50% godzin                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny</p>          | <p>dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <u>dyscyplina nauki o zdrowiu</u>(85%)</p> <p>dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <u>dyscyplina nauki medyczne</u> (15%)</p> |
| <p>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p>                                                                                              | <p>167 ECTS</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</p>                                                                                                                                                          | <p>115</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</p> | <p>15</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru</p>                                                                                                                                                                                             | <p>1</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk</p>                                                                                                                                                                  | <p>1200<br/>46 pkt ECTS</p>                                                                                                                                                         |
| <p>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia</p>                                                                                                                                                                   | <p>60h</p>                                                                                                                                                                          |

**Tabela nr 2.**  
**Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne**

| <b>Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b> |                                                     |                             |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>                                    | <b>Forma/formy zajęć</b>                            | <b>Łączna liczba godzin</b> | <b>Liczba punktów ECTS</b> |
| <b>A. NAUKI PRZEDKLINICZNE</b>                                        |                                                     |                             |                            |
| Anatomia                                                              | ćwiczenia                                           | 30                          | 1,2                        |
| Fizjologia                                                            | ćwiczenia                                           | 30                          | 1,2                        |
| Biochemia i biofizyka                                                 | ćwiczenia [w tym<br>ćwiczenia laboratoryjne]        | 20 [12]                     | 0,8                        |
| Mikrobiologia i<br>parazytologia                                      | ćwiczenia [w tym<br>ćwiczenia laboratoryjne]        | 20 [12]                     | 0,8                        |
| <b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE</b>                |                                                     |                             |                            |
| Współpraca i<br>komunikacja w zespole<br>interprofesjonalnym          | ćwiczenia warsztatowe                               | 10                          | 0,4                        |
| <b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>             |                                                     |                             |                            |
| Podstawy pielęgniarstwa                                               | ćwiczenia w warunkach<br>symulowanych               | 200                         | 8                          |
| Pielęgniarstwo w<br>podstawowej opiece<br>zdrowotnej                  | ćwiczenia w warunkach<br>symulowanych               | 20                          | 0,8                        |
| Dietetyka                                                             | ćwiczenia                                           | 10                          | 0,34                       |
| Badanie fizyczne w<br>praktyce zawodowej<br>pielęgniarki              | ćwiczenia w warunkach<br>symulowanych               | 40                          | 1,6                        |
| <b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>                    |                                                     |                             |                            |
| Choroby wewnętrzne i<br>pielęgniarstwo<br>internistyczne              | ćwiczenia/ ćwiczenia w<br>warunkach<br>symulowanych | 35                          | 1,4                        |
| Chirurgia, blok<br>operacyjny i<br>pielęgniarstwo<br>chirurgiczne     | ćwiczenia/ ćwiczenia w<br>warunkach<br>symulowanych | 35                          | 1,4                        |
| Pediatrica i<br>pielęgniarstwo<br>pediatryczne                        | ćwiczenia/ ćwiczenia w<br>warunkach<br>symulowanych | 35                          | 1,4                        |

|                                                                     |                                               |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 20  | 0,8 |
| Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne                             | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 20  | 0,8 |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 20  | 0,8 |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 20  | 0,8 |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe                       | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 25  | 1   |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece                | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 20  | 0,8 |
| Opieka paliatywna                                                   | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 25  | 1   |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                             | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 25  | 1   |
| Podstawy rehabilitacji                                              | ćwiczenia/ ćwiczenia w warunkach symulowanych | 35  | 1,4 |
| Badania naukowe w pielęgniarstwie                                   | ćwiczenia w warunkach symulowanych            | 5   | 0,2 |
| <b>E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>                                        |                                               |     |     |
| Podstawy pielęgniarstwa                                             | zajęcia praktyczne                            | 120 | 4   |
| Promocja zdrowia                                                    | zajęcia praktyczne                            | 20  | 1   |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej                      | zajęcia praktyczne                            | 80  | 3   |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | zajęcia praktyczne                            | 120 | 4   |
| Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne            | zajęcia praktyczne                            | 120 | 4   |
| Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne                            | zajęcia praktyczne                            | 140 | 5   |
| Położnictwo, ginekologia i                                          | zajęcia praktyczne                            | 60  | 2   |

|                                                                                  |                    |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---|
| pielęgniarstwo<br>położniczo-<br>ginekologiczne                                  |                    |     |   |
| Geriatryka i<br>pielęgniarstwo<br>geriatryczne                                   | zajęcia praktyczne | 80  | 3 |
| Neurologia i<br>pielęgniarstwo<br>neurologiczne                                  | zajęcia praktyczne | 80  | 3 |
| Psychiatria i<br>pielęgniarstwo<br>psychiatryczne                                | zajęcia praktyczne | 80  | 3 |
| Medycyna ratunkowa i<br>pielęgniarstwo<br>ratunkowe                              | zajęcia praktyczne | 40  | 2 |
| Anestezjologia i<br>pielęgniarstwo w<br>intensywnej opiece                       | zajęcia praktyczne | 80  | 3 |
| Opieka paliatywna                                                                | zajęcia praktyczne | 40  | 2 |
| Pielęgniarstwo w opiece<br>długoterminowej                                       | zajęcia praktyczne | 40  | 2 |
| <b>F. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>                                                      |                    |     |   |
| Podstawy<br>pielęgniarstwa                                                       | praktyka zawodowa  | 120 | 4 |
| Pielęgniarstwo w<br>podstawowej opiece<br>zdrowotnej                             | praktyka zawodowa  | 120 | 4 |
| Choroby wewnętrzne i<br>pielęgniarstwo<br>internistyczne                         | praktyka zawodowa  | 120 | 4 |
| Chirurgia, blok<br>operacyjny i<br>pielęgniarstwo<br>chirurgiczne                | praktyka zawodowa  | 120 | 6 |
| Pediatryka i<br>pielęgniarstwo<br>pediatryczne                                   | praktyka zawodowa  | 140 | 5 |
| Położnictwo,<br>ginekologia i<br>pielęgniarstwo<br>położniczo-<br>ginekologiczne | praktyka zawodowa  | 60  | 2 |
| Geriatryka i<br>pielęgniarstwo<br>geriatryczne                                   | praktyka zawodowa  | 80  | 3 |
| Neurologia i<br>pielęgniarstwo<br>neurologiczne                                  | praktyka zawodowa  | 80  | 3 |

|                                                          |                   |        |          |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------|----------|
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne              | praktyka zawodowa | 80     | 3        |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe            | praktyka zawodowa | 40     | 2        |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece     | praktyka zawodowa | 80     | 3        |
| Opieka paliatywna                                        | praktyka zawodowa | 40     | 2        |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                  | praktyka zawodowa | 40     | 2        |
| Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta | praktyka zawodowa | 80     | 3        |
|                                                          |                   | 3000 h | 115 ECTS |

**Tabela nr 3**  
***Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru***

| <b>Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru</b>          |                          |                             |                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>                | <b>Forma/formy zajęć</b> | <b>Łączna liczba godzin</b> | <b>Liczba punktów ECTS</b> |
| <i>Język migowy/<br/>Telemedycyna i e-zdrowie</i> | seminarium               | 20                          | 1                          |

**Tabela nr 4**

**Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się**

| <b>Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się</b> |                                           |                                            |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Grupa zajęć                                                                     | Forma/formy zajęć                         | Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych | Liczba punktów ECTS |
| <b>A. Nauki przedkliniczne</b>                                                  |                                           |                                            |                     |
| Anatomia                                                                        | wykłady/ ćwiczenia                        | 60                                         | 3                   |
| Fizjologia                                                                      | wykłady/ ćwiczenia                        | 60                                         | 3                   |
| Patologia                                                                       | wykłady/ seminarium                       | 40                                         | 2                   |
| Genetyka                                                                        | wykłady/ seminarium                       | 40                                         | 2                   |
| Biochemia i biofizyka                                                           | wykłady/ ćwiczenia<br>[w tym laboratoria] | 40                                         | 3                   |
| Mikrobiologia i parazytologia                                                   | wykłady/ ćwiczenia<br>[w tym laboratoria] | 40                                         | 3                   |
| Farmakologia                                                                    | wykłady/ seminarium                       | 50                                         | 2                   |
| Radiologia                                                                      | wykłady/ seminarium                       | 40                                         | 2                   |
| <b>B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie</b>                          |                                           |                                            |                     |
| Psychologia                                                                     | wykłady/ seminarium                       | 40                                         | 2                   |
| Socjologia                                                                      | wykłady/ seminarium                       | 25                                         | 1                   |
| Pedagogika                                                                      | wykłady/ seminarium                       | 25                                         | 1                   |
| Prawo medyczne                                                                  | wykłady/ seminarium                       | 20                                         | 1                   |
| Zdrowie publiczne                                                               | wykłady/ seminarium                       | 40                                         | 2                   |
| Etyka zawodu pielęgniarstwa                                                     | wykłady/ seminarium/<br>ćwiczenia         | 35                                         | 2                   |
| Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym                          | wykłady/ ćwiczenia                        | 20                                         | 1                   |
| Język angielski                                                                 | seminarium językowe                       | 120                                        | 5                   |
| <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>                        |                                           |                                            |                     |
| Podstawy pielęgniarstwa                                                         | wykłady/ ćwiczenia                        | 230                                        | 10                  |

|                                                                               |                     |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---|
| Promocja zdrowia                                                              | wykłady/ seminarium | 35 | 2 |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej                                | wykłady/ ćwiczenia  | 50 | 3 |
| Dietetyka                                                                     | wykłady/ ćwiczenia  | 20 | 1 |
| Organizacja pracy pielęgniarstwa                                              | wykłady/ seminarium | 25 | 1 |
| Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki                           | wykłady/ ćwiczenia  | 55 | 3 |
| Zakażenia szpitalne                                                           | wykłady/ seminarium | 30 | 2 |
| Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia                                 | wykłady/ seminarium | 20 | 1 |
| Zajęcia fakultatywne:<br><i>Język migowy lub<br/>Telemedycyna i e-zdrowie</i> | seminarium          | 20 | 1 |
| <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>                            |                     |    |   |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                            | wykłady/ ćwiczenia  | 50 | 3 |
| Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne                      | wykłady/ ćwiczenia  | 50 | 3 |
| Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne                                    | wykłady/ ćwiczenia  | 50 | 3 |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne           | wykłady/ ćwiczenia  | 40 | 2 |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                                      | wykłady/ ćwiczenia  | 40 | 2 |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                                     | wykłady/ ćwiczenia  | 40 | 2 |

|                                                             |                                |     |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|---|
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                 | wykłady/ ćwiczenia             | 40  | 2 |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe               | wykłady/ ćwiczenia             | 45  | 2 |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece        | wykłady/ ćwiczenia             | 40  | 2 |
| Opieka paliatywna                                           | wykłady/ ćwiczenia             | 45  | 2 |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                     | wykłady/ ćwiczenia             | 45  | 2 |
| Podstawy rehabilitacji                                      | wykłady/ ćwiczenia             | 55  | 3 |
| Badania naukowe w pielęgniarstwie                           | wykłady/ seminarium/ ćwiczenia | 30  | 1 |
| Seminarium dyplomowe: przygotowanie do egzaminu dyplomowego | seminarium                     | 60  | 5 |
| <b>E. Zajęcia praktyczne</b>                                |                                |     |   |
| Podstawy pielęgniarstwa                                     | zajęcia praktyczne             | 120 | 4 |
| Promocja zdrowia                                            | zajęcia praktyczne             | 20  | 1 |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej              | zajęcia praktyczne             | 80  | 3 |

|                                                                     |                    |     |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---|
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | zajęcia praktyczne | 120 | 4 |
| Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne            | zajęcia praktyczne | 120 | 4 |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne                             | zajęcia praktyczne | 140 | 5 |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | zajęcia praktyczne | 60  | 2 |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                            | zajęcia praktyczne | 80  | 3 |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | zajęcia praktyczne | 80  | 3 |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | zajęcia praktyczne | 80  | 3 |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe                       | zajęcia praktyczne | 40  | 2 |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece                | zajęcia praktyczne | 80  | 3 |
| Opieka paliatywna                                                   | zajęcia praktyczne | 40  | 2 |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                             | zajęcia praktyczne | 40  | 2 |
| <b>F. Praktyki zawodowe</b>                                         |                    |     |   |

|                                                                     |                   |     |   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---|
| Podstawy pielęgniarstwa                                             | praktyki zawodowe | 120 | 4 |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej                      | praktyki zawodowe | 120 | 4 |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | praktyki zawodowe | 120 | 4 |
| Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne            | praktyki zawodowe | 120 | 6 |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne                             | praktyki zawodowe | 140 | 5 |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | praktyki zawodowe | 60  | 2 |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                            | praktyki zawodowe | 80  | 3 |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | praktyki zawodowe | 80  | 3 |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | praktyki zawodowe | 80  | 3 |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe                       | praktyki zawodowe | 40  | 2 |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece                | praktyki zawodowe | 80  | 3 |

|                                                          |                   |              |                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------|
| Opieka paliatywna                                        | praktyki zawodowe | 40           | 2                               |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                  | praktyki zawodowe | 40           | 2                               |
| Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta | praktyki zawodowe | 80           | 3                               |
| <b>Razem godziny kontaktowe:</b>                         |                   | <b>4110h</b> | <b>180 ECTS<br/>(dla 4804h)</b> |
| <b>Razem godziny kontaktowe (WF i BHP)</b>               |                   | <b>64h</b>   |                                 |
| <b>Razem godziny samokształcenia:</b>                    |                   | <b>615h</b>  |                                 |

#### 4. Efekty uczenia się wg. standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki

##### OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

*W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:*

|      |                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;                                     |
| 1.2  | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;                                                                            |
| 1.3. | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; |
| 1.4  | funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                       |
| 1.5  | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;                                                                         |
| 1.6  | zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki;                                                                                      |
| 1.7  | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;                                                               |
| 1.8  | etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.                                                                         |

*W zakresie umiejętności absolwent potrafi:*

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1  | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;                                                                                                                                                                                                |
| 2.2  | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3  | organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;                                                                                                        |
| 2.4  | udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;                                                                                                                                                                   |
| 2.5  | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.6  | współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;                                                                                                                                           |
| 2.7  | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich;                                                                                                                |
| 2.8  | przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych; |
| 2.9  | wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;                                                    |
| 2.10 | wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                         |
| 2.11 | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.12 | usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;                                                                                                                                                                               |
| 2.13 | przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;  |
| 2.14 | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                    |
| 2.15 | komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole; |
| 2.16 | dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;                                                                                                                                                    |
| 2.17 | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interdyscyplinarnych;                                                                                                                 |
| 2.18 | stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.                                                                                                                                                                                   |

*W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:*

|     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| 3.2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;                                                                                                                                                                               |
| 3.3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                          |
| 3.4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                |
| 3.5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                       |
| 3.6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                            |
| 3.7 | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                       |

## SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### A. NAUKI PRZEDKLINICZNE

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A.W1. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, |
| A.W2. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;                                                                                                                                                                                                                                   |
| A.W3. | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i             |
| A.W4. | udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;                                                                                                                                                                   |
| A.W5. | podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.W6.  | mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A.W7.  | podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A.W8.  | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;                                                                                                                                                                                                            |
| A.W9.  | zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń |
| A.W10. | podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;                                                                                                                                                                                                           |
| A.W11. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;                                                                                                                                                                                                                                          |
| A.W12. | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A.W13. | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A.W14. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;                                                                                                                                                                      |
| A.W15. | nowoczesne techniki badań genetycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A.W16. | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);                                                                                                                                                                                                     |
| A.W17. | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;                                                                                                                                                                                                                                     |
| A.W18. | rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;                                                                                                                       |
| A.W19. | wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;                                                                                                                                 |
| A.W20. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;                                                                                                                                                                                                                  |
| A.W21. | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;                                                                                                                                                                                                   |
| A.W22. | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;                                                                                                                                                                                |
| A.W23. | podstawowe zasady farmakoterapii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A.W24. | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;                                                                                                                                                                                                              |
| A.W25. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A.W26. | działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;                                                                                                                                                                                                                |
| A.W27. | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A.W28. | zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;                                                                                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.W29.</b> | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.                                                                                                                         |
|               | <b>Absolwent potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>A.U1.</b>  | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;                                                                                                            |
| <b>A.U2.</b>  | interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;                                                                                                           |
| <b>A.U3.</b>  | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;                                                                                                                          |
| <b>A.U4.</b>  | łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka; |
| <b>A.U5.</b>  | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;                                                                                                                   |
| <b>A.U6.</b>  | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;                                                                                                                                                            |
| <b>A.U7.</b>  | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;                                                                                   |
| <b>A.U8.</b>  | współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;                                                                                                                                                                      |
| <b>A.U9.</b>  | właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;                                                                                                                                                                             |
| <b>A.U10.</b> | rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;                                          |
| <b>A.U11.</b> | zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;                                                                                                            |
| <b>A.U12.</b> | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                                                                                                    |
| <b>A.U13.</b> | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;                                                                                                                                           |
| <b>A.U14.</b> | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;                                                                              |
| <b>A.U15.</b> | obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;                                                                                                                                                              |
| <b>A.U16.</b> | stosować zasady ochrony radiologicznej.                                                                                                                                                                                           |

## **B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B.W1.</b> | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B.W2.</b> | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.W3.</b> | zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.W4.</b>  | etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;                                                                                                                                                   |
| <b>B.W5.</b>  | pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;                                                                                                                                                     |
| <b>B.W6.</b>  | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;                                                                                                         |
| <b>B.W7.</b>  | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;                                                                                                                                  |
| <b>B.W8.</b>  | podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;                                                                                                                                                                                |
| <b>B.W9.</b>  | procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;                                                                                                                                      |
| <b>B.W10.</b> | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;                                                                                                                                 |
| <b>B.W11.</b> | techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;                                                                                            |
| <b>B.W12.</b> | pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;                                                                                                                                          |
| <b>B.W13.</b> | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.W14.</b> | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;                                                                                                                                                     |
| <b>B.W15.</b> | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;                                                                                                                                                                         |
| <b>B.W16.</b> | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;                                                                                                                                                                   |
| <b>B.W17.</b> | aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;                                                                                                              |
| <b>B.W18.</b> | postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B.W19.</b> | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;                                                                       |
| <b>B.W20.</b> | problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B.W21.</b> | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;                                                                                                                                                                                |
| <b>B.W22.</b> | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;                                                                                                                |
| <b>B.W23.</b> | podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;                                                                                                        |
| <b>B.W24.</b> | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; |
| <b>B.W25.</b> | zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;                                                   |
| <b>B.W26.</b> | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.W27.</b> | pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B.W28.</b> | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B.W29.</b> | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B.W30.</b> | istotę profilaktyki i prewencji chorób;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.W31.</b> | zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;                                                                                                                                           |
| <b>0</b>      | swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B.W33.</b> | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych; |
| <b>B.W34.</b> | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.W35.</b> | istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.W36.</b> | problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.W37.</b> | odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;                                                                                                                                                      |
| <b>B.W38.</b> | Kodeks etyki dla pielęgniarstwa Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;                                                                                                                                      |
| <b>B.W39.</b> | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B.W40.</b> | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B.W41.</b> | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B.W42.</b> | proces podejmowania decyzji w zespole;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.W43.</b> | metody samooceny pracy zespołu;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B.W44.</b> | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B.W45.</b> | zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interdyscyplinarnych;                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.W46.</b> | zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;                                                                                        |
| <b>B.W47.</b> | zasady komunikowania się z pacjentem o odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;                                                                                                                                                   |
| <b>B.W48.</b> | znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwa, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;                                                                                                                                                                                        |
| <b>B.W49.</b> | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.W50.</b> | zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.                                                                                                                            |
|               | <b>Absolwent potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B.U1.</b>  | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;                                                                                                                                                                                                |
| <b>B.U2.</b>  | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;     |
| <b>B.U3.</b>  | oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;                                                                                                                                                                       |
| <b>B.U4.</b>  | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy; |
| <b>B.U5.</b>  | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;                           |
| <b>B.U6.</b>  | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                     |
| <b>B.U7.</b>  | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;                                                                                                                                                                              |
| <b>B.U8.</b>  | stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;                                                                                                   |
| <b>B.U9.</b>  | stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;                                                                             |
| <b>B.U10.</b> | proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;                                                                                                              |
| <b>B.U11.</b> | diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;                                                                                                                                                  |
| <b>B.U12.</b> | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                   |
| <b>B.U13.</b> | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa;                                                                                                                                          |
| <b>B.U14.</b> | stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;                                                                                                                                     |
| <b>B.U15.</b> | analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;                                                                                                                                    |
| <b>B.U16.</b> | analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                                                                                                                     |
| <b>B.U17.</b> | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;                                                                              |
| <b>B.U18.</b> | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                       |
| <b>B.U19.</b> | rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;                                                                        |
| <b>B.U20.</b> | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;                                                                                                                       |
| <b>B.U21.</b> | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.U22.</b> | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;                                                                                                          |
| <b>B.U23.</b> | stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;                                                                                             |
| <b>B.U24.</b> | korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;                     |
| <b>B.U25.</b> | porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

### **C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C.W1.</b>  | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                        |
| <b>C.W2.</b>  | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.W3.</b>  | definicję zawodu pielęgniarstwa według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);                                                                                                                         |
| <b>C.W4.</b>  | proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;                                                |
| <b>C.W5.</b>  | klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA); |
| <b>C.W6.</b>  | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                                                                                                                                                              |
| <b>C.W7.</b>  | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;                                      |
| <b>C.W8.</b>  | zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C.W9.</b>  | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;                                                                                                                                                                               |
| <b>C.W10.</b> | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C.W11.</b> | udział pielęgniarstwa w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.W12.</b> | zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C.W13.</b> | konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C.W14.</b> | zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.W15.</b> | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C.W16.</b> | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;                                                                                                 |
| <b>C.W17.</b> | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.W18.</b> | metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C.W19.</b> | zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C.W20.</b> | szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;                                                                                                                                                                                               |
| <b>C.W21.</b> | standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa         |
| <b>C.W22.</b> | procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.W23.</b> | zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.W24.</b> | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C.W25.</b> | klasyfikację i rodzaje diet;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C.W26.</b> | zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C.W27.</b> | podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C.W28.</b> | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.W29.</b> | pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C.W30.</b> | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C.W31.</b> | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.W32.</b> | podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C.W33.</b> | zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.W34.</b> | uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>C.W35.</b> | zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C.W36.</b> | pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>C.W37.</b> | system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/lagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, |
| <b>C.W38.</b> | system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);                                                                                                                                                                                  |
| <b>C.W39.</b> | znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>C.W40.</b> | metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.W41.                    | zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;                                                                                                                                                                                                                 |
| C.W42.                    | zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);                                                                                                                          |
| C.W43.                    | rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C.W44.                    | znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                               |
| C.W45.                    | sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;                                                                                               |
| C.W46.                    | pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;                                                                                                                                                                                                        |
| C.W47.                    | organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;                                                                                                                                                                                                             |
| C.W48.                    | zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odczynnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i |
| C.W49.                    | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;                                                                                                                                                                                |
| C.W50.                    | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C.W51.                    | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;                                                                                                                                                                                                          |
| C.W52.                    | systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;                                                                                                                                                                                                                    |
| C.W53.                    | rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C.W54.                    | narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C.W55.                    | zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C.U1.                     | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C.U2.                     | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;                                                                                                                |
| C.U3.                     | ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C.U4.                     | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                |
| C.U5.                     | dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;                                                                                                                                                                                                     |
| C.U6.                     | wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;                                                                                                                                            |
| C.U7.                     | wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.U8.  | przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;                                                                                                                                                                                                                                                |
| C.U9.  | przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C.U10. | wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), |
| C.U11. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                                  |
| C.U12. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C.U13. | stosować zabiegi przeciwzapalne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C.U14. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                               |
| C.U15. | obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu            |
| C.U16. | wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                                                                                                           |
| C.U17. | uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C.U18. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;                                                                                                                                                                                 |
| C.U19. | rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;                                                                                                                                                                                               |
| C.U20. | wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C.U21. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;                                                                                                                                                                                                                                                |
| C.U22. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;                                                                                                                                                                                   |
| C.U23. | dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);                                                                                                                                                                                                                                       |
| C.U24. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;                                                                                                                                                                                                         |
| C.U25. | wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C.U26. | przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych;                                                                                                                                                                                                                                             |
| C.U27. | podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;                                                                                                                                                |
| C.U28. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C.U29. | wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;                                                                                                                                              |
| C.U30. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.U31. | wykonywać zabiegi doodbytnicze;                                                                                                                                                                                            |
| C.U32. | pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;                                                                        |
| C.U33. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;                                                                                                                             |
| C.U34. | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);                                                                                   |
| C.U35. | wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                                                             |
| C.U36. | dobierać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;                                                                                                                          |
| C.U37. | zakładać odzież operacyjną;                                                                                                                                                                                                |
| C.U38. | założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;                                                                                                                                                                           |
| C.U39. | usunąć szwy z rany;                                                                                                                                                                                                        |
| C.U40. | przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;                                                                                       |
| C.U41. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;                                                                                                                                             |
| C.U42. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                  |
| C.U43. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;                                                                                                                                                                                    |
| C.U44. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;                                                                                                                                     |
| C.U45. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;                                                                                                                        |
| C.U46. | ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;                                                                                                   |
| C.U47. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; |
| C.U48. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                                                                                              |
| C.U49. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                           |
| C.U50. | implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;                                                                   |
| C.U51. | planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;                                      |
| C.U52. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                              |
| C.U53. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.U54. | udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C.U55. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;                                                                                                                                                                                                                   |
| C.U56. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;                                                                                                                                                                            |
| C.U57. | stosować i zlecać diety terapeutyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C.U58. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;                                                                                                                                                           |
| C.U59. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C.U60. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;                                                                                                                                                                                                                   |
| C.U61. | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                              |
| C.U62. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C.U63. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                                         |
| C.U64. | przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C.U65. | dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C.U66. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;                                                                                                                                                                                                                                        |
| C.U67. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-    |
| C.U68. | przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, |
| C.U69. | gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C.U70. | wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;                                                                                                                                                  |
| C.U71. | wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                                            |
| C.U72. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C.U73. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;                                                    |
| C.U74. | stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;                                                                                                                       |
| C.U75. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;                                                                                                                              |
| C.U76. | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.U77. | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;                               |
| C.U78. | stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;                                                                                              |
| C.U79. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych; |
| C.U80. | wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.                                             |

#### D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <b>Absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D.W1.  | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                                                    |
| D.W2.  | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;                                                                                                                                 |
| D.W3.  | rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;                                                                                   |
| D.W4.  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                                         |
| D.W5.  | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                                                  |
| D.W6.  | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                                           |
| D.W7.  | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); |
| D.W8.  | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                |
| D.W9.  | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                                   |
| D.W10. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                                                                     |
| D.W11. | zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);                                                                                                    |
| D.W12. | rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                         |
| D.W13. | zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastrostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;     |
| D.W14. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;                                                                                 |
| D.W15. | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D.W16. | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;                                                                                                                                                                                    |
| D.W17. | metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.W18.</b> | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;                                                                            |
| <b>D.W19.</b> | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D.W20</b>  | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W21.</b> | okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu;                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W22.</b> | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.W23.</b> | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.W24.</b> | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;                                  |
| <b>D.W25.</b> | narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D.W26.</b> | zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D.W27.</b> | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D.W28.</b> | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.W29.</b> | możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych |
| <b>D.W30.</b> | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.W31.</b> | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);                                                                                                                                |
| <b>D.W32.</b> | algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;                                                                                                                           |
| <b>D.W33.</b> | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.W34.</b> | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;                                                                                                                                      |
| <b>D.W35.</b> | zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.W36.</b> | zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D.W37.</b> | postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;                                                                                                                                            |
| <b>D.W38.</b> | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>D.W39.</b> | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);                                                                                                                                                                              |
| <b>D.W40.</b> | działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.W41. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;                                                                                                                                   |
| D.W42. | proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;                                                                                                                                       |
| D.W43. | organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;                                                                                                                                                                   |
| D.W44. | rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;                                                                                                       |
| D.W45. | światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;                                                                                                                                                       |
| D.W46. | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;                                                                                                                                                                                                                             |
| D.W47. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;                                                                                                                                                                                                                |
| D.W48. | znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                 |
| D.W49. | pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;                                                                                                                                                                                                                  |
| D.W50. | przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                              |
| D.W51. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;                                                                                                                                                                                                                      |
| D.W52. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;                                                                                                  |
| D.W53. | podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.                                                                                                                                                                                                   |
|        | <b>Absolwent potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D.U1.  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;                                                                                              |
| D.U2.  | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;                                                                                                                                                      |
| D.U3.  | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; |
| D.U4.  | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                     |
| D.U5.  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;                                                                                                                                  |
| D.U6.  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;                                                                                                             |
| D.U7.  | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;                         |
| D.U8.  | wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                    |
| D.U9.  | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.U10.</b> | dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                                                                                                              |
| <b>D.U11.</b> | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U12.</b> | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;                                                                                                                                        |
| <b>D.U13.</b> | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>D.U14.</b> | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                                                                                                                     |
| <b>D.U15.</b> | prowadzić rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D.U16.</b> | stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                                                                                                                   |
| <b>D.U17.</b> | komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D.U18.</b> | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.U19.</b> | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.U20.</b> | wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.U21.</b> | obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D.U22.</b> | przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.U23.</b> | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D.U24.</b> | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.U25.</b> | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.U26.</b> | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D.U27.</b> | przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background |
| <b>D.U28.</b> | zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.U29.</b> | ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;                                                                                                                                                                                         |
| <b>D.U30.</b> | rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarzkiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;                                                                    |
| <b>D.U31.</b> | stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.U32.</b> | prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.U33. | stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D.U34. | analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedożywionych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa; |
| D.U35. | przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;                                                                                                                                                                                                                                     |
| D.U36. | stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;                                                                                                                                                                                                                                              |
| D.U37. | stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                            |
| D.U38. | pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;                                                                                                                                                                                                                                       |
| D.U39. | wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                              |
| D.U40. | pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D.U41. | rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D.U42. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D.U43. | przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);                                                                                                                                                                           |
| D.U44. | planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;                                                                                                     |
| D.U45. | wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;                                                                                                                                                                                                                       |
| D.U46. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                           |
| D.U47. | stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.                                                                                                                                                                                           |

- 5.1. *Tabela ogólnych i szczegółowych kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do dziedzin i dyscyplin naukowych z przyporządkowanymi przedmiotami - ZAŁĄCZNIK NR 1.*
- 5.2. *Określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS do dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów - ZAŁĄCZNIK NR 2.*
- 5.3. *Powiązanie celów ogólnych i szczegółowych z kierunkowymi efektami uczenia się /KEU/ ZAŁĄCZNIK NR 3.*
- 5.4. *Tabela ogólnych (OKEU) i szczegółowych kierunkowych efektów uczenia się (KEU) w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6. ZAŁĄCZNIK NR 4.*
- 5.5. *Tabela odniesień charakterystyk drugiego stopnia PRK – poziom 6 do ogólnych i szczegółowych kierunkowych efektów uczenia się. ZAŁĄCZNIK NR 5.*
- 5.6. *Matryca efektów uczenia się w odniesieniu do przedmiotów ZAŁĄCZNIK NR 6.*
- 5.7. *Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do przedmiotów ZAŁĄCZNIK NR 7.*

**6. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS**

| lp.                                             | Nazwa przedmiotu              | ECTS | TREŚCI PROGRAMOWE                   | ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. NAUKI PRZEDKLINICZNE                         |                               |      |                                     |                                                                                                                                        |
| 1                                               | Anatomia                      | 3    | Załącznik nr 10 do programu studiów | A.W1, A.U1, OKEU 3.7                                                                                                                   |
| 2                                               | Fizjologia                    | 3    |                                     | A.W02, A.W03, A.W04, A.W5, A.U1, A.U2, A.U9, OKEU 3.7                                                                                  |
| 3                                               | Patologia                     | 2    |                                     | A.W4, A.W6, A.W7, A.W8, A.W9, A.W10, A.U3, A.U4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                    |
| 4                                               | Genetyka                      | 2    |                                     | A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.U5, A.U6, OKEU 3.7                                                                                |
| 5                                               | Biochemia i biofizyka         | 3    |                                     | A.W9, A.W16, A.W17, A.W18, A.W19, A.W29, A.U7, A.U8, A.U16, OKEU 3.7                                                                   |
| 6                                               | Mikrobiologia i parazytologia | 3    |                                     | A.W20, A.W21, A.U8, A.U10, A.U11, OKEU 3.4                                                                                             |
| 7                                               | Farmakologia                  | 2    |                                     | A.W22, A.W23, A.W24, A.W25, A.W26, A.W27, A.W28, A.U12, A.U13, A.U14, A.U15, OKEU 3.5 OKEU 3.7                                         |
| 8                                               | Radiologia                    | 2    |                                     | A.W1, A.W29, A.U16, OKEU 3.5                                                                                                           |
| B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE |                               |      |                                     |                                                                                                                                        |
| 1                                               | Język angielski               | 5    | Załącznik nr 10 do programu studiów | B.W29, B.U24, B.U25, OKEU 3.1, OKEU 3.7                                                                                                |
| 2                                               | Psychologia                   | 2    |                                     | B.W1, B.W2, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, OKUE 3.1, OKUE 3.6 |

|                                                    |                                                        |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                  | Socjologia                                             | 1  |                                     | B.W10, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.U2, B.U10, B.U11, OKEU 3.1, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                                                  | Pedagogika                                             | 1  |                                     | B.W19, B.W20, B.W21, B.U12, B.U13, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                  | Prawo medyczne                                         | 1  |                                     | B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.U14, OKEU 3.2, OKEU 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                  | Etyka zawodu pielęgniarki                              | 2  |                                     | B.W34, B.W35, B.W36, B.W37, B.W38, B.U18, B.U19, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7                                                  | Współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym | 1  |                                     | B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.W44, B.W45, B.W46, B.W47, B.W48, B.W49, B.W50, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8                                                  | Zdrowie publiczne                                      | 2  |                                     | B.W27, B.W28, B.W29, B.W30, B.W31, B.W32, B.W33, B.U15, B.U16, B.U17, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |                                                        |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                  | Podstawy pielęgniarstwa                                | 10 | Załącznik nr 10 do programu studiów | C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U13, C.U14, C.U15, C.U17, C.U18, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U26, C.U27, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.U33, C.U34, C.U36, C.U37, C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7 |

|                                             |                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                           | Promocja zdrowia                                    | 2 |  | C.W13, C.W14, C.W15,<br>C.U48, OKEU 3.1, OKEU 3.2                                                                                                                                                                              |
| 3                                           | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej      | 3 |  | C.W16, C.W17, C.W18,<br>C.W19, C.W20, C.W21,<br>C.W22, C.U12, C.U16,<br>C.U18, C.U19, C.U25,<br>C.U35, C.U40, C.U44,<br>C.U45, C.U46, C.U49,<br>C.U50, C.U51, C.U52,<br>C.U53, C.U54, C.U55,<br>OKEU 3.2, OKEU 3.4<br>OKEU 3.7 |
| 4                                           | Dietetyka                                           | 1 |  | C.W23, C.W24, C.W25,<br>C.W26, C.W27, C.W28,<br>C.U56, C.U57, C.U58,<br>OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                     |
| 5                                           | Organizacja pracy pielęgniarki                      | 1 |  | C.W29, C.W30, C.W31,<br>C.W32, C.W33, C.W34,<br>C.W35, C.U59, C.U60,<br>C.U61, C.U62, C.U63,<br>OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                             |
| 6                                           | Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki | 3 |  | C.W36, C.W37, C.W38,<br>C.W39, C.W40, C.W41,<br>C.W42, C.W43, C.W44,<br>C.W45, C.U64, C.U65,<br>C.U66, C.U67, C.U68,<br>C.U69, C.U70, C.U71,<br>OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                             |
| 7                                           | Zakażenia szpitalne                                 | 2 |  | C.W46, C.W47, C.W48,<br>C.U72, C.U73, C.U74,<br>OKEU 3.4, OKEU 3.7                                                                                                                                                             |
| 8                                           | Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia       | 1 |  | C.W49, C.W50, C.U75,<br>C.U76, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                              |
| 9                                           | PdW: Język migowy                                   | 1 |  | C.W51, C.U77, OKEU 3.1                                                                                                                                                                                                         |
|                                             | PdW: Telemedycyna i e-zdrowie                       |   |  | C.W52, C.W53, C.W54,<br>C.W55, C.U78, C.U79,<br>C.U80, OKEU 3.7                                                                                                                                                                |
| D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                           | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne  | 3 |  | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4,<br>D.W5, D.W6, D.W7, D.W8,<br>D.W9, D.W10, D.W11,<br>D.U1, D.U2, D.U3, D.U4,<br>D.U5, D.U11, D.U12, D.U13,<br>D.U14, D.U16, D.U18,                                                                     |

|   |                                                                     |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     |   | <b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b> | D.U19, D.U20, D.U21, D.U23, D.U26, D.U40, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne                          | 3 |                                            | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W18, D.W19, D.W27, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U19, D.U22, D.U23, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                              |
| 3 | Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne            | 3 |                                            | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W18, D.W24, D.W27, D.W38, D.W39, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U10, D.U11, D.U13, D.U14, D.U16, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U35, D.U40, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7 |
| 4 | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 2 |                                            | D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W8, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W19, D.W20, D.W21, D.W22, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U11, D.U19, D.U22, D.U28, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                           |
| 5 | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | 2 |                                            | D.W1, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W28, D.W29, D.W30, D.W47, D.U1, D.U3, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                            |
| 6 | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece                | 2 |                                            | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W11, D.W12, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W27, D.W31, D.W32, D.W38, D.W39, D.W40, D.W41, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U10, D.U11, D.U16, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U27, D.U31,                                                                                             |

|    |                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |   |  | D.U36, D.U38, D.U39, D.U40, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej       | 2 |  | D.W1, D.W2, D.W3, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13, D.W25, D.W26, D.W27, D.W42, D.W43, D.W45, D.W47, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U19, D.U21, D.U24, D.U25, D.U26, D.U29, D.U30, D.U43, D.U44, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7 |
| 8  | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne     | 2 |  | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W12, D.W27, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U10, D.U11, D.U16, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U27, D.U42, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                    |
| 9  | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne      | 2 |  | D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W23, D.W24, D.W25, D.W26, D.W29, D.U1, D.U2, D.U3, D.U7, D.U9, D.U16, D.U29, D.U30, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                   |
| 10 | Opieka paliatywna                             | 2 |  | D.W2, D.W5, D.W6, D.W7, D.W9, D.W10, D.W42, D.U1, D.U2, D.U3, D.U5, D.U9, D.U41, D.U42, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Podstawy rehabilitacji                        | 3 |  | D.W1, D.W2, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | 2 |  | D.W32, D.W34, D.W37, D.U3, D.U4, D.U5, D.U19, D.U20, D.U27, D.U31, D.U32, D.U33, D.U34, D.U36, D.U37, D.U41, D.U42, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                     |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                    | Badania naukowe w pielęgniarstwie                                   | 1 |                                     | D.W50, D.W51, D.W53, D.U46, D.U47, OKEU 3.5, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14                    | Seminarium dyplomowe: przygotowanie do egzaminu dyplomowego         | 5 |                                     | D.W1-D.W47<br>D.U1-D.U45<br>OKEU 3.1 – OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE |                                                                     |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                     | Podstawy pielęgniarstwa                                             | 4 | Załącznik nr 10 do programu studiów | C.W2, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U13, C.U14, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U26, C.U27, C.U28, C.U30, C.U31, C.U32, C.U33, C.U34, C.U36, C.U37, C.U38, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6 OKEU 3.7 |
| 2                     | Promocja zdrowia                                                    | 1 |                                     | C.W14, C.U53, OKEU 3.1, OKEU 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                     | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej                      | 3 |                                     | C.W17, C.W18, C.W19, C.W20, C.W21, C.W22, C.U1, C.U2, C.U3, C.U10, C.U11, C.U12, C.U16, C.U18, C.U19, C.U35, C.U46, C.U47, C.U48, C.U49, C.U50, C.U51, C.U52, C.U53, C.U54, C.U55, OKEU 3.2, OKEU 3.4, OKEU 3.7                                                                                                                              |
| 4                     | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 2 |                                     | D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W8, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W19, D.W20, D.W21, D.W22, D.U1, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U17, D.U22, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                       |
| 5                     | Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne                          | 5 |                                     | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W18, D.W19, D.W27, D.U1, D.U2, D.U3,                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |   |  | D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U15, D.U16, D.U17, D.U19, D.U22, D.U23, D.U46, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne       | 4 |  | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U8, D.U9, D.U11, D.U12, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                              |
| 7 | Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne | 4 |  | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W27, D.W30, D.W38, D.W39, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U35, D.U40, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7 |
| 8 | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                  | 2 |  | D.W1, D.W2, D.W3, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13, D.W25, D.W26, D.W27, D.W42, D.W43, D.W44, D.W45, D.W47, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U18, D.U21, D.U24, D.U25, D.U26, D.U29, D.U30, D.U43, D.U44, D.U45, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7        |

|    |                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne             | 3 |  | D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W23, D.W24, D.W25, D.W26, D.W29, D.U1, D.U2, D.U3, D.U7, D.U16, D.U17, D.U29, D.U30, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne            | 3 |  | D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W12, D.W27, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U16, D.U17, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U27, D.U42, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                       |
| 11 | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne          | 3 |  | D.W1, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W28, D.W29, D.W30, D.W47, D.U1, D.U3, D.U7, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                |
| 12 | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe        | 2 |  | D.W32, D.W34, D.W37, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U19, D.U20, D.U27, D.U31, D.U32, D.U33, D.U34, D.U36, D.U37, D.U41, D.U42, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece | 3 |  | D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W14, D.W15, D.W16, D.W17, D.W27, D.W31, D.W32, D.W38, D.W39, D.W40, D.W41, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U16, D.U17, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U27, D.U31, D.U36, D.U38, D.U39, D.U40, D.U42, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7 |

|                             |                                                                     |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                          | Opieka paliatywna                                                   | 2 |                                            | D.W2, D.W5, D.W6, D.W7, D.W9, D.W10, D.W42, D.U1, D.U2, D.U3, D.U5, D.U7, D.U9, D.U16, D.U41, D.U42, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                   |
| <b>F. PRAKTYKI ZAWODOWE</b> |                                                                     |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                           | Podstawy pielęgniarstwa                                             | 4 | <b>Załącznik nr 10 do programu studiów</b> | C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U13, C.U14, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U26, C.U27, C.U28, C.U30, C.U31, C.U32, C.U33, C.U34, C.U36, C.U37, C.U38, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7 |
| 2                           | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej                      | 4 |                                            | C.U1, C.U2, C.U3, C.U10, C.U11, C.U12, C.U16, C.U18, C.U19, C.U35, C.U46, C.U47, C.U48, C.U49, C.U50, C.U51, C.U52, C.U53, C.U54, C.U55, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                               |
| 3                           | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 2 |                                            | D.U1, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U17, D.U22, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                                                            |
| 4                           | Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne                            | 5 |                                            | D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U15, D.U16, D.U17, D.U19, D.U22, D.U23, D.U46, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                         |
| 5                           | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 4 |                                            | D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U8, D.U9, D.U11, D.U12, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                          |

|    |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne | 6 | D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U35, D.U40, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7 |
| 7  | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                  | 2 | D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U17, D.U19, D.U21, D.U24, D.U25, D.U26, D.U29, D.U30, D.U43, D.U44, D.U45, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7  |
| 8  | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                 | 3 | D.U1, D.U2, D.U3, D.U7, D.U16, D.U17, D.U29, D.U30, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                                  |
| 9  | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                | 3 | D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U16, D.U17, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U27, D.U42, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                |
| 10 | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne              | 3 | D.U1, D.U3, D.U7, D.U9, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                                           |

|      |                                                          |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11   | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe            | 2 |                                     | D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U19, D.U20, D.U27, D.U31, D.U32, D.U33, D.U34, D.U36, D.U37, D.U41, D.U42, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                     |
| 12   | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece     | 3 |                                     | D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U16, D.U17, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U27, D.U31, D.U36, D.U38, D.U39, D.U40, D.U42, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7 |
| 13   | Opieka paliatywna                                        | 2 |                                     | D.U1, D.U2, D.U3, D.U5, D.U7, D.U9, D.U16, D.U41, D.U42, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                 |
| 14   | Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta | 3 |                                     | D.U1, D.U2, D.U3, D.U7, D.U11, D.U16, D.U17, OKEU 3.1, OKEU 3.2, OKEU 3.3, OKEU 3.4, OKEU 3.5, OKEU 3.6, OKEU 3.7                                                                                                             |
| INNE |                                                          |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1    | Wychowanie fizyczne                                      | 0 | Załącznik nr 10 do programu studiów | E.U1, E.U2                                                                                                                                                                                                                    |

|   |     |   |  |      |
|---|-----|---|--|------|
| 2 | BHP | 0 |  | E.W1 |
|---|-----|---|--|------|

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Tylko i wyłącznie uzyskanie pozytywnej oceny końcowej lub adnotacji „za!” jest potwierdzeniem osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu.

Pozytywna ocena odzwierciedla poziom osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

- **bardzo dobry** – oznacza, że zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte;
- **dobry plus** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami;
- **dobry** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można uzupełnić;
- **dostateczny plus** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, które można szybko uzupełnić;
- **dostateczny** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie

Ocena niedostateczna oznacza, że zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.

### Formy weryfikacji efektów uczenia się

Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie uczenia się na poziomie przedmiotu dzieli się na:

- **F [formujące]:**
  - F1 [m.in. projekt do samodzielnego opracowania, w tym indywidualnie lub grupowo]
  - F2 [m.in. prezentacja, w tym wygłoszenie referatu]
  - F3 [m. in. sprawdzian wiedzy, w tym pisemny i ustny]
  - F4 [m.in. sprawozdanie, analiza przypadków *case study*, rozwiązywanie zadań problemowych, obliczenia w ramach prowadzonych czynności praktycznych/ laboratoryjnych/ warsztatowych, recenzja artykułu naukowego, prawidłowe uzupełnienie dokumentacji medycznej]
  - F5 [odповідь ustna, w tym aktywność w czasie zajęć]
  - F6 [ocena bieżąca za pracę własną na zajęciach, w tym wykonanie zadania praktycznego właściwego dla studiowanego kierunku]
  - F7 [obecność na zajęciach, w tym aktywność w czasie zajęć]
  - F8 [uczestnictwo w instruktazu w zakresie standardów świadczenia opieki pielęgniarskiej w danej placówce ochrony zdrowia – wymagane przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych]
  - F9 [obserwacja pracy studenta w zakresie sprawowania opieki pielęgniarskiej w warunkach klinicznych]
- **P [podsumowujące]:**
  - P1 [egzamin ustny]
  - P2 [egzamin pisemny (pyt. otwarte) i testowy]
  - P3 [średnia ocen zdobytych w czasie semestru]
  - P4 [zaliczenie na ocenę, w tym m.in. ustne, pisemne, testowe]
  - P5 [subiektywna ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki].

W przypadku prac pisemnych lub projektów każdorazowo nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne jest zobowiązana do określenia szczegółowych kryteriów oceny, które obowiązkowo muszą zostać ujęte w sylabusie przedmiotu.

W przypadku **odpowiedzi ustnych** przyjęło się w Uczelni następujące kryteria oceniania:

|                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/<br>zrozumienie obszaru tematycznego                    | 0 – 5 pkt. |
| Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru<br>tematycznego                               | 0 – 5 pkt. |
| Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także<br>słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu | 0 – 3 pkt. |

|                                                                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Spójność konstrukcji wypowiedzi                                                                                                          | 0 – 3 pkt.     |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                            | <b>16 pkt.</b> |
| <b>Skala ocen:</b> 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny). |                |

W sytuacji stwierdzenia formalnych **nieprawidłowości lub trudności w osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się**, osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne zobowiązana jest do sporządzenia raportu i przekazania go Radzie Programowej. W raporcie należy wskazać dokładny symbol problemowego efektu, a także podjąć próbę zdiagnozowania źródła niepowodzenia w jego osiągnięciu. Dodatkowo niezbędne jest udokumentowanie procesu weryfikacji osiągnięć studentów oraz wskazanie udziału poszczególnych ocen końcowych w protokole zaliczenia przedmiotu.

W przypadku ćwiczeń realizowanych w pracowniach umiejętności pielęgniarskich/ zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych określono szczegółowe kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się:

a) **w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego**, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań;

1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;

2 – spełnia wymagania;

3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

|                                                                                                                                                      |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta                                                                                       | 0 – 3 pkt.     |
| Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym                                                                                           | 0 – 3 pkt.     |
| Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania                                                                        | 0 – 3 pkt.     |
| Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania | 0 – 3 pkt.     |
| Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną                                                       | 0 – 3 pkt.     |
| Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania                                                                                                     | 0 – 3 pkt.     |
| Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji                                                                                         | 0 – 3 pkt.     |
| Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza                            | 0 – 3 pkt.     |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                        | <b>24 pkt.</b> |
| <b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).       |                |

## b) w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

- 0 – nie spełnia wymagań;  
 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;  
 2 – spełnia wymagania;  
 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

|                                                                                                                                                      |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta                                                                                       | 0 – 3 pkt.     |
| Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym                                                                                           | 0 – 3 pkt.     |
| Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania                                                                        | 0 – 3 pkt.     |
| Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania | 0 – 3 pkt.     |
| Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną                                                       | 0 – 3 pkt.     |
| Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania                                                                                                     | 0 – 3 pkt.     |
| Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji                                                                                         | 0 – 3 pkt.     |
| Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza                            | 0 – 3 pkt.     |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                        | <b>24 pkt.</b> |
| <b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).       |                |

## c) w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza, gdzie:

- 0 – nie spełnia wymagań;  
 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;  
 2 – spełnia wymagania;  
 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

|                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta) | 0 – 3 pkt. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie) | 0 – 3 pkt.    |
| Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)                                       | 0 – 3 pkt.    |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                       | <b>9 pkt.</b> |
| <b>Skala ocen:</b> 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny).                     |               |

W przypadku **praktyk zawodowych**, do których został przypisany rygor „zaliczenie bez oceny” stosuje się odpowiednią skalę zaliczenia:

- dla 2a i 2b – od 12 pkt.;
- dla 2c – od 4 pkt.

Proces dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych opiera się ponadto o skalę poziomów wykonania:

- **Poziom 1.** obserwacja procedur w praktyce;
- **Poziom 2.** wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej;
- **Poziom 3.** wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej;
- **Poziom 4.** wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Do właściwych **metod weryfikacji osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia** się zaliczają się oceny pracy studenta w ramach seminariów dyplomowych, oceny pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta oraz oceny z egzaminu dyplomowego (w tym teoretycznego i praktycznego).

## EGZAMIN DYPLOMOWY

### Zasady ogólne

1. Egzamin dyplomowy jest formą komisyjnej oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie kształcenia w zakresie określonym programem studiów na kierunku pielęgniarstwo.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów [złożenie zaliczeń i egzaminów], a więc i praktyk zawodowych objętych programem studiów na kierunku pielęgniarstwo tj. uzyskanie **180 punktów ECTS**.
3. System dyplomowania polega na złożeniu egzaminu dyplomowego z przygotowania zawodowego.
4. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części, tj.:
  - a) części teoretycznej (pisemna weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie studiów),
  - b) części praktycznej (OSCE – *obiektywny standaryzowany egzamin kliniczny*).
5. Za organizację i przebieg egzaminu dyplomowego odpowiada Kierownik Instytut Zdrowia ds. Pielęgniarstwa.
6. Egzamin dyplomowy przeprowadza dyplomowa komisja egzaminacyjna zwana dalej „komisją”, powołana przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa.
7. Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie ustalonym przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa.
8. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nie dłuższym niż trzy miesiące od daty zaliczenia wszystkich przedmiotów [złożenia zaliczeń i egzaminów], a więc i praktyk zawodowych objętych programem studiów.
9. Egzamin praktyczny odbywa się po egzaminie teoretycznym.
10. Każda z części egzaminu podlega odrębnej ocenie. Warunkiem zdania egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich części egzaminu dyplomowego.
11. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej egzaminu dyplomowego jest uzyskanie z teoretycznej części egzaminu, co najmniej oceny dostatecznej.

### **Egzamin dyplomowy – część teoretyczna**

1. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego składa się z co najmniej 60 pytań testowych jednokrotnego wyboru z zajęć objętych programem studiów.
2. Zestawy pytań są zatwierdzane przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa najpóźniej na 30 dni przed planowanym egzaminem dyplomowym.
3. Egzamin teoretyczny nie może trwać dłużej niż 120 minut.
4. Studenci do egzaminu teoretycznego przystępują osobiście w podgrupach wyznaczonych przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa. Student nie ma prawa wyboru podgrupy, w jakiej będzie przystępował do egzaminu teoretycznego.
5. Obowiązująca skala ocen z egzaminu teoretycznego to:
  - do 50% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna,
  - od 51% do 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna,
  - od 71% do 75% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna plus,
  - od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra,
  - od 86% do 90% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra plus,
  - powyżej 91% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra.
6. W przypadku uzyskania z egzaminu oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie w ustalonym terminie, Kierownik Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa wyznacza drugi termin, jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może odbyć się wcześniej niż po upływie jednego miesiąca i nie później niż przed upływem 3 miesięcy od daty pierwszego egzaminu.

### **Egzamin dyplomowy – część praktyczna**

1. Część praktyczna egzaminu dyplomowego przeprowadzana jest indywidualnie i polega na weryfikacji umiejętności zawodowych studenta w warunkach symulowanych.
2. W ramach części praktycznej egzaminu dyplomowego studenci przystępują do oceny kompetencji w zakresie następujących stacji:
  - a) badanie fizykalne (podmiotowe) od 0 do 25 pkt.,
  - b) badanie fizykalne (przedmiotowe) od 0 do 25 pkt.,
  - c) diagnoza pielęgniarska od 0 do 25 pkt.,
  - d) procedury w zakresie planowania interwencji pielęgniarskich od 0 do 25 pkt.,
  - e) procedury w zakresie zindywidualizowanej opieki nad pacjentem od 0 do 25 pkt.,
  - f) procedury w zakresie edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekunów od 0 do 25 pkt.
3. Za każde kryterium wymienione w pkt. 2 student może otrzymać od 0 do 25 pkt w skali:
  - a) 0 pkt. nie spełnia wymagań,
  - b) 5 pkt. spełnia wymagania w ograniczonym stopniu,
  - c) 10 pkt. spełnia wymagania,
  - d) 15 pkt. spełnia wymagania w stopniu wyższym niż podstawowy,
  - e) 20 pkt. spełnia wymagania w stopniu znacznie wyższym niż podstawowy,
  - f) 25 pkt. wypełnia wzorowo powierzone zadania zawodowe.
4. Dodatkowo w czasie egzaminu uwzględnia się w ocenie: szybkość i trafność podejmowanych decyzji i działań, a także świadomość ich konsekwencji; bezpieczeństwo pacjenta oraz własne studenta; kompetencje interpersonalne; samodzielność działań. Za każde z dodatkowych kryteriów student może zdobyć dodatkowe 5 pkt.
5. Część praktyczna egzaminu dyplomowego przeprowadzana jest z wykorzystaniem infrastruktury własnej Uczelni.
6. Część praktyczna egzaminu przeprowadzana jest przez komisje egzaminacyjne powołane przez Kierownika Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa.
7. Na danej stacji może przebywać tylko jeden student zdający egzamin, członek komisji egzaminacyjnej oraz jeżeli zadanie tego wymaga: aktor – pacjent i/ lub asystent techniczny.
8. Na wykonanie każdej stacji przeznaczona jest 10 minut. Nie ma możliwości wykonania zadania w czasie dłuższym.
9. Po opuszczeniu stacji student udaje się niezwłocznie na następne stanowisko zgodnie z ustalonym kierunkiem. Na przejście pomiędzy stacjami student ma 2 minuty.
10. Przy ustalaniu oceny za część praktyczną egzaminu stosuje się następujący przeliczniki uzyskanej punktacji:
  - 59% i mniej – niedostateczny
  - 60-67% – dostateczny
  - 68-75% – dostateczny plus
  - 76-83% – dobry
  - 84-90% – dobry plus

- 91-100% –bardzo dobry.
- 11. Student zdał egzamin praktyczny z przygotowania zawodowego, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego otrzymał, co najmniej ocenę dostateczną.
- 12. W sytuacji, w której dyplomant wykonując zadanie egzaminacyjne dopuścił się błędu zagrażającego zdrowiu lub życiu pacjenta, otrzymuje ocenę niedostateczną z części praktycznej egzaminu.
- 13. Po egzaminie dyplomowym Dyplomowa Komisja Egzaminacyjna ustala ostateczny wynik studiów wpisywany na dyplomie. Ostateczny wynik studiów oblicza się z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku jako sumę trzech składników:
  - a) 0,6 średniej ocen z egzaminów i zaliczeń z całego toku studiów,
  - b) 0,2 pozytywnej oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego,
  - c) 0,2 pozytywnej oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego.
- 12. Na dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ocenę słowną określoną według poniższej skali:
  - do 3,25 - dostateczny
  - 3,26 - 3,70 - dostateczny plus
  - 3,71 – 4,10 - dobry
  - 4,11 – 4,50 - dobry plus
  - 4,51 i więcej - bardzo dobry

### **Mierniki osiągnięcia efektów uczenia się**

Jakościowe mierniki osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych,
- b) wyniki nadzoru administracyjnego nad zajęciami realizowanymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- c) wyniki badań ewaluacyjnych prowadzonych wśród studentów oraz nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne,
- d) wyniki badań ewaluacyjnych prowadzonych z udziałem przedstawicieli z otoczenia społeczno-gospodarczego,
- e) wyniki analiz prowadzonych przez Komisję ds. Jakości Procesu Dyplomowania,
- f) wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów.

Ilościowe mierniki osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) struktury ocen z zaliczeń i egzaminów przeprowadzonych w ramach sesji podstawowej i poprawkowej;
- b) struktury ocen z egzaminów dyplomowych (w tym teoretycznych i praktycznych);
- c) liczba studentów wnioskujących o przyznanie stypendium rektora oraz ostateczna liczba osób, którym świadczenie zostało przyznane;
- d) wskaźniki odsiewu studentów wraz z podaniem przyczyny;
- e) nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;
- f) liczba studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej;
- g) liczba studentów studiujących według indywidualnego programu studiów;
- h) liczba studentów zaangażowanych w działalność organizacji studenckich, w tym kół naukowych i klubów praktycznego przygotowania zawodowego.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest na następujących etapach:

- a) w trakcie realizacji danego przedmiotu oraz po jego zakończeniu,
- b) w trakcie i po zakończeniu realizacji zajęć praktycznych praktyki zawodowej,
- c) po zrealizowaniu danego semestru poprzez ilościową i jakościową analizę wyników osiągnięć studentów,
- d) po zrealizowaniu danego semestru poprzez ewaluację zajęć dydaktycznych,
- e) na egzaminie dyplomowym (teoretycznym i praktycznym) kończącym studia,
- f) po zrealizowaniu danego cyklu kształcenia poprzez monitorowanie losów zawodowych absolwentów.

Nadzór nad wszystkimi etapami weryfikacji osiągnięć studentów sprawuje Rektor. Natomiast za poszczególne etapy procesu weryfikacji efektów uczenia się odpowiadają:

- a) nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne;
- b) Kierownik Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa;
- c) opiekunowie praktyk zawodowych, reprezentujący podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia;
- d) koordynatorzy praktycznej nauki zawodu oraz koordynatorzy zajęć praktycznych/ praktyk

- zawodowych realizowanych w placówkach zewnętrznych;
- e) promotorzy i recenzenci;
  - f) dyplomowe/ końcowe komisje egzaminacyjne;
  - g) Komisja ds. Jakości Kształcenia;
  - h) Rada Programowa.

**Dokumentami poświadczającymi osiągnięcie efektów uczenia się są:**

- a) na poziomie przedmiotu: prace pisemne [w tym zaliczenia i egzaminy], wykaz pytań do zaliczeń/ egzaminów ustnych, projekty, prezentacje, karty okresowych osiągnięć studenta oraz protokoły zaliczenia przedmiotu;
- b) na poziomie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych: dzienniczki umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/ pielęgniarza;
- c) na poziomie kierunku: protokół z egzaminu dyplomowego (w tym teoretycznego i praktycznego).

**Weryfikacja efektów uczenia się w przypadku studentów z niepełnosprawnością lub szczególnymi potrzebami**

Przy ocenie stopnia uzyskania efektów uczenia się przez studentów z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, należy uwzględnić wszelkie uwarunkowania wynikające z niepełnosprawności lub szczególnych potrzeb studenta, a przy tym w maksymalnym stopniu zapewnić mu możliwość poddania się obiektywnej weryfikacji. Formy mające na celu ułatwienie studentowi z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, poddanie się obiektywnej weryfikacji efektów uczenia się, powinny być dostosowane do jego oczekiwań i możliwości. Jednocześnie gwarantując rzetelność i prawidłowość realizacji całego procesu. Konkretnie decyzje w sprawie dostosowania procesu weryfikacji efektów uczenia się do potrzeb studenta z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, podejmuje pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych na podstawie procedury **zapewnienia dostępności procesu dydaktycznego studentom z niepełnosprawnościami oraz studentom ze szczególnymi potrzebami**.

**Informacje o zasadach i wynikach weryfikacji efektów uczenia się są publikowane:**

- a) na stronie internetowej Uczelni,
- b) w informatycznym systemie obsługi studiów ProAakademia,
- c) w Biuletynie Informacji Publicznej.

**OPIS SPOSOBU SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO KONKRETNÝCH PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA, FORM ZAJĘĆ – załącznik nr 8**

## CZĘŚĆ C. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

### 1. PLAN STUDIÓW

Harmonogramy realizacji programu studiów na kierunku pielęgniarstwo na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych wraz z punktami ECTS, w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia **załącznik nr 9**

**2. Opis poszczególnych przedmiotów procesu kształcenia (sylabusy) załącznik nr 10**

**3. Kształcenie praktyczne – zakres i szczegółowe efekty uczenia się załącznik nr 11**

Studenci kierunku pielęgniarstwo w trakcie całego cyklu kształcenia są zobowiązani do odbycia:

- a) 1100 h zajęć praktycznych obejmujących 41 pkt. ECTS,
- b) 1200 h praktyki zawodowej obejmującej 46 pkt. ECTS.

Do głównych celów kształcenia praktycznego należą:

- a) kształtowanie właściwej postawy i przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej,
- b) poznanie specyfiki pracy w różnych oddziałach szpitalnych, podstawowej opiece zdrowotnej oraz podmiotach opiekuńczych,
- c) wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce pielęgniarstwa,
- d) rozwijanie umiejętności praktycznych,
- e) doskonalenie kompetencji zawodowych

Główne cele kształcenia praktycznego będą realizowane dzięki celom szczegółowym określonym dla poszczególnych przedmiotów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w sylabusach.

Kształcenie praktyczne jest rozłożone zarówno w odniesieniu do zakresu jego odbywania, jak i godzin na różne okresy studiów m.in.:

### **Zakres kształcenia praktycznego na kierunku PIELĘGNIARSTWO (w tym zajęcia praktyczne):**

| ZAKRES KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO                                     | WYMIAR | ECTS | ROK/<br>SEM. |
|---------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------|
| Podstawy pielęgniarstwa                                             | 120h   | 4    | I/I-II       |
| Promocja zdrowia                                                    | 20h    | 1    | I/II         |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 60h    | 2    | II/III       |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej                      | 80h    | 3    | II/IV        |
| Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne                              | 140h   | 5    | II/III-IV    |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 120h   | 4    | II/III-IV    |
| Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne                              | 80h    | 3    | II/III-IV    |
| Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne            | 120h   | 4    | II-III/IV-V  |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                             | 40h    | 2    | III/V        |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe                       | 40h    | 2    | III/V        |
| Opieka paliatywna                                                   | 40h    | 2    | III/V        |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | 80h    | 3    | III/VI       |

|                                                      |     |   |        |
|------------------------------------------------------|-----|---|--------|
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne          | 80h | 3 | III/VI |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece | 80h | 3 | III/VI |

**Zakres kształcenia praktycznego na kierunku PIELĘGNIARSTWO (w tym praktyki zawodowe):**

| ZAKRES KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO                                     | WYMIAR | ECTS | ROK/<br>SEM. |
|---------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------|
| Podstawy pielęgniarstwa                                             | 120h   | 4    | I/II         |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 60h    | 2    | II/III       |
| Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej                      | 120h   | 4    | II/IV        |
| Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne                            | 140h   | 5    | II/IV        |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 120h   | 4    | II/IV        |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                            | 80h    | 3    | II/IV        |
| Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne            | 120h   | 6    | III/V        |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                             | 40h    | 2    | III/V        |
| Opieka paliatywna                                                   | 40h    | 2    | III/V        |
| Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe                       | 40h    | 2    | III/V        |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | 80h    | 3    | III/VI       |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | 80h    | 3    | III/VI       |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece                | 80h    | 3    | III/VI       |
| Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta            | 80h    | 3    | III/VI       |

Zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe na kierunku pielęgniarstwo są różnicowane w zakresie i przedmiocie przewidzianym w sylabusach i odbywają się zgodnie z zasadami określonymi w **REGULAMINIE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO PROWADZONEGO w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie**. Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Miejszem odbywania praktyk są podobnie, jak w przypadku zajęć praktycznych, podmioty świadczące usługi lecznicze, z którymi uczelnia podpisała umowę o organizację praktyki zawodowej.

Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i taką praktykę. Praktyki zawodowe prowadzone są pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu leczniczego oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, zwaną dalej opiekunem praktyki zawodowej. Wybór opiekunów praktyk oparty jest na podstawie ściśle określonych kryteriów **stanowiących Załącznik nr 3 do Regulaminu kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo**.

Nadzór nad realizacją zajęć praktycznych i praktyk zawodowych sprawuje Koordynator zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych realizowanych w instytucjach zewnętrznych. Studenci mogą realizować praktykę zawodową w formie 8-godzinnych dyżurów dziennych. W wyjątkowych okolicznościach dopuszcza się możliwość realizacji praktyk w formie 12-godzinnych dyżurów dziennych, za godzinę dyżuru na praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. 1 godzinę akademicką, gdzie 1h = 45 minut zegarowych. Student zdecydowany na odbycie praktyki zawodowej w wybranej przez

siebie placówce, musi przed jej rozpoczęciem uzyskać zgodę ww. koordynatora. Wniosek o wyrażenie zgody na odbycie praktyki zawodowej w trybie indywidualnym należy złożyć do koordynatora, co najmniej na 30 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia praktyki. Wraz z wnioskiem student zobowiązany jest do przedłożenia uzupełnionych przez podmiot przyjmujący na praktykę: dokumentów dotyczących szczegółowych kryteriów doboru placówki oraz szczegółowych kryteriów doboru opiekuna praktyki. Koordynator praktyki po dokonaniu oceny doboru praktyki oraz opiekuna praktyki, w przypadku pozytywnej opinii wydaje skierowanie do odbycia praktyki zawodowej w trybie indywidualnym. Szczegółowe kryteria zaliczenia praktyk zawodowych określone zostały w sylabusach.

Do ogólnych warunków zaliczenia praktyk zawodowych należą:

- a) 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z planu zajęć, jak również aktywny udział w tych zajęciach
- b) nabycie zakładanych modułowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności określonych w dzienniczkach umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa,
- c) uzyskanie pozytywnej oceny postawy etycznej i zawodowej studenta.

Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk. Zatwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje koordynator praktyk zawodowych po ich zakończeniu w każdym semestrze kształcenia. Studenckie praktyki zawodowe podlegają ewaluacji. Głównym celem ewaluacji kształcenia praktycznego jest podnoszenie jakości procesu organizacji i realizacji praktyk zawodowych.

1. Do szczegółowych celów ewaluacji kształcenia praktycznego należą:
  - a) monitorowanie i ocena jakości procesu realizacji praktyk zawodowych,
  - b) analiza zaangażowania opiekunów praktyk w wypełnianie powierzonych obowiązków,
  - c) analiza opinii studentów o organizacji i jakości procesu realizacji praktyk zawodowych,
  - d) podejmowanie działań mających na celu doskonalenie jakości realizacji praktyk zawodowych, a co za tym idzie zapewnienie studentom możliwości nabycia zakładanych efektów uczenia się.

Formy, a także przebieg ewaluacji kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo zostały szczegółowo określone w *Procedurze ewaluacji kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo*.